



# الرياضيات

الصف الثاني عشر - المسار الأكاديمي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

12

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

هبة ماهر التميمي      أ.د. محمد صبح صباحي      يوسف سليمان جرادات

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسركم المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوان الآتي:

06-5376262 / 237      06-5376266      P.O.Box: 2088 Amman 11941

[www.nccd.gov.jo](https://www.nccd.gov.jo)

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (7) 2025/9/15 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (161/2025)، تاريخ 15/10/2025 م، بدءاً من العام الدراسي 2025 / 2026 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2025.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978 - 9923 - 41 - 785 - 0**

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2025 / 1 / 366)

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

عنوان الكتاب	الرياضيات، كتاب الطالب: الصف الثاني عشر المسار الأكاديمي، الفصل الدراسي الثاني
إعداد / هيئة	الأردن، المركز الوطني لتطوير المناهج
بيانات النشر	عمان: المركز الوطني لتطوير المناهج، 2025
رقم التصنيف	373.19
الواصفات	/ تدريس الرياضيات / / أساليب التدريس / / المناهج / / التعليم الثانوي /
الطبعة	الطبعة الأولى

يتحمل المؤلف كامل المسؤلية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

التحرير اللغوي: نضال أحمد موسى

التصميم الجرافيكي: رakan محمد السعدي

التحكيم التربوي: أ.د. خالد أبو اللوم

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data  
A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 1446 هـ / 2025

الطبعة الأولى (التجريبية)

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد؛ فانطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معييناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاري، ومجاراة الأقران في الدول المتقدمة. ولما كان مبحث الرياضيات من أهم المباحث الدراسية التي تُنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أُولى المركز مناهجه عناية كبيرة، وأعدها وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيمة الوطنية الراسخة، وتلبية لاحتياجات الطلبة.

روعي في إعداد كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية تضمينها أكثر الموضوعات الرياضية أهمية واستخداماً في التطبيقات العلمية المختلفة؛ بغية إعداد الطلبة للدراسة الجامعية إعداداً جيداً يتواءم مع مناهج الدول المتقدمة. وكذلك حرص على تقديم هذه الموضوعات بطريقة بنائية مُتدرّجة تتيح للطلبة فرصة تعلمها بعمق من دون عناء أو جهد كبيرين.

روعي أيضاً تقديم الموضوعات بطريقة منظمة، وجاذبة، ومدعمة بتمثيلات بيانية، ومزودة بإرشادات تُعين الطلبة على مواصلة تعلمهم بسلاسة من دون تعرّض؛ فهي تذكّرهم بالخبرات التعليمية التي اكتسبوها سابقاً، وتساعدهم على ربط الموضوعات الجديدة ببعضها البعض ربطاً وثيقاً، إضافةً إلى صلة كثير من أمثلتها ومسائلها بسياقات حياتية تحفز الطلبة على تعلم الرياضيات بشغف، وتجعله ذا معنى.

ولأنَّ كثرة تدريب الطلبة على حل المسائل ناجحٌ في ترسيخ المفاهيم الرياضية لديهم وتعزيز طلاقتهم الإجرائية؛ فقد تضمنَ كتاباً الطالب والتمارين عدداً كافياً من التدريبات؛ بهدف توثيق علاقة الطلبة بالكتاب المدرسي، بوصفه مرجعاً موثوقاً ورصيناً يغطيهم عن البحث عن آية مراجع أو مصادر إضافية، ويحقق العدالة في التعلم.

ونحن إذ نقدّم هذا الكتاب، نؤمّل أن ينال إعجاب طلبتنا وأعضاء الهيئات التدريسية والتعليمية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ويعدُّ بأن نستمر في تطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات سديدة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

6	الوحدة 5 التكامل
8	الدرس 1 تكامل اقترانات خاصة
26	الدرس 2 التكامل بالتعويض
45	الدرس 3 التكامل بالكسور الجزئية
58	الدرس 4 التكامل بالأجزاء
72	الدرس 5 المساحات والحجم
88	معلم برمجية <a href="#">جيوجبرا</a> : تطبيقات التكامل: المساحة
89	الدرس 6 المعادلات التفاضلية
103	اختبار نهاية الوحدة

# قائمة المحتويات

106 .....	<b>الوحدة 6</b> <b>المتجهات</b>
108 .....	الدرس 1 المتجهات في الفضاء
124 .....	الدرس 2 المستقيمات في الفضاء
141 .....	الدرس 3 الضرب القياسي
156 .....	اختبار نهاية الوحدة
158 .....	<b>الوحدة 7</b> <b>الإحصاء والاحتمالات</b>
160 .....	الدرس 1 التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين
176 .....	الدرس 2 التوزيع الطبيعي
198 .....	اختبار نهاية الوحدة
200 .....	مُلَحَّقات

# التكامل Integration

## ما أهمية هذه الوحدة؟

التكامل عملية عكسية للتفاضل؛ لذا يُستعمل في كثير من التطبيقات العلمية والحياتية التي تتضمن قيماً مُتغيراً مع الزمن. يُستعمل التكامل أيضاً لحساب المساحات الممحضورة بين المنحنيات، والحجم الناتجة من دوران المناطق المحددة بمنحنيات، فضلاً عن بعض الحسابات المالية مثل التكلفة الحدية، وبعض الحسابات المتعلقة بالمجتمعات الحيوية.





### سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ إيجاد تكاملات تتضمن اقترانات  $\sin$ ية، ومثلثية، ولوغاريتمية طبيعية.
- ◀ إيجاد تكاملات باستعمال التعويض، والكسور الجزئية، والأجزاء.
- ◀ إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني اقترانين، وحجم المُجسّم الناتج من دورانها حول المحور  $x$ . حلًّا معادلات تفاضلية.

### تعلّمتُ سابقاً:

- ✓ إيجاد التكامل المحدود والتكامل غير المحدود لاقترانات القوّة والاقترانات المُتشعّبة.
- ✓ إيجاد المساحة المحصورة بين منحني اقتران والمحور  $x$ .
- ✓ إيجاد الحجوم الناتجة من دوران منحني اقتران حول المحور  $x$ .

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحات (6-11) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

# تكامل اقترانات خاصة

## Integration of Special Functions

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



يُمثل الاقتران  $P(t)$  عدد الخلايا البكتيرية بعد  $t$  يوماً من بدء دراستها في مجتمع بكتيري. إذا كان عدد هذه الخلايا عند بدء الدراسة هو 200000 خلية، فأجد عددها في المجتمع البكتيري

بعد 12 يوماً من بدء الدراسة، علمًا بأنّها تتغيّر بمعدل:  $P'(t) = 200e^{0.1t} + 150e^{-0.03t}$ :



### تكامل الاقترانات الأساسية

تعلّمتُ سابقاً أنَّ التكامل هو عملية عكسية للاشتتاق، وأنَّ  $\int f(x)dx$  يُسمّى التكامل غير المحدود للاقتران  $f(x)$ ، كما في المُخطّط الآتي الذي يُبيّن عناصر هذا النوع من التكامل.

$$\int f(x)dx = F(x) + C$$

المُكامل

اقتران أصلي للاقتران  $f(x)$

مُتغيّر التكامل

ثابت التكامل

أمّا  $\int_a^b f(x)dx$  فُيسمّى التكامل المحدود للاقتران  $f(x)$ ، حيث  $a$  الحدُّ السفلي للتكامل، و  $b$  الحدُّ العلوي للتكامل.

يمكن إيجاد قيمة  $\int_a^b f(x)dx$  للاقتران المُتّصل  $f(x)$  على النحو الآتي:

$$\int_a^b f(x)dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a)$$

قيمة الاقتران الأصلي عند الحدّ العلوي.

قيمة الاقتران الأصلي عند الحدّ السفلي.

الانتهاء من عملية التكامل.

استعمل هذا الرمز بعد حدود التكامل.

حدود التكامل من  $a$  إلى  $b$ .

### أتذّكر

إذا كان  $F(x)$  اقترانًا أصلّياً للاقتران  $f(x)$ ، فإنَّ  $F'(x) = f(x)$ ، أي إنّه يمكن التحقق من صحة الحلّ بإيجاد مشتقة نتيجة التكامل. وفي هذه الحالة، يجب أن تكون المشتقة مُساوِية للمُكامل.

## الوحدة 5

بما أنَّ التكامل والاشتقاق عمليتان عكسيتان، فإنَّ ذلك يساعد على إيجاد صيغ مباشرة لتكامل اقترانات ناتجة من اشتقاق اقترانات مشهورة بصورة مباشرة، أو باستعمال قاعدة السلسلة، مثل الاقترانات الأُسْسية.

### صيغ تكاملات اقترانات أُسْسية

إذا كانت  $a$  أعداداً حقيقية، و  $0 \neq a \neq 1$ ، و  $k > 0$ ، و  $e$  العدد النبيري، فإنَّ:

$$\int e^x dx = e^x + C$$

$$\int e^{ax+b} dx = \frac{1}{a} e^{ax+b} + C$$

$$\int k^x dx = \frac{k^x}{\ln k} + C$$

$$\int k^{ax+b} dx = \frac{k^{ax+b}}{a \ln k} + C$$

### مفهوم أساسى

### أذكّر

- $\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$
- $\frac{d}{dx}(e^{ax+b}) = ae^{ax+b}$
- $\frac{d}{dx}(k^x) = k^x \times \ln k$
- $\frac{d}{dx}(k^{ax+b}) = k^{ax+b} \times \ln k \times a$

حيث  $0 < k < 1$ ، و  $a \neq 0$ .

### مثال 1

أجد كُلَّاً من التكاملات الآتية:

1  $\int 2e^{4x+3} dx$

$$\int 2e^{4x+3} dx = 2 \times \frac{1}{4} e^{4x+3} + C$$

تكامل اقتران الأُسْسِي الطبيعي المضروب في ثابت

$$= \frac{1}{2} e^{4x+3} + C$$

بالتبسيط

2  $\int_0^2 (6e^{-3x} + x^3) dx$

$$\int_0^2 (6e^{-3x} + x^3) dx = \left( \frac{6}{-3} e^{-3x} + \frac{1}{4} x^4 \right) \Big|_0^2$$

تكامل اقتران الأُسْسِي الطبيعي المضروب في ثابت، وتكامل اقتران القراءة

$$= \left( \frac{6}{-3} e^{-3(2)} + \frac{1}{4} (2)^4 \right) - \left( \frac{6}{-3} e^{-3(0)} + \frac{1}{4} (0)^4 \right)$$

بالتعويض

$$= -2e^{-6} + 6$$

بالتبسيط

3  $\int \sqrt{e^{x+1}} dx$

$$\int \sqrt{e^{x+1}} dx = \int (e^{x+1})^{1/2} dx$$

بكتابة المُكامل في صورة أُسْسية

$$= \int e^{(x+1)/2} dx$$

باستعمال قوانين الأُسْس

$$= 2e^{(x+1)/2} + C$$

تكامل اقتران الأُسْسِي الطبيعي

### أذكّر

- $\int kf(x)dx = k \int f(x) dx$  حيث  $k$  ثابت.
- $\int x^n dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + C, n \neq -1$

### أذكّر

إذا كان  $g(x)$  و  $f(x)$  اقترانين مُتَّصلين على

$$\int_a^b (f(x) \pm g(x)) dx = \int_a^b f(x) dx \pm \int_a^b g(x) dx$$

تنطبق هذه القاعدة أيضاً على التكاملات غير المحدودة.

4)  $\int (5^x + 7) dx$

$$\int (5^x + 7) dx = \frac{5^x}{\ln 5} + 7x + C$$

تكامل الاقتران الأسّي، وتكامل الثابت

 أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

a)  $\int (5x^2 - 3e^{7x}) dx$

b)  $\int_0^{\ln 3} 8e^{4x} dx$

c)  $\int \sqrt{e^{1-x}} dx$

d)  $\int (3^x + 2\sqrt{x}) dx$

### أذكّر

يحتوي ناتج التكامل غير المحدود على الثابت  $C$ ، لأنّ مشتقة الثابت صفر. أمّا التكامل المحدود فلا يحتوي على الثابت  $C$ ، لأنّه يُحذف عند تعويض الحدّ العلوي والحدّ السفلي.

### تكامل الاقترانات المثلثية

تعلّمتُ سابقاً إيجاد مشتقات الاقترانات المثلثية الست، وهذا يعني أنّه يمكن إيجاد تكاملات الاقترانات المثلثية الناتجة من مشتقات تلك الاقترانات الست بصورة مباشرة.

#### صيغ تكاملات اقترانات مثلثية (١)

#### مفهوم أساسي

$$\int \sin x dx = -\cos x + C$$

$$\int \cos x dx = \sin x + C$$

$$\int \sec^2 x dx = \tan x + C$$

$$\int \csc^2 x dx = -\cot x + C$$

$$\int \sec x \tan x dx = \sec x + C$$

$$\int \csc x \cot x dx = -\csc x + C$$

أمّا الاقترانات المثلثية التي تكون زواياها في صورة:  $ax + b$ ، حيث:  $a \neq 0$ ، فيُمكن إيجاد تكاملاتها على النحو الآتي:

### أتعلّم

إذا كان:  $f(x) = \cos x$   
فإن:  $f'(x) = -\sin x$   
وهذا يعني أنّ:

$$\int (-\sin x) dx = \cos x + C$$

ومن ثمّ، فإنّ:  
 $\int (\sin x) dx = -\cos x + C$   
 علمّاً بأنه يمكن إيجاد بقية صيغ تكاملات الاقترانات المثلثية بالطريقة نفسها.

## صيغ تكاملات اقترانات مثلثية (2)

### مفهوم أساسي

إذا كان  $a, b$  عددين حقيقيين، و  $0 \neq a$ ، فإنَّ:

$$\int \sin(ax + b) dx = -\frac{1}{a} \cos(ax + b) + C$$

$$\int \cos(ax + b) dx = \frac{1}{a} \sin(ax + b) + C$$

$$\int \sec^2(ax + b) dx = \frac{1}{a} \tan(ax + b) + C$$

$$\int \csc^2(ax + b) dx = -\frac{1}{a} \cot(ax + b) + C$$

$$\int \sec(ax + b) \tan(ax + b) dx = \frac{1}{a} \sec(ax + b) + C$$

$$\int \csc(ax + b) \cot(ax + b) dx = -\frac{1}{a} \csc(ax + b) + C$$

### أذكّر

جميع الاقترانات المُكاملة في الصندوق المجاور نتجت من اشتقاق الاقترانات الأصلية، باستعمال قواعد اشتقاق الاقترانات المثلثية وقاعدة السلسلة.

### مثال 2

أجد كُلَّاً من التكاملات الآتية:

1  $\int 2 \sin(4x + 3) dx$

$$\int 2 \sin(4x + 3) dx = -2 \times \frac{1}{4} \cos(4x + 3) + C$$

$$= -\frac{1}{2} \cos(4x + 3) + C$$

تكامل  $\sin(ax + b)$   
المضروب في ثابت

بالتبسيط

2  $\int (3 \cos x + \sqrt[3]{x}) dx$

$$\int (3 \cos x + \sqrt[3]{x}) dx = \int (3 \cos x + x^{1/3}) dx$$

$$= 3 \sin x + \frac{3}{4} x^{4/3} + C$$

بكتابه  $\sqrt[3]{x}$  في صورة أُسية  
تكامل  $\cos x$  المضروب في ثابت، وتكامل اقتران القوَّة

$$= 3 \sin x + \frac{3}{4} \sqrt[3]{x^4} + C$$

بتحويل القوَّة النسبية إلى جذر

### أتعلَّم

يمكِّن التحقق من صحة الحل بإيجاد مشتقة نتيجة التكامل، ثمَّ مقارنتها بالاقتران المُكامل.

3)  $\int_0^{\pi/12} \sec^2 3x \, dx$

$$\begin{aligned} \int_0^{\pi/12} \sec^2 3x \, dx &= \left( \frac{1}{3} \tan 3x \right) \Big|_0^{\pi/12} && \text{تكامل } \sec^2(ax+b) \\ &= \left( \frac{1}{3} \tan 3\left(\frac{\pi}{12}\right) \right) - \left( \frac{1}{3} \tan 3(0) \right) && \text{بالتعمير} \\ &= \frac{1}{3} && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

أذكّر

لا يلزم إضافة ثابت التكامل عند إيجاد ناتج التكامل المحدود.

أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

a)  $\int \cos(3x - \pi) \, dx$

b)  $\int (\csc^2(5x) + e^{2x}) \, dx$

c)  $\int_0^{\pi/3} (\sin 2x - \cos 4x) \, dx$

### المتطابقات المثلثية والتكامل

تعلّمتُ سابقاً أنه يمكن إعادة كتابة المقادير المثلثية بصورة مكافئة باستعمال المتطابقات المثلثية، وهذا يساعد على إيجاد تكاملات بعض الاقترانات المثلثية التي لا يمكن إيجادها مباشرة، مثل: اقترانات الجيب، وجيب التمام، والظل، وظلّ التمام المرفوعة إلى  $\text{أُس}$ ، أو الاقترانات المثلثية التي تكون في صورة حاصل ضرب اقترانين جيب، أو اقترانين جيب تمام، أو اقتران جيب مضروب في اقتران جيب تمام، وغير ذلك من الاقترانات المثلثية.

أتعلّم

لا يمكنني إيجاد تكامل اقتران مثلثي مرفوع إلى  $\text{أُس}$  فردي باستعمال المتطابقات فقط، وإنما أحتاج إلى طرائق أخرى سأتعلّمها في الدرس التالي.

### مثال 3

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

1)  $\int \tan^2 2x \, dx$

$$\int \tan^2 2x \, dx = \int (\sec^2 2x - 1) \, dx \quad \text{متطابقات فيثاغورس}$$

$$= \frac{1}{2} \tan 2x - x + C \quad \text{تكامل } \sec^2(ax+b), \text{ وتكامل الثابت}$$

## الوحدة 5

2  $\int_0^{\pi} \sin^2 x \, dx$

$$\int_0^{\pi} \sin^2 x \, dx = \int_0^{\pi} \frac{1}{2} (1 - \cos 2x) \, dx$$

متطابقات تقليل الصيغة

$$= \frac{1}{2} \left( x - \frac{1}{2} \sin 2x \right) \Big|_0^{\pi}$$

تكامل  $(ax + b)$ ,  $\cos$ , وتكامل الثابت

$$= \left( \frac{1}{2} \left( \pi - \frac{1}{2} \sin 2(\pi) \right) \right) - \left( \frac{1}{2} \left( 0 - \frac{1}{2} \sin 2(0) \right) \right)$$

بالتعويض

$$= \frac{1}{2} \pi$$

بالتبسيط

3  $\int \sin 4x \cos 5x \, dx$

$$\int \sin 4x \cos 5x \, dx = \int \frac{1}{2} (\sin(4x-5x) + \sin(4x+5x)) \, dx$$

متطابقات تحويل  
الضرب إلى جمع

$$= \int \frac{1}{2} (-\sin(x) + \sin(9x)) \, dx$$

بالتبسيط

$$= \frac{1}{2} \left( \cos(x) - \frac{1}{9} \cos(9x) \right) + C$$

تكامل  $(ax + b)$   
المضروب في ثابت

4  $\int \frac{dx}{1 - \cos x}$

$$\int \frac{dx}{1 - \cos x} = \int \left( \frac{1}{1 - \cos x} \times \frac{1 + \cos x}{1 + \cos x} \right) dx$$

بضرب البسط والمقام في مُرافق  
 $1 + \cos x$ , وهو  $1 - \cos x$

$$= \int \frac{1 + \cos x}{1 - \cos^2 x} \, dx$$

بالتبسيط

$$= \int \frac{1 + \cos x}{\sin^2 x} \, dx$$

متطابقات فيثاغورس

$$= \int \left( \frac{1}{\sin^2 x} + \frac{\cos x}{\sin^2 x} \right) dx$$

توزيع المقام على البسط

$$= \int \left( \frac{1}{\sin^2 x} + \frac{1}{\sin x} \times \frac{\cos x}{\sin x} \right) dx$$

توزيع المقام على البسط

$$= \int (\csc^2 x + \csc x \cot x) \, dx$$

متطابقة المقلوب، والمتطابقات النسبية

$$= -\cot x - \csc x + C$$

تكامل  $\csc x \cot x$ , وتكامل  $\csc^2 x$

### أذكّر

بما أنّه لا توجد قاعدة لإيجاد تكامل الضرب، فإنّه يتّبع تبسيط المُكامل إلى حدود جبرية مُنفصلة باستعمال المتطابقات.

### أذكّر

متطابقات الزاوية السالبة:

- $\sin(-x) = -\sin x$
- $\cos(-x) = \cos x$

### أذكّر

تعلّمتُ سابقاً أنّه يمكن إعادة كتابة المقادير المثلثية بصورة لا تتحوي كسرًا إذا كان مقامها في صورة:  $1 \pm u$ , وذلك باستعمال الضرب في المُرافق. وتعزى أهمية هذا الإجراء في التكامل إلى عدم وجود قاعدة لإيجاد تكامل القسمة مباشرة.

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

a)  $\int \cos^4 x \, dx$

b)  $\int_0^{\pi/6} \sin 3x \sin x \, dx$

c)  $\int \frac{dx}{1 + \cos x}$

### تكاملات ينتج منها اقتران لوغاريتمي طبيعي

تعلّمْتُ سابقاً أنَّ  $\int \frac{1}{x} \, dx = \ln x + C$ ، وهذا يعني أنَّ  $\frac{d}{dx}(\ln x) = \frac{1}{x}$  وبما أنَّ  $\ln x$  مُعرَّف فقط عندما يكون  $x > 0$ ، فإنَّ

$$\int \frac{1}{x} \, dx = \ln x + C \quad , \quad x > 0 \quad \dots \quad (1)$$

ولكنَّ  $\ln(-x)$  مُعرَّف عندما يكون  $x < 0$ .

وباستعمال قاعدة السلسلة، فإنَّ

$$\frac{d}{dx}(\ln(-x)) = \frac{1}{-x} \times -1 = \frac{1}{x}$$

وهذا يعني أنَّ

$$\int \frac{1}{x} \, dx = \ln(-x) + C \quad , \quad x < 0 \quad \dots \quad (2)$$

وبدمج النتيجتين (1) و (2)، فإنَّه يُمكِّن التوصل إلى القاعدة الآتية:

$$\int \frac{1}{x} \, dx = \ln|x| + C \quad , \quad x \neq 0$$

يُمكِّن استعمال هذه القاعدة لإيجاد تكاملات مجموعة أوسع من الاقترانات، مثل الاقترانات التي تُكتَب في صورة:  $k \frac{f'(x)}{f(x)}$ ، أو صورة:  $\frac{1}{ax + b}$ ، أي الاقترانات التي يُمكِّن كتابتها في صورة يكون فيها البسط أحد مضاعفات مشتقة المقام، وذلك بمحاجة أنَّ

$$\frac{d}{dx}(\ln|f(x)|) = \frac{f'(x)}{f(x)}$$

### معلومات

ابتكر إسحق نيوتن (1642 – 1726) وجوتفريد لايتتس (1646 – 1716) التفاضل والتكامل؛ كلُّ على حِدَة، لكنَّ الأول برهن نتائجه هندسياً، في حين استعمل الثاني طرائق جبرية ورمزية لبرهنة نتائجه.

### تكاملات ينتج منها اقتران لوغاريتمي طبيعي

### مفهوم أساسي

إذا كان  $a, b$  عددين حقيقيين، و  $0 \neq a$ ، وكان  $f(x)$  اقتراناً قابلاً للاشتاقاق، فإنَّ

$$\int \frac{1}{x} \, dx = \ln|x| + C \quad , \quad x \neq 0$$

$$\int \frac{1}{ax + b} \, dx = \frac{1}{a} \ln|ax + b| + C \quad , \quad x \neq -\frac{b}{a}$$

$$\int \frac{f'(x)}{f(x)} \, dx = \ln|f(x)| + C, f(x) \neq 0$$

### مثال 4

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1  $\int \left(2e^x + \frac{3}{x}\right) dx$

$$\int \left(2e^x + \frac{3}{x}\right) dx = 2e^x + 3 \ln|x| + C$$

تكامل  $e^x$  المضروب في ثابت،  
وتكامل  $\frac{1}{x}$  المضروب في ثابت

2  $\int \frac{1}{4x-1} dx$

$$\int \frac{1}{4x-1} dx = \frac{1}{4} \ln|4x-1| + C$$

تكامل  $\frac{1}{ax+b}$

3  $\int \frac{2x^5 - 4}{x} dx$

$$\int \frac{2x^5 - 4}{x} dx = \int \left( \frac{2x^5}{x} - \frac{4}{x} \right) dx$$

بقسمة كل حدٍ في البسط على المقام

$$= \int \left( 2x^4 - \frac{4}{x} \right) dx$$

بالتبسيط

تكامل اقتران القوة المضروب في ثابت،  
وتكامل  $\frac{1}{x}$  المضروب في ثابت

4  $\int \frac{2x}{x^2-1} dx$

$$\int \frac{2x}{x^2-1} dx = \ln|x^2-1| + C$$

تكامل  $\frac{f'(x)}{f(x)}$

بما أنه لا توجد قاعدة  
لتكامل القسمة، فإنه  
يتعين تبسيط المتكامل إلى  
حدود جبرية منفصلة.

### أتعلم

الاحظ أن البسط  $(2x)$   
هو مشتقة المقام:  
 $\cdot \frac{d}{dx}(x^2 - 1) = 2x$

5  $\int \frac{6x}{x^2+9} dx$

$$\int \frac{6x}{x^2+9} dx = 3 \int \frac{2x}{x^2+9} dx$$

بإعادة كتابة الاقتران في صورة:

$$= 3 \ln|x^2+9| + C$$

تكامل  $\frac{f'(x)}{f(x)}$

$$= 3 \ln(x^2+9) + C$$

$|x^2+9| = x^2+9$

بما أن البسط  $(6x)$  هو أحد  
مضاعفات مشتقة المقام:

$\left(\frac{d}{dx}(x^2+9)\right) = 2x$   
فإني أعيد كتابة  
 $\frac{6x}{x^2+9} \cdot k \frac{f'(x)}{f(x)}$   
في صورة:

6  $\int \frac{\cos x}{3 + 2 \sin x} dx$

$$\int \frac{\cos x}{3 + 2 \sin x} dx = \frac{1}{2} \int \frac{2 \times \cos x}{3 + 2 \sin x} dx$$

بالضرب في 2، والقسمة على 2

$$= \frac{1}{2} \int \frac{2 \cos x}{3 + 2 \sin x} dx$$

بالتبسيط

$$= \frac{1}{2} \ln |3 + 2 \sin x| + C$$

تكامل  $\frac{f'(x)}{f(x)}$

$$= \frac{1}{2} \ln (3 + 2 \sin x) + C \quad |3 + 2 \sin x| = 3 + 2 \sin x$$

أُفَكَّر

ما مُسْوَغٌ عملية الضرب  
في 2، وعملية القسمة  
على 2؟

7  $\int \tan x dx$

$$\int \tan x dx = \int \frac{\sin x}{\cos x} dx$$

المتطابقات النسبية

$$= \frac{1}{-1} \int \frac{-1 \times \sin x}{\cos x} dx$$

بالضرب في -1، والقسمة على -1

$$= -\ln |\cos x| + C$$

تكامل  $\frac{f'(x)}{f(x)}$

أُفَكَّر

هل يُمْكِن كتابة هذه  
النتيجة في صورة أخرى؟

8  $\int \sec x dx$

$$\int \sec x dx = \int \sec x \times \frac{\sec x + \tan x}{\sec x + \tan x} dx$$

بالضرب في  $\frac{\sec x + \tan x}{\sec x + \tan x}$

$$= \int \frac{\sec^2 x + \sec x \tan x}{\sec x + \tan x} dx$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \ln |\sec x + \tan x| + C$$

تكامل  $\frac{f'(x)}{f(x)}$

أَتَدْقُّقُ مِنْ فَهْمِي أَجِد كُلَّا مِنَ التكاملات الآتية:

a)  $\int \left( \sin x - \frac{5}{x} \right) dx$

b)  $\int \frac{5}{3x+2} dx$

c)  $\int \frac{x^2 - 7x + 2}{x^2} dx$

d)  $\int \frac{2x+3}{x^2+3x} dx$

e)  $\int \frac{\sin 2x}{1 + \cos 2x} dx$

f)  $\int \cot x dx$

g)  $\int \frac{e^x}{e^x + 7} dx$

h)  $\int \csc x dx$

أَتَذَكَّر

الاقترانات النسبية هي  
اقترانات يُمْكِن كتابتها  
في صورة نسبة بين كثيري  
حدود:  $\frac{f(x)}{g(x)}$ ، حيث:  
 $g(x) \neq 0$ .

يُتَطَلَّب إيجاد تكاملات بعض الاقترانات النسبية أحياناً إعادة كتابة المُكامل بصورة أخرى  
باستعمال القسمة، في حال كانت درجة البسط أعلى من (أو تساوي) درجة المقام. وقد ينتج  
من صورة الاقتران الجديدة تكاملٌ ينتج منه اقتران لوغاريتمي طبيعي.

### مثال 5

$$\int \frac{x^3+x}{x-1} dx$$

أجد:

بما أن المُكامل اقتران نسبي، درجة البسط فيه أعلى من درجة المقام، فإنني سأعيد كتابته بصورة أخرى باستعمال القسمة.

**الخطوة 1:** أقسّم البسط على المقام.

$x$	$x^2$	$x$	2
$x$	$x^3$	$x^2$	$2x$
-1	$-x^2$	-x	-2

**الخطوة 2:** أعيد كتابة المُكامل باستعمال نتيجة القسمة.

$$\int \frac{x^3+x}{x-1} dx = \int \left( x^2 + x + 2 + \frac{2}{x-1} \right) dx$$

$$\frac{f(x)}{g(x)} = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$$

$$= \frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} + 2x + 2 \ln|x-1| + C$$

تكامل اقتران القوّة، وتكامل المضروب في ثابت

$$\int \frac{x^2+x+1}{x+1} dx \quad \text{أجد: فهمي} \quad \text{تحقق من فهمي}$$

### تطبيقات التكامل: الشرط الأولي

تعلّمتُ سابقاً أن الشرط الأولي هو نقطة تتحقق اقتران الأصلي، ويمكن بتعويضها إيجاد قيمة ثابت التكامل  $C$ ، ويمكن بها أيضاً إيجاد اقتران الأصلي الوحد الذي يتحقق شرط المسألة، علماً بأن الشرط الأولي يستعمل كثيراً لتحديد اقترانات تتمدّج مواقف علمية وحياتية.

### مثال 6 : من الحياة



**تلُّوث:** يعالج التلُّوث في بحيرة باستعمال مضاد للبكتيريا.

إذا كان عدد الخلايا البكتيرية الضارة في البحيرة يتغيّر

$$\text{بمعدل: } N'(t) = -\frac{2000t}{1+t^2}, \text{ حيث } N(t) \text{ عدد الخلايا}$$

البكتيرية لكل ملليلتر من الماء بعد  $t$  يوماً من استعمال

المضاد، فأجد  $N(t)$ ، علماً بأن العدد الابتدائي للخلايا هو 5000 خلية لكل ملليلتر.

### أذكّر

إذا كان  $\frac{f(x)}{g(x)}$  افتراناً نسبياً فيه درجة  $f(x)$  أكبر من (أو تساوي) درجة  $(g, q)$ ، وكان ناتج القسمة  $r(x)$ ، فإنّ وباقى القسمة  $(q, r)$ ، فإنّ  $\frac{f(x)}{g(x)} = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$

### أذكّر

يمكّنني أيضاً استعمال القسمة الطويلة لقسمة البسط على المقام.

**الخطوة 1:** أجد تكامل الاقتران:  $N'(t)$ .

$$\begin{aligned} N(t) &= \int -\frac{2000t}{1+t^2} dt & N(t) &= \int N'(t) dt \\ &= -1000 \int \frac{2t}{1+t^2} dt & \text{بالضرب في 2، والقسمة على 2} \\ &= -1000 \ln |1+t^2| + C & \frac{f'(x)}{f(x)} \text{ تكامل} \\ &= -1000 \ln (1+t^2) + C & |1+t^2| = 1+t^2 \end{aligned}$$

**الخطوة 2:** أجد ثابت التكامل  $C$ .

$$\begin{aligned} N(t) &= -1000 \ln (1+t^2) + C & \text{قاعدة الاقتران} \\ 5000 &= -1000 \ln (1+(0)^2) + C & t=0, N(0)=5000 \text{ بتعويض} \\ 5000 &= C & \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

إذن، اقتران عدد الخلايا البكتيرية لكل ملليتر من الماء بعد  $t$  يوماً من استعمال المضاد هو:

$$N(t) = -1000 \ln (1+t^2) + 5000$$

### أتحقق من فهمي

**تلُّوث:** تسرب نفط من ناقلة بحرية، مكوناً بقعة دائيرة الشكل على سطح الماء، نصف قطرها  $R(t)$  قديماً بعد  $t$  دقيقة من بدء التسرب. إذا كان نصف قطر الدائرة يزداد بمعدل:

$$R'(t) = \frac{21}{0.07t+5}, \text{ فأجد } R(t), \text{ علمًا بأن } R(0) = 0$$



### معلومات

الهندسة البيئية هي أحد فروع الهندسة المهمة التي تُعنى بدراسة أثر التكنولوجيا وتطورها في البيئة، ومن ذلك رصد التلُّوث البيئي بأسكاله المختلفة، ومعالجته بطرق علمية.

### تطبيقات التكامل: الحركة في مسار مستقيم

من التطبيقات المهمة على الشرط الأولي، إيجاد موقع جسم يتحرك في مسار مستقيم إذا عُلِم

اقتران السرعة، وعُلِم شرط أولي عن موقع الجسم.

يُطلق على التغيير في موقع الجسم اسم **الإزاحة** (displacement). فإذا كان  $s$  موقع جسم عند الزمن  $t$ ، فإن الإزاحة على الفترة الزمنية  $[t_1, t_2]$  هي:  $s(t_2) - s(t_1)$ ، وقد تكون قيمتها موجبة، أو سالبة، أو صفرًا، تبعًا لاتجاه حركة الجسم.

## الوحدة 5

يُستعمل التكامل المحدود لإيجاد إزاحة جسم، عُلمت سرعته، على النحو الآتي:

### الإزاحة

### مفهوم أساسي

إذا تحرّك جسم في مسار مستقيم وفق اقتران الموضع  $s(t)$ ، فإنّ سرعته هي:

$v(t) = s'(t)$ ، وإزاحته في الفترة الزمنية  $[t_1, t_2]$  هي:

$$s(t_2) - s(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt$$

أما إذا كان المطلوب إيجاد المسافة الكلية التي قطعها جسم خلال فترة زمنية، فيجب تحديد الفترات الزمنية الجزئية التي تكون عندها  $0 \leq v(t) \leq v$  (يتحرّك الجسم إلى الجهة السالبة)، وتحديد الفترات الزمنية الجزئية التي تكون عندها  $0 \geq v(t) \geq -v$  (يتحرّك الجسم إلى الجهة الموجبة). وفي كلتا الحالتين، تُحسب المسافة الكلية بإيجاد تكامل اقتران السرعة القياسية  $|v(t)|$  على النحو الآتي:

### المسافة الكلية المقطوعة

### مفهوم أساسي

إذا تحرّك جسم في مسار مستقيم وفق اقتران الموضع  $s(t)$ ، فإنّ سرعته هي:

$v(t) = s'(t)$ ، والمسافة الكلية  $(d)$  التي قطعها في الفترة الزمنية  $[t_1, t_2]$  هي:

$$d = \int_{t_1}^{t_2} |v(t)| dt$$

### أتعلم

المسافة هي طول المسار الذي يقطعه الجسم بصرف النظر عن الاتجاه، وقيمتها أكبر من (أو تساوي) الصفر. أما الإزاحة فهي التغيير في الموضع.

### مثال 7

يتحرّك جسم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران:  $v(t) = \sin t$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $v$  سرعته بالمتر لكل ثانية:

إذا بدأ الجسم حركته من نقطة الأصل، فأجد موقع الجسم بعد  $\frac{\pi}{3}$  ثانية من بدء الحركة.

بما أنّ اقتران الموضع هو اقتران أصلي لاقتران السرعة، فإنّه يمكن إيجاد موقع الجسم بعد  $t$  ثانية عن طريق التكامل. وبما أنّ المطلوب هو إيجاد موقع الجسم بعد  $\frac{\pi}{3}$  ثانية من بدء الحركة، فإنّه يتعرّف إيجاد تكامل:  $v(t) = \sin t$ .

### أذكر

اقتران الموضع هو اقتران أصلي لاقتران السرعة، واقتران السرعة هو اقتران أصلي لاقتران التسارع.

### الخطوة 1: أجد اقتران الموضع.

$$\begin{aligned}
 s(t) &= \int v(t) dt && \text{بإيجاد تكامل اقتران السرعة} \\
 &= \int \sin t dt && \text{بتعييض } v(t) = \sin t \\
 &= -\cos t + C_1 && \text{تكامل } \sin t
 \end{aligned}$$

### الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل $C_1$ .

بما أنَّ الموضع الابتدائي للجُسيم هو نقطة الأصل، فإنَّ  $s(0) = 0$ ، وهذا يُعدُّ شرطًا أولىً لإيجاد قيمة ثابت التكامل  $C_1$ :

$$\begin{aligned}
 s(t) &= -\cos t + C_1 && \text{اقتران الموضع} \\
 0 &= -\cos(0) + C_1 && \text{بتعييض } t = 0, s(0) = 0 \\
 C_1 &= 1 && \text{بحل المعادلة}
 \end{aligned}$$

إذن، اقتران الموضع بعد  $t$  ثانية من بدء الحركة هو:  $s(t) = -\cos t + 1$

### الخطوة 3: أجد موقع الجُسيم بعد $\frac{\pi}{3}$ ثانية من بدء الحركة.

$$\begin{aligned}
 s(t) &= -\cos t + 1 && \text{اقتران الموضع} \\
 s\left(\frac{\pi}{3}\right) &= -\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) + 1 && \text{بتعييض } t = \frac{\pi}{3} \\
 &= \frac{1}{2} && \text{بالتبسيط}
 \end{aligned}$$

إذن، موقع الجُسيم بعد  $\frac{\pi}{3}$  ثانية من بدء الحركة هو  $\frac{1}{2} \text{ m}$

### أجد إزاحة الجُسيم في الفترة $[0, 3\pi]$ .

$$\begin{aligned}
 s(t_2) - s(t_1) &= \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt && \text{صيغة الإزاحة} \\
 s(3\pi) - s(0) &= \int_0^{3\pi} \sin t dt && \text{بتعييض } v(t) = \sin t, t_1 = 0, t_2 = 3\pi \\
 &= -\cos t \Big|_0^{3\pi} && \text{تكامل } \sin t \\
 &= -(\cos(3\pi) - \cos(0)) && \text{بتعييض} \\
 &= 2 && \text{بالتبسيط}
 \end{aligned}$$

إذن، إزاحة الجُسيم هي  $2 \text{ m}$

### أتعلم

القيمة الموجبة للإزاحة تعني أنَّ الموضع النهائي للجُسيم يقع في الجهة الموجبة بالنسبة إلى الموضع الابتدائي، والقيمة السالبة للإزاحة تعني أنَّ الموضع النهائي للجُسيم يقع في الجهة السالبة بالنسبة إلى الموضع الابتدائي. أما الصفر فيعني عدم وجود إزاحة.

3 أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة  $[0, 3\pi]$ .

**الخطوة 1:** أدرس إشارة السرعة.

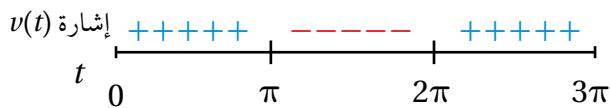
أجد أصفار اقتران السرعة بمساواة هذا الاقتران بالصفر:

$$v(t) = \sin t \quad \text{اقتران السرعة}$$

$$\sin t = 0 \quad \text{بمساواة اقتران السرعة بالصفر}$$

$$t = 0, \quad t = \pi, \quad t = 2\pi, \quad t = 3\pi \quad \text{بحل المعادلة لـ } t \text{ في الفترة } [0, 3\pi]$$

أدرس إشارة اقتران السرعة حول أصفاره في الفترة المعطاة.



**الخطوة 2:** أكمل اقتران السرعة القياسية على الفترة  $[0, 3\pi]$ .

$$\begin{aligned} d &= \int_0^{3\pi} |v(t)| dt = \int_0^{\pi} v(t) dt + \int_{\pi}^{2\pi} (-v(t)) dt + \int_{2\pi}^{3\pi} v(t) dt && \text{تكامل اقتران} \\ &= \int_0^{\pi} \sin t dt + \int_{\pi}^{2\pi} (-\sin t) dt + \int_{2\pi}^{3\pi} \sin t dt && \text{السرعة القياسية} \\ &= (-\cos t) \Big|_0^{\pi} + \cos t \Big|_{\pi}^{2\pi} + (-\cos t) \Big|_{2\pi}^{3\pi} && \text{بعويض} \\ &= 2 + 2 + 2 = 6 && v(t) = \sin t \\ & && \text{تكامل } \sin t \\ & && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

إذن، المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة  $[0, 3\pi]$  هي 6 m.

### أتحقق من فهمي

يتحرك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران:  $v(t) = 3 \cos t$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $v$  سرعته بالمتر لكل ثانية:

(a) إذا بدأ الجسيم حركته من نقطة الأصل، فأجد موقع الجسيم بعد  $\frac{\pi}{6}$  ثانية من بدء الحركة.

(b) أجد إزاحة الجسيم في الفترة  $[0, 2\pi]$ .

(c) أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة  $[0, 2\pi]$ .

### أذكّر

أعيد تعريف اقتران السرعة القياسية وفقاً لإشارة السرعة.



أَجِد كُلَّاً مِنَ التَّكَامِلَاتِ الْأَتِيَّةِ:

(1) 
$$\int (e^{2x-3} - \sqrt{x}) dx$$

(2) 
$$\int \left( e^{0.5x} - \frac{3}{e^{0.5x}} \right) dx$$

(3) 
$$\int (4 \sin 5x - 5 \cos 4x) dx$$

(4) 
$$\int \left( 3 \sec x \tan x - \frac{2}{5x} \right) dx$$

(5) 
$$\int \left( \sqrt{e^x} - \frac{1}{\sqrt{e^x}} \right)^2 dx$$

(6) 
$$\int (\sin (5-3x) + 2 + 4x^2) dx$$

(7) 
$$\int (e^x + 1)^2 dx$$

(8) 
$$\int (e^{4-x} + \sin (4-x) + \cos (4-x)) dx$$

(9) 
$$\int \frac{x^4 - 6}{2x} dx$$

(10) 
$$\int \left( 3 \csc^2 (3x+2) + \frac{5}{x} \right) dx$$

(11) 
$$\int \frac{e^x + 1}{e^x} dx$$

(12) 
$$\int \frac{e^x}{e^x + 4} dx$$

(13) 
$$\int \frac{\cos 2x}{\sin x \cos x + 4} dx$$

(14) 
$$\int \frac{dx}{5 - \frac{x}{3}}$$

(15) 
$$\int \frac{1}{1 - \sin x} dx$$

(16) 
$$\int \sec^2 x (1 + e^x \cos^2 x) dx$$

(17) 
$$\int \left( \frac{2}{x} - 2^x \right) dx$$

(18) 
$$\int \sin 3x \cos 2x dx$$

(19) 
$$\int \frac{2x+3}{3x^2+9x-1} dx$$

(20) 
$$\int \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + 1} dx$$

(21) 
$$\int \left( \frac{1 + \cos x}{\sin^2 x} + (\sin^2 x \csc x) \right) dx$$

(22) 
$$\int (\sec x + \tan x)^2 dx$$

(23) 
$$\int \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} dx$$

(24) 
$$\int \frac{x^2}{x^3 - 3} dx$$

(25) 
$$\int (9 \cos^2 x - \sin^2 x - 6 \sin x \cos x) dx$$

(26) 
$$\int (\cos^4 x - \sin^4 x) dx$$

## الوحدة 5

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

27  $\int_0^{\pi} 2 \cos \frac{1}{2} x \, dx$

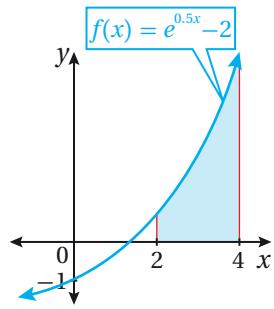
28  $\int_0^{2\pi} |\sin x| \, dx$

29  $\int_1^e \frac{8x}{x^2 + 1} \, dx$

30  $\int_0^{\pi/6} \sin 3x \cos x \, dx$

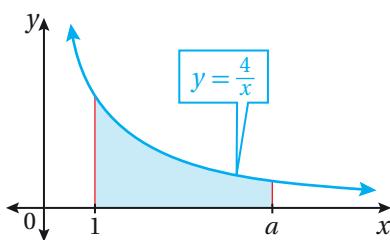
31  $\int_{\pi/4}^{\pi/3} \frac{\cot^2 x}{1 + \cot^2 x} \, dx$

32  $\int_0^3 (x - 5^x) \, dx$



أجد مساحة المنطقة المُظللة بين المحور  $x$  ومنحني الاقتران:  $f(x) = e^{0.5x} - 2$  33  
المُمثل في الشكل المجاور.

إذا كان:  $12 = \int_a^{3a} \frac{2x+1}{x} \, dx$  ، فأجد قيمة الثابت  $a$ ، حيث:  $a > 0$  34



أثِبْ أَنَّ  $\int_0^a \frac{x}{x^2 + a^2} \, dx = \ln \sqrt{2}$  ، حيث:  $a \neq 0$  35  
يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقتران:  $f(x) = \frac{4}{x}$ . إذا كانت مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران  $f(x)$ ، والمحور  $x$ ، والمستقيمين:  $x = 1$  و  $x = a$ ، هي 10 وحدات مُربعة، فأجد قيمة الثابت  $a$ . 36

إذا كان:  $f(0) = 3$ ،  $f(x) = \int \cos \left( \frac{1}{2}x + \pi \right) \, dx$  ، فأجد 37

إذا كان:  $y = \int \sin \left( \frac{\pi}{2} - 2x \right) \, dx$  ، فأثبت أنَّ  $y = 1$  عندما  $x = \frac{\pi}{4}$ ، و كان:  $y = \frac{1 + \sin 2x}{2}$  في صورة: 38

39. يُمثل الاقتران  $y = e^{2x} - 2e^{-x}$  ميل المماس لمنحنى الاقتران  $y$ . أجد قاعدة الاقتران  $y$  إذا علمت أنَّ منحناه يمرُّ بالنقطة  $(0, 1)$ .

40. إذا كان:  $\int_{\pi/9}^{\pi} (9 + \sin 3x) dx = a\pi + b$ ، فأجد قيمة الثابتين النسبيين:  $a$ ، و  $b$ .

41. إذا كان:  $x = \ln \left| \frac{\cos 3}{\cos x} \right| + 5$ ، فثبت أنَّ  $f'(x) = \tan x$ ، وكان:  $f(3) = 5$ .

42. يُمثل الاقتران  $f'(x) = \cos^2 x$  ميل المماس لمنحنى الاقتران  $f(x)$ . أجد قاعدة الاقتران  $f$  إذا علمت أنَّ منحناه يمرُّ بنقطة الأصل.

43. يتحرَّك جُسَيْمٌ في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران:  $v(t) = e^{-2t}$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $v$  سرعته بالمتر لكل ثانية. إذا كان الموضع الابتدائي للجُسَيْم هو  $3 \text{ m}$ ، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

موقع الجُسَيْم بعد  $t$  ثانية.

44. موقع الجُسَيْم بعد 100 ثانية.



45. بيئَةً: في دراسة تناولت أحد أنواع الحيوانات المُهدَّدة بالانقراض في غابة، تبيَّن أنَّ عدد حيوانات هذا النوع  $P(t)$  يتغيَّر بمُعَدَّل:  $P'(t) = -0.51e^{-0.03t}$ ، حيث  $t$  الزمن بالسنوات بعد بدء الدراسة:

أجد قاعدة الاقتران  $P(t)$  عند أيِّ زمان  $t$ ، علمًا بأنَّ عدد حيوانات هذا النوع عند بدء الدراسة هو 500 حيوان.

46. أجد عدد الحيوانات بعد 10 سنوات من بدء الدراسة، وأقْرُب إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.



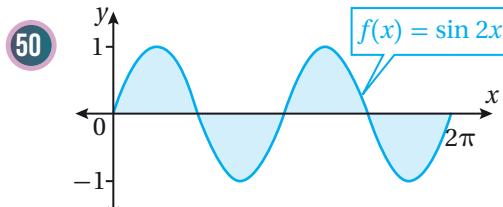
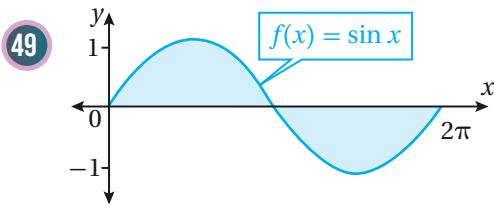
47. طب: في تجربة لدواء جديد أُعطي لمريض لديه ورم حميد، حجمه  $30 \text{ cm}^3$ ، تبيَّن أنَّ حجم الورم بعد  $t$  يومًا من بدء التجربة يتغيَّر بمُعَدَّل:  $P'(t) = 0.15 - 0.9e^{0.006t}$  مقيسًا بوحدة  $(\text{cm}^3/\text{day})$ :

أجد قاعدة حجم الورم بعد  $t$  يومًا من بدء التجربة.

48. أجد حجم الورم بعد 10 أيام من بدء التجربة.



**تبرير:** أجد مساحة المنطقة المظللة في كلٌ من التمثيلين البيانيين الآتيين، ثم أبُرِّر إجابتي:



**تحدد:** أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

51  $\int \frac{\sec x}{\sin x - \cos x} dx$

52  $\int \frac{\cot x}{2 + \sin x} dx$

53  $\int \frac{1}{x \ln x^3} dx$

**تبرير:** إذا كان: 5  $\int_1^a \left( \frac{1}{x} - \frac{1}{2x+3} \right) dx = 0.5 \ln 5$  تبرير: فإذا كان: 5  $\int_1^a \left( \frac{1}{x} - \frac{1}{2x+3} \right) dx = 0.5 \ln a$  حيث:  $a > 0$  (54)

**تبرير:** أثبت بطريقتين مختلفتين أنَّ  $\int_0^{\pi/4} \cos x \cos 3x dx - \int_0^{\pi/4} \sin x \sin 3x dx = 0$  (55)

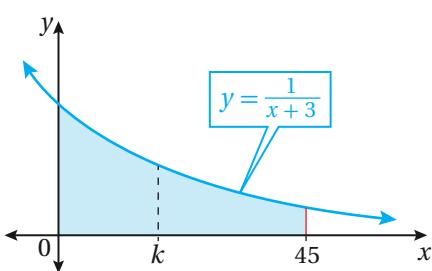
**تبرير:** إذا كان:  $\int_{\pi/4k}^{\pi/3k} (1 - \pi \sin kx) dx = \pi(7 - 6\sqrt{2})$  (56)

**تحدد:** يتحرَّك جُسَيْمٌ في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران:

$$v(t) = \begin{cases} 2t+4 & , 0 \leq t \leq 6 \\ 20 - (t-8)^2 & , 6 < t \leq 10 \end{cases}$$

حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $v$  سرعته بالمتر لكل ثانية. إذا بدأ الجُسَيْمٌ حركته من نقطة الأصل، فأجد كُلًا مما يأتي:

موقع الجُسَيْمٌ بعد 5 ثوانٍ من بدء الحركة. (57) موقع الجُسَيْمٌ بعد 9 ثوانٍ من بدء الحركة.



**تحدد:** يُبيَّنُ الشكل المجاور المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران:

$y = \frac{1}{x+3}$ ، المحور  $x$ ، والمستقيمين:  $x = 0$ ،  $x = 45$ .

أجد قيمة  $k$  التي تقسم المنطقة المظللة إلى منطقتين متساويتين في المساحة.

# التكامل بالتعويض

## Integration by Substitution

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



يُمثل الاقتران  $G(t)$  الكتلة الحيوية لمجتمع أسماك في بحيرة بعد  $t$  سنة من بدء دراستها، حيث  $G$  مقيمة بالكيلوغرام. إذا كان معدل تغير الكتلة الحيوية للأسماك هو:  $G'(t) = \frac{60000e^{-0.6t}}{(1 + 5e^{-0.6t})^2}$  مقيماً بوحدة (kg/year)، وكانت الكتلة الحيوية للأسماك عند بدء الدراسة هي 25000 kg فأجد الكتلة الحيوية المتوقعة للأسماك بعد 20 سنة من بدء الدراسة.

### التكامل بالتعويض

تعلمت سابقاً أنه يمكن استعمال التكامل لإيجاد اقتران أصلي للاقتران المُكامل، وذلك بالبحث عن اقتران مشتقته تعطي الاقتران المُكامل. ولكن، لا يمكن إيجاد اقتران أصلي لبعض التكاملات مباشرة، مثل:  $\int 2x\sqrt{x^2 + 6} dx$ ؛ لذا نلجأ إلى طائق أخرى للتكامل، منها طريقة التكامل بالتعويض (integration by substitution)، التي تتضمن استعمال متغير

### أتذَّكر

لا توجد قاعدة لتكامل الضرب، أو تكامل القسمة.

جديد بدلاً من متغير التكامل.

يمكن إيجاد:  $\int 2x\sqrt{x^2 + 6} dx$  باستعمال متغير جديد، وليكن  $u$ ، بدلاً من المتغير  $x$ ، باتباع الخطوات الآتية:

**الخطوة 1:** افترض أن  $u$  هو المقدار أسفل الجذر التربيعي؛ أي إن  $6 + x^2 = u$ .

**الخطوة 2:** إيجاد مشتقة  $u$ ، وهي:  $\frac{du}{dx} = 2x$ .

**الخطوة 3:** حل المعادلة لـ  $dx$ :  $dx = \frac{du}{2x}$ .

**الخطوة 4:** استعمال المتغير  $u$  بدلاً من المتغير  $x$  في التكامل.

### أتعلم

عند استعمال التعويض لحل التكامل، فإن التكامل الجديد يجب أن يكون كله بدلالة المتغير الجديد.

## الوحدة 5

$$\begin{aligned}
 \int 2x\sqrt{x^2 + 6} dx &= \int 2x\sqrt{u} \times \frac{du}{2x} & u = x^2 + 6, dx = \frac{du}{2x} \text{ بتعويض} \\
 &= \int \sqrt{u} du & \text{بتبسيط} \\
 &= \int u^{1/2} du & \text{الصورة الأساسية} \\
 &= \frac{2}{3} u^{3/2} + C & \text{تكامل اقترانات القوة} \\
 &= \frac{2}{3} (x^2 + 6)^{3/2} + C & u = x^2 + 6 \text{ بتعويض}
 \end{aligned}$$

الألاحظ من التكامل:  $\int 2x\sqrt{x^2 + 6} dx$  هو مشتقة  $(x^2 + 6)$ . وبوجه عام، يمكن حل أي تكامل بطريقة التعويض إذا أمكن كتابته في صورة:  $\int f(g(x)) g'(x) dx$ .

**أتعلم**  
يمكنني التحقق من صحة إجابتي بإيجاد مشتقة الاقتران الأصلي باستعمال قاعدة السلسلة، ثم مقارنة الناتج بالاقتران المكامل:  

$$\begin{aligned}
 &\frac{d}{dx} \left( \frac{2}{3} (x^2 + 6)^{3/2} + C \right) \\
 &= \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} (x^2 + 6)^{1/2} \times 2x \\
 &= 2x\sqrt{x^2 + 6}
 \end{aligned}$$

### التكامل بالتعويض للتكاملات غير المحدودة

### مفهوم أساسي

إذا كان:  $g(x) = u$  اقترانًا قابلاً للاشتاقاق، ومداه الفترة  $I$ ، وكان  $f$  اقترانًا متعلقاً على  $I$ ، فإن:

$$\int f(g(x)) g'(x) dx = \int f(u) du$$

**أتعلم**  
بوجه عام، إذا احتوى المكامل على اقتران مشتقته، فإنه يمكن حل التكامل بتعويض الاقتران.

### خطوات حل التكامل بالتعويض

### مفهوم أساسي

**الخطوة 1:** تحديد التعويض  $u$  الذي يمكن به تبسيط المكامل.

**الخطوة 2:** التعبير عن المكامل بدلالة  $u$  و  $du$ ، وحذف متغير التكامل الأصلي ومشتقته حذفًا كاملاً، ثم كتابة المكامل الجديد في أبسط صورة.

**الخطوة 3:** إيجاد التكامل الجديد.

**الخطوة 4:** التعبير عن الاقتران الأصلي الذي تم إيجاده في الخطوة السابقة باستعمال المتغير الأصلي عن طريق التعويض.

### مثال 1

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

1  $\int 6x^2 (2x^3 - 3)^4 dx$

أفترض أنَّ  $u = 2x^3 - 3$ . ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = 6x^2 \Rightarrow dx = \frac{du}{6x^2}$$

$$\int 6x^2 (2x^3 - 3)^4 dx = \int 6x^2 (u)^4 \times \frac{du}{6x^2} \quad u = 2x^3 - 3, dx = \frac{du}{6x^2}$$

$$= \int u^4 du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \frac{1}{5} u^5 + C \quad \text{تكامل اقتران القوَّة}$$

$$= \frac{1}{5} (2x^3 - 3)^5 + C \quad u = 2x^3 - 3$$

### أتعلَّم

لا أنسى عكس عملية  
التعويض بعد إجراء  
التكامل.

2  $\int \sin x e^{\cos x} dx$

أفترض أنَّ  $u = \cos x$ . ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = -\sin x \Rightarrow dx = \frac{du}{-\sin x}$$

$$\int \sin x e^{\cos x} dx = \int \sin x e^u \times \frac{du}{-\sin x} \quad u = \cos x, dx = \frac{du}{-\sin x}$$

$$= \int -e^u du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= -e^u + C \quad \text{تكامل الاقتران الأسِّي الطبيعي المضروب في ثابت}$$

$$= -e^{\cos x} + C \quad u = \cos x$$

### أتذَّكَر

يُمكِّنني التحقق من  
صِحَّة إجابتي بإيجاد  
مشتقة نتيجة التكامل،  
ثمَّ مقارنتها بالاقتران  
المُكَامِل.

3  $\int \frac{\ln x}{x} dx$

أفترض أنَّ  $u = \ln x$ . ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = \frac{1}{x} \Rightarrow dx = x du$$

## الوحدة 5

$$\begin{aligned}
 \int \frac{\ln x}{x} dx &= \int \frac{1}{x} \times \ln x dx && \text{بإعادة كتابة المتكامل} \\
 &= \int \frac{1}{x} \times \textcolor{red}{u} \times \textcolor{green}{x} du && \text{بتعويض } u = \ln x, dx = x du \\
 &= \int u du && \text{بالتبسيط} \\
 &= \frac{1}{2} u^2 + C && \text{تكامل اقتران القوة} \\
 &= \frac{1}{2} (\ln x)^2 + C && \text{بتعويض } u = \ln x
 \end{aligned}$$

### أتعلم

كتابة المتكامل بصورة أخرى تُسهل عملية التعويض.

4  $\int x^3 \cos(x^4 - 5) dx$

أفترض أن  $u = x^4 - 5$ . ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 4x^3 \Rightarrow dx = \frac{du}{4x^3}$$

$$\begin{aligned}
 \int x^3 \cos(x^4 - 5) dx &= \int x^3 \cos(u) \times \frac{du}{4x^3} && \text{بتعويض } u = x^4 - 5, dx = \frac{du}{4x^3} \\
 &= \int \frac{1}{4} \cos u du && \text{بالتبسيط} \\
 &= \frac{1}{4} \sin u + C && \text{تكامل } \cos u \text{ المضروب في ثابت} \\
 &= \frac{1}{4} \sin(x^4 - 5) + C && \text{بتعويض } u = x^4 - 5
 \end{aligned}$$

5  $\int \sin^3 2x \cos 2x dx$

أفترض أن  $u = \sin 2x$ . ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 2 \cos 2x \Rightarrow dx = \frac{du}{2 \cos 2x}$$

$$\begin{aligned}
 \int \sin^3 2x \cos 2x dx &= \int \textcolor{red}{u}^3 \cos 2x \times \frac{du}{2 \cos 2x} && \text{بتعويض } u = \sin 2x, dx = \frac{du}{2 \cos 2x} \\
 &= \int \frac{1}{2} u^3 du && \text{بالتبسيط} \\
 &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} u^4 + C && \text{تكامل اقتران القوة المضروب في ثابت} \\
 &= \frac{1}{8} \sin^4 2x + C && \text{بتعويض } u = \sin 2x, \text{ والتبسيط}
 \end{aligned}$$

### أذكّر

$$\sin^3 2x = (\sin 2x)^3$$

### أفكّر

هل يمكن حل التكامل في الفرع 5 من المثال 1 باستعمال التعويض:  $u = \cos 2x$  أُبَرِّر إجابتي.

6  $\int \frac{5^{1/x}}{x^2} dx$

أفترض أن  $u = \frac{1}{x}$ . ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = -\frac{1}{x^2} \Rightarrow dx = -x^2 du$$

$$\int \frac{5^{1/x}}{x^2} dx = \int \frac{5^u}{x^2} \times -x^2 du \quad u = \frac{1}{x}, dx = -x^2 du$$

$$= \int -5^u du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= -\frac{5^u}{\ln 5} + C \quad \text{تكامل الاقتران الأسّي المضروب في ثابت}$$

$$= -\frac{5^{1/x}}{\ln 5} + C \quad u = \frac{1}{x} \quad \text{بتعويض}$$

أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

a)  $\int 4x^2 \sqrt{x^3 - 5} dx$

b)  $\int \frac{1}{2\sqrt{x}} e^{\sqrt{x}} dx$

c)  $\int \frac{(\ln x)^3}{x} dx$

d)  $\int \frac{\cos(\ln x)}{x} dx$

e)  $\int \cos^4 5x \sin 5x dx$

f)  $\int x 2^{x^2} dx$

أتعلم

من الملاحظ أن مشتقة  $u$  في الأمثلة السابقة موجودة بصورة مباشرة في المتكامل، إلا أن استعمال التكامل بالتعويض لا يقتصر على هذه الحالة؛ إذ يمكن استعمال التعويض في حالات أخرى، لكنها تكون بحاجة إلى إجراءات إضافية باستعمال التعويض لتبسيط المتكامل وكتابته كاملاً باستعمال المُتغير الجديد.

لا يقتصر استعمال التكامل بالتعويض على التكاملات التي تحوي اقتراناً ومشتقته.

مثال 2

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

1)  $\int x \sqrt{2x+5} dx$

أفترض أن  $u = 2x + 5$ . ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 2 \Rightarrow dx = \frac{du}{2}$$

## الوحدة 5

### أتعلم

ألاحظ أن مشتقة  $u$  هي ثابت (2)، وهذا يعني أن المتغير  $x$  لا يمكن حذفه بالتبسيط مباشرة، وإنما يتطلب ذلك تنفيذ إجراءات أخرى؛ ما يدل على وجوب كتابة  $x$  بدلالة  $u$ .

$$u = 2x + 5 \Rightarrow x = \frac{1}{2}(u-5) \quad \text{بكتابة } x \text{ بدلالة } u$$

$$\int x\sqrt{2x+5} dx = \int x \times u^{1/2} \times \frac{du}{2} \quad u = 2x + 5, dx = \frac{du}{2} \quad \text{بتعويض}$$

$$= \int \frac{1}{2}(u-5) u^{1/2} \times \frac{du}{2} \quad x = \frac{1}{2}(u-5) \quad \text{بتعويض}$$

$$= \frac{1}{4} \int (u^{3/2} - 5u^{1/2}) du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \frac{1}{4} \left( \frac{2}{5} u^{5/2} - \frac{10}{3} u^{3/2} \right) + C \quad \text{تكامل اقتران القوة}$$

$$= \frac{1}{10} (2x+5)^{5/2} - \frac{5}{6} (2x+5)^{3/2} + C \quad u = 2x+5 \quad \text{بتعويض 5}$$

$$= \frac{1}{10} \sqrt{(2x+5)^5} - \frac{5}{6} \sqrt{(2x+5)^3} + C \quad \text{الصورة الجذرية}$$

$$2 \quad \int x^5 (1+x^2)^3 dx$$

أفترض أن  $u = 1+x^2$ . ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 2x \Rightarrow dx = \frac{du}{2x}$$

$$u = 1+x^2 \Rightarrow x^2 = u-1 \quad \text{بكتابة } x^2 \text{ بدلالة } u$$

$$\int x^5 (1+x^2)^3 dx = \int x^5 \times u^3 \times \frac{du}{2x} \quad u = 1+x^2, dx = \frac{du}{2x} \quad \text{بتعويض}$$

$$= \frac{1}{2} \int x^4 \times u^3 du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \frac{1}{2} \int (u-1)^2 \times u^3 du \quad x^2 = u-1 \quad \text{بتعويض 1}$$

$$= \frac{1}{2} \int (u^2 - 2u + 1) \times u^3 du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \frac{1}{2} \int (u^5 - 2u^4 + u^3) du \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$= \frac{1}{2} \left( \frac{1}{6} u^6 - \frac{2}{5} u^5 + \frac{1}{4} u^4 \right) + C \quad \text{تكامل اقتران القوة}$$

$$= \frac{1}{12} (1+x^2)^6 - \frac{1}{5} (1+x^2)^5 + \frac{1}{8} (1+x^2)^4 + C \quad \text{بتعويض } u = 1+x^2, \text{ والتبسيط}$$

### أتعلم

ألاحظ أن مشتقة  $u$  هي  $(2x)$ ، وهذا يعني أن المتغير  $x$  لا يمكن حذفه بالتبسيط المباشر، وإنما يتطلب ذلك تنفيذ إجراءات أخرى؛ ما يدل على وجوب كتابة  $x^2$  بدلالة  $u$ .

### أفكّر

هل يمكن حل التكامل في الفرع 2 من المثال 2 بطريقة أخرى؟ أبّرّر إجابتي.

3)  $\int \frac{e^{2x}}{e^x + 1} dx$

أفترض أن  $u = e^x + 1$ . ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = e^x \Rightarrow dx = \frac{du}{e^x}$$

$$u = e^x + 1 \Rightarrow e^x = u - 1$$

بكتابة  $e^x$  بدلالة  $u$

$$\int \frac{e^{2x}}{e^x + 1} dx = \int \frac{e^{2x}}{u} \times \frac{du}{e^x}$$

$$u = e^x + 1, dx = \frac{du}{e^x}$$

$$= \int \frac{e^x}{u} du$$

بالتبسيط

$$= \int \frac{u-1}{u} du$$

$$e^x = u - 1$$

$$= \int \left(1 - \frac{1}{u}\right) du$$

توزيع المقام على كل حد في البسط

$$= u - \ln|u| + C$$

$$\text{تكامل الثابت، وتكامل } \frac{1}{u}$$

$$= (e^x + 1) - \ln|e^x + 1| + C$$

$$u = e^x + 1$$

$$= e^x + 1 - \ln(e^x + 1) + C$$

$$|e^x + 1| = e^x + 1$$

أذكّر

$$e^{2x} = (e^x)^2$$

أفّكّر

هل يمكن حل الفرع 3 من المثال 2 بطريقة أخرى؟ أبّرر إجابتي.

أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

a)  $\int \frac{x}{\sqrt{1+2x}} dx$

b)  $\int x^7 (x^4 - 8)^3 dx$

c)  $\int \frac{e^{3x}}{(1-e^x)^2} dx$

### التكامل بالتعويض لتكاملات تحوي المقدار $\sqrt[n]{ax+b}$

يمكن استعمال التكامل بالتعويض عند وجود المقدار  $\sqrt[n]{ax+b}$  في بعض التكاملات، وذلك بافتراض أن  $u = \sqrt[n]{ax+b}$ ؛ بغية التخلص من الجذر.

مثال 3

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

1)  $\int \frac{dx}{x - \sqrt{x}}$

أفترض أن  $u = \sqrt{x}$ . ومن ثم، فإن:

$$u = \sqrt{x} \Rightarrow u^2 = x$$

بتربيع طرفي المعادلة

$$2u \frac{du}{dx} = 1 \Rightarrow dx = 2u du$$

أفّكّر

عند اشتقاق  $x^2 = u^2$ ، فإنّي أطبق قواعد الاشتقاق الصمني.

## الوحدة 5

$$\int \frac{dx}{x-\sqrt{x}} = \int \frac{2u}{u^2-u} du$$

$u = \sqrt{x}$ ,  $u^2 = x$ ,  $dx = 2u du$  بتعويض

$$= \int \frac{2}{u-1} du$$

بالتبسيط

$$= 2 \ln |u-1| + C$$

$\frac{1}{au+b}$  تكامل

$$= 2 \ln |\sqrt{x}-1| + C$$

$u = \sqrt{x}$  بتعويض

أفكّر

هل يمكن حل الفرع 1 من المثال 3 بإخراج  $\sqrt{x}$  عاملًا مشتركًا من المقام، ثم التعويض؟ أبّر إجابتي.

2)  $\int x \sqrt[5]{(x+1)^2} dx$

أفترض أن  $u = \sqrt[5]{x+1}$ . ومن ثم، فإن:

$$u = \sqrt[5]{x+1} \Rightarrow u^5 = x+1$$

رفع طرفي المعادلة إلى الأُس 5

$$5u^4 \frac{du}{dx} = 1 \Rightarrow dx = 5u^4 du$$

$$\int x \sqrt[5]{(x+1)^2} dx = \int (u^5 - 1) u^2 \times 5u^4 du$$

تعويض  $u = \sqrt[5]{x+1}$ ,  
 $x = u^5 - 1$ ,  $dx = 5u^4 du$

$$= 5 \int (u^{11} - u^6) du$$

خاصية التوزيع

$$= 5 \left( \frac{1}{12} u^{12} - \frac{1}{7} u^7 \right) + C$$

تكامل اقتران القوّة

$$= \frac{5}{12} \sqrt[5]{(x+1)^{12}} - \frac{5}{7} \sqrt[5]{(x+1)^7} + C$$

تعويض  $u = \sqrt[5]{x+1}$ ، والتبسيط

أتحقق من فهمي

أذكّر

$$\sqrt[5]{(x+1)^2} = (\sqrt[5]{x+1})^2$$

أفكّر

هل يمكن حل الفرع 2 من المثال 3 بطريقة أخرى؟ أبّر إجابتي.

a)  $\int \frac{dx}{x + \sqrt[3]{x}}$

b)  $\int x \sqrt[3]{(1-x)^2} dx$

تعلّمتُ سابقاً أنَّ الشرط الأوّلي هو نقطة تحقق الاقتران الأصلي، ويُمكّن بتعويضها إيجاد قيمة ثابت التكامل  $C$ ، ويُمكّن بها أيضاً إيجاد الاقتران الأصلي الوحيد الذي يتحقق شرط المسألة.

## مثال 4 : من الحياة



**زراعة:** يُمثل الاقتران  $V(t)$  سعر دونم أرض زراعية (بالدينار)

$$V'(t) = \frac{0.4t^3}{\sqrt{0.2t^4 + 8000}}$$

بعد  $t$  سنة من الآن. إذا كان: هو مُعَدّل تغيير سعر دونم الأرض، فأجد  $V(t)$ ، علمًا بأنَّ

سعر دونم الأرض الآن هو 5000 JD.

**الخطوة 1:** أجد تكامل الاقتران:  $V'(t)$ .

### معلومة

تُستعمل تقنية النانو لاستصلاح الأراضي الصحراوية وجعلها صالحة للزراعة، وذلك بزيادة درجة تسبُّب التربة ومحتوها من الرطوبة، وزيادة تماسكها.

$$V(t) = \int \frac{0.4t^3}{\sqrt{0.2t^4 + 8000}} dt$$

$$V(t) = \int V'(t) dt$$

أفترض أنَّ:  $u = 0.2t^4 + 8000$ . ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dt} = 0.8t^3 \Rightarrow dt = \frac{du}{0.8t^3}$$

$$V(t) = \int \frac{0.4t^3}{\sqrt{0.2t^4 + 8000}} dt = \int \frac{0.4t^3}{\sqrt{u}} \times \frac{du}{0.8t^3} \quad \begin{matrix} \text{بتعويض } u = 0.2t^4 + 8000, \\ \text{ } \end{matrix}$$

$$dt = \frac{du}{0.8t^3}$$

$$= \frac{1}{2} \int u^{-1/2} du$$

بالتبسيط، والصورة الأُسية

$$= u^{1/2} + C$$

تكامل اقتران القوَّة المضروبة في ثابت

$$= \sqrt{u} + C$$

الصورة الجذرية

$$= \sqrt{0.2t^4 + 8000} + C$$

$$\text{بتعويض } u = 0.2t^4 + 8000$$

**الخطوة 2:** أجد ثابت التكامل  $C$ .

$$V(t) = \sqrt{0.2t^4 + 8000} + C$$

قاعدة الاقتران

$$5000 = \sqrt{0.2(0)^4 + 8000} + C$$

$$\text{بتعويض } t = 0, V(0) = 5000$$

$$5000 = 40\sqrt{5} + C$$

بالتبسيط

$$C = 5000 - 40\sqrt{5}$$

بحل المعادلة

### أفَكَرْ

هل يمكن حل المثال 4 بطريقة أخرى؟ أبْرِرْ إجابتي.

إذن، اقتران سعر دونم الأرض بعد  $t$  سنة من الآن هو:

$$V(t) = \sqrt{0.2t^4 + 8000} + 5000 - 40\sqrt{5}$$

### أتحقق من فهمي

**أسعار:** يمثل الاقتران  $(x)p$  سعر قطعة (بالدينار) تُستعمل في أجهزة الحاسوب، حيث  $x$  عدد القطع المباعة منها بالمئات. إذا كان:  $p'(x) = \frac{-135x}{\sqrt{9+x^2}}$  هو معدل تغيير سعر هذه القطعة، فأجد  $(x)p$ ، علماً بأنَّ سعر بيع القطعة الواحدة هو 30 JD عندما يكون عدد القطع المباعة منها 400 قطعة.

### أتعلم

العدد 400 في المسألة يعني أنَّ  $x = 4$ .

### التكامل بالتعويض لاقترانات تتضمن اقتراناتي الجيب وجيب التمام المرفوعين إلى $\pm 1$

تعلَّمْتُ في الدرس السابق إيجاد تكامل اقتراناتي الجيب وجيب التمام المرفوعين إلى  $\pm 1$  زوجي باستعمال متطابقات تقليص القوَّة، وتعلَّمْتُ أيضًا إيجاد تكامل الاقترانات المثلثية التي تكون في صورة حاصل ضرب اقتراناتي جيب، أو اقتراناتي جيب تمام، أو اقتران جيب في اقتران جيب تمام.

أمّا بالنسبة إلى التكاملات التي تحوي اقتراناتي جيب وجيب تمام مرفوعين إلى  $\pm 1$  فردي فيُمكِّن استعمال التعويض لإيجادها، إضافةً إلى استعمال المتطابقة المثلثية الآتية:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

### مثال 5

أجد كُلَّا من التكاملين الآتيين:

$$1 \int \cos^3 x \, dx$$

$$\begin{aligned} \int \cos^3 x \, dx &= \int \cos^2 x \cos x \, dx && \text{تحليل } \cos^2 x \cos x \text{ إلى } \cos^3 x \\ &= \int (1 - \sin^2 x) \cos x \, dx && \text{متطابقات فيثاغورس} \end{aligned}$$

أفترض أنَّ  $u = \sin x$ . ومن ثمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = \cos x \Rightarrow dx = \frac{du}{\cos x}$$

### أتعلم

إنَّ تحليل  $\cos^3 x$  واستعمال متطابقة فيثاغورس، يُسَهِّلُان عملية التعويض، وظهور التكامل في الصورة الآتية:

$$\int f(g(x)) g'(x) \, dx$$

إذن:

### أتعلم

يُمكِّن البدء بالتعويض،  
ثمَّ استعمال متطابقة  
فيثاغورس.

$$\begin{aligned}
 \int \cos^3 x \, dx &= \int (1 - \sin^2 x) \cos x \, dx \\
 &= \int (1 - u^2) \cos x \times \frac{du}{\cos x} & \text{تعويض } u = \sin x, dx = \frac{du}{\cos x} \\
 &= \int (1 - u^2) \, du & \text{بالتبسيط} \\
 &= u - \frac{1}{3} u^3 + C & \text{تكامل اقتران القوَّة، وتكامل الثابت} \\
 &= \sin x - \frac{1}{3} \sin^3 x + C & \text{تعويض } u = \sin x
 \end{aligned}$$

2  $\int \cos^4 x \sin^3 x \, dx$

أفترض أنَّ  $u = \cos x$ . ومن ثُمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = -\sin x \Rightarrow dx = \frac{du}{-\sin x}$$

إذن:

$$\begin{aligned}
 \int \cos^4 x \sin^3 x \, dx &= \int u^4 \sin^3 x \times \frac{du}{-\sin x} & \text{تعويض } u = \cos x, dx = \frac{du}{-\sin x} \\
 &= -\int u^4 \sin^2 x \, du & \text{بالتبسيط} \\
 &= -\int u^4 (1 - \cos^2 x) \, du & \text{متطابقات فيثاغورس} \\
 &= -\int u^4 (1 - u^2) \, du & \text{بالتعويض} \\
 &= -\int (u^4 - u^6) \, du & \text{بالتبسيط} \\
 &= -\left(\frac{1}{5} u^5 - \frac{1}{7} u^7\right) + C & \text{تكامل اقتران القوَّة} \\
 &= -\frac{1}{5} \cos^5 x + \frac{1}{7} \cos^7 x + C & \text{تعويض } u = \cos x
 \end{aligned}$$

### أفكَّر

هل يُمكِّن حلُّ الفرع 2 من  
المثال 5 بتحويل  $\cos^2 x$  إلى  $1 - \sin^2 x$ ؟ أُبَرِّر  
إجابتي.

### أتحقق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملين الآتيين:

a)  $\int \sin^3 x \, dx$

b)  $\int \cos^5 x \sin^2 x \, dx$

### أتعلم

- إذا كان  $\int f(x) dx$  من الجيب وجيب التمام زوجيًا، فاستعمل مطابقات تقليلص القوة لحل التكامل.

- إذا كان أحد الاقترانين مرفوعًا إلى  $\alpha$  فردي، فأعوض الاقتران الآخر.

- إذا كان كلا الاقترانين مرفوعًا إلى  $\alpha$  فردي، فأعوض الاقتران الذي  $\alpha$  أشهى أكبر.

### مثال 6

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1)  $\int \tan^3 x \, dx$

$$\int \tan^3 x \, dx = \int \tan^2 x \tan x \, dx \quad \text{تحليل } \tan^2 x \tan x \text{ إلى } \tan^3 x$$

$$= \int (\sec^2 x - 1) \tan x \, dx \quad \text{مطابقات فيثاغورس}$$

$$= \int (\sec^2 x \tan x - \tan x) \, dx \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$= \int \sec^2 x \tan x \, dx - \int \tan x \, dx \quad \text{تكامل الفرق}$$

### أتعلم

إن تحليل  $\tan^3 x$ ، واستعمال مطابقة فيثاغورس، يسهلان عملية التهويض، وظهور التكامل في الصورة الآتية:

$$\cdot \int f(g(x)) g'(x) \, dx$$

للتكمال الأول، أفترض أن  $u = \tan x$ . ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = \sec^2 x \Rightarrow dx = \frac{du}{\sec^2 x}$$

إذن:

$$\begin{aligned}
 \int \tan^3 x \, dx &= \int \sec^2 x \tan x \, dx - \int \tan x \, dx \\
 &= \int \sec^2 x \times u \times \frac{du}{\sec^2 x} - \int \tan x \, dx \quad u = \tan x, \, dx = \frac{du}{\sec^2 x} \text{ بتعويض} \\
 &= \int u \, du - \int \frac{\sin x}{\cos x} \, dx \quad \text{بالتبسيط} \\
 &= \frac{1}{2} u^2 + \ln |\cos x| + C \quad \frac{f'(x)}{f(x)} \text{ تكامل اقتران القوَّة، وتكامل} \\
 &= \frac{1}{2} \tan^2 x + \ln |\cos x| + C \quad u = \tan x \text{ بتعويض}
 \end{aligned}$$

### أفَكَرْ

هل يمكن حلُّ الفرع 1 من المثال 6 بطريقة أخرى؟ أبْرُرْ إجابتي.

2  $\int \cot^4 x \, dx$

$$\begin{aligned}
 \int \cot^4 x \, dx &= \int \cot^2 x \cot^2 x \, dx \quad \cot^2 \cot^2 x \text{ إلى } \cot^4 x \text{ بتحليل} \\
 &= \int \cot^2 x (\csc^2 x - 1) \, dx \quad \text{متطابقات فيثاغورس} \\
 &= \int (\cot^2 x \csc^2 x - \cot^2 x) \, dx \quad \text{خاصية التوزيع} \\
 &= \int \cot^2 x \csc^2 x \, dx - \int \cot^2 x \, dx \quad \text{تكامل الفرق}
 \end{aligned}$$

للتكمال الأوَّل، أفترض أنَّ  $u = \cot x$ . ومن ثَمَّ، فإنَّ

$$\frac{du}{dx} = -\csc^2 x \Rightarrow dx = \frac{du}{-\csc^2 x}$$

إذن:

$$\begin{aligned}
 \int \cot^4 x \, dx &= \int \cot^2 x \csc^2 x \, dx - \int \cot^2 x \, dx \\
 &= \int u^2 \times \csc^2 x \times \frac{du}{-\csc^2 x} - \int (\csc^2 x - 1) \, dx \quad u = \cot x, \, dx = \frac{du}{-\csc^2 x} \text{ بتعويض} \\
 &= -\int u^2 \times du - \int (\csc^2 x - 1) \, dx \quad \text{بالتبسيط} \\
 &= -\frac{1}{3} u^3 + \cot x + x + C \quad \csc^2 x \text{ تكامل اقتران القوَّة، وتكامل} \\
 &= -\frac{1}{3} \cot^3 x + \cot x + x + C \quad u = \cot x \text{ بتعويض}
 \end{aligned}$$

### أتعلَّم

لحلُّ التكامل: إذا كانت  $\int \cot^n x \, dx$ ، حيث  $n \geq 4$  عدد زوجي، أكتب التكامل في الصورة الآتية:  
 $\int \cot^n x \, dx = \int \cot^{n-2} x (\csc^2 x - 1) \, dx$

### أخطاء شائعة

يُخطئ بعض الطلبة أثناء الحلُّ، وذلك بعدم توزيع الإشارة السالبة التي تسبق التكامل:  
 $\int (\csc^2 x - 1) \, dx$   
 على كل حدٍّ من حدود الاقتران الأصلي الناتج.

3)  $\int \sec^4 x \tan^3 x \, dx$

أفترض أن  $u = \tan x$ . ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = \sec^2 x \Rightarrow dx = \frac{du}{\sec^2 x}$$

إذن:

$$\int \sec^4 x \tan^3 x \, dx = \int \sec^4 x \times u^3 \times \frac{du}{\sec^2 x} \quad u = \tan x, \, dx = \frac{du}{\sec^2 x}$$

$$= \int \sec^2 x \times u^3 \, du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \int (1 + \tan^2 x) u^3 \, du \quad \text{متطابقات فيثاغورس}$$

$$= \int (1 + u^2) u^3 \, du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \int (u^3 + u^5) \, du \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$= \frac{1}{4} u^4 + \frac{1}{6} u^6 + C \quad \text{تكامل اقتران القوة}$$

$$= \frac{1}{4} \tan^4 x + \frac{1}{6} \tan^6 x + C \quad u = \tan x$$

**أُفَكِّر**  
هل يمكن حل الفرع 3  
من المثال 6 بافتراض  
أن  $u = \sec x$ ؟ أُبرّر  
إيجابي.

### أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

a)  $\int \tan^4 x \, dx$       b)  $\int \cot^5 x \, dx$       c)  $\int \sec^4 x \tan^6 x \, dx$

### التكامل بالتعويض للكاملات المحدودة

توجد طريقة لإيجاد قيمة تكامل محدود بالتعويض؛ إحداهما: إيجاد التكامل أولاً بدلالة المُتغيّر الأصلي، ثم تعويض حدود التكامل، والأُخرى: تغيير حدود التكامل عند تغيير مُتغيّر التكامل، وهذه الطريقة هي أكثر تفضيلاً.

## مفهوم أساسى

### التكامل بالتعويض للتكاملات المحدودة

إذا كان  $g'$  مُتَّصِّلاً على  $[a, b]$ ، وكان  $f$  مُتَّصِّلاً على مدى  $(g(a), g(b))$ ، فإنَّ:

$$\int_a^b f(g(x)) g'(x) dx = \int_{g(a)}^{g(b)} f(u) du$$

### مثال 7

أجد قيمة كلٍّ من التكاملين الآتيين:

1.  $\int_0^{\pi/2} \cos x \sqrt{1 + \sin x} dx$

• أفترض أنَّ  $u = 1 + \sin x$ . ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = \cos x \Rightarrow dx = \frac{du}{\cos x}$$

• أُغيِّر حدود التكامل:

الحدُّ السفلي

$$x = 0 \Rightarrow u = 1 + \sin(0) = 1$$

الحدُّ العلوي

$$x = \frac{\pi}{2} \Rightarrow u = 1 + \sin \frac{\pi}{2} = 2$$

$$\int_0^{\pi/2} \cos x \sqrt{1 + \sin x} dx = \int_1^2 \cos x \sqrt{u} \frac{du}{\cos x} \quad \begin{matrix} u = 1 + \sin x, \\ dx = \frac{du}{\cos x} \end{matrix}$$

$$= \int_1^2 \sqrt{u} du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \int_1^2 u^{1/2} du \quad \text{الصورة الأُسية}$$

$$= \frac{2}{3} u^{3/2} \Big|_1^2 \quad \text{تكامل اقتران القوَّة}$$

$$= \frac{2}{3} \sqrt{u^3} \Big|_1^2 \quad \text{الصورة الجذرية}$$

$$= \frac{2}{3} \left( \sqrt{2^3} - \sqrt{1^3} \right) \quad \text{بالتعويض}$$

$$= \frac{2}{3} (\sqrt{8} - 1) \quad \text{بالتبسيط}$$

$$2 \int_1^{25} \frac{x}{\sqrt{2x-1}} dx$$

• أفترض أن  $u = \sqrt{2x - 1}$ . ومن ثم، فإن:

$$u = \sqrt{2x - 1} \Rightarrow u^2 = 2x - 1$$

## بتربيع طرفي المعادلة

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2} (u^2 + 1)$$

$$2u \frac{du}{dx} = 2 \Rightarrow dx = u du$$

• أُغْيِرْ حدود التكامل:

## الحدُّ السفليُّ

$$x = 1 \Rightarrow u = \sqrt{2(1) - 1} = 1$$

## الحد العلوي

$$x = 25 \Rightarrow u = \sqrt{2(25) - 1} = 7$$

$$\int_1^{25} \frac{x}{\sqrt{2x-1}} dx = \int_1^7 \frac{1}{2} \times \frac{u^2 + 1}{u} \times u du$$

$$u = \sqrt{2x-1}, \quad x = \frac{1}{2}(u^2 + 1), \quad dx = udu$$

بالتبيّط

$$= \frac{1}{2} \left( \frac{1}{3} u^3 + u \right) \Big|_1^7$$

## تكامل اقتران القوّة

$$= \frac{1}{2} \left( \left( \frac{1}{3} (7)^3 + 7 \right) - \left( \frac{1}{3} (1)^3 + 1 \right) \right)$$

بالتعميّض

$$= 60$$

بالتسيط

## أتحقق من فهمي

أجد قيمة كل من التكاملين الآتيين:

a)  $\int_0^2 x(x + 1)^3 \, dx$

b)  $\int_0^{\pi/3} \sec x \tan x \sqrt{\sec x + 2} \, dx$

41



أَجِدْ كُلَّاً مِنَ التَّكَامِلَاتِ الْأَتِيَّةِ:

1 
$$\int x^2 (2x^3 + 5)^4 \, dx$$

2 
$$\int x^2 \sqrt{x+3} \, dx$$

3 
$$\int x(x+2)^3 \, dx$$

4 
$$\int \frac{x}{\sqrt{x+4}} \, dx$$

5 
$$\int e^{\sin x} \cos x \, dx$$

6 
$$\int \frac{e^{3x}}{e^x + 1} \, dx$$

7 
$$\int \sec^4 x \, dx$$

8 
$$\int \frac{\tan x}{\cos^2 x} \, dx$$

9 
$$\int \frac{\sin(\ln x)}{x} \, dx$$

10 
$$\int \sin 2x (4 + \sin^2 x)^3 \, dx$$

11 
$$\int \frac{2e^x - 2e^{-x}}{(e^x + e^{-x})^2} \, dx$$

12 
$$\int \frac{-x}{(x+1)\sqrt{x+1}} \, dx$$

13 
$$\int x \sqrt[3]{x+10} \, dx$$

14 
$$\int \left( \sec^2 \frac{x}{2} \tan^7 \frac{x}{2} \right) dx$$

15 
$$\int \frac{\sec^3 x + e^{\sin x}}{\sec x} \, dx$$

16 
$$\int (1 + \sqrt[3]{\sin x}) \cos^3 x \, dx$$

17 
$$\int \sin x \sec^5 x \, dx$$

18 
$$\int \frac{\sin x + \tan x}{\cos^3 x} \, dx$$

أَجِدْ قِيمَةَ كُلَّ مِنَ التَّكَامِلَاتِ الْأَتِيَّةِ:

19 
$$\int_1^{\sqrt{e}} \frac{\sin(\pi \ln x)}{x} \, dx$$

20 
$$\int_0^{\pi/2} x \sin x^2 \, dx$$

21 
$$\int_0^1 \frac{x^3}{\sqrt{1+x^2}} \, dx$$

22 
$$\int_0^{\pi/3} \sec^2 x \tan^5 x \, dx$$

23 
$$\int_1^3 (x-1)e^{(x-1)^2} \, dx$$

24 
$$\int_1^4 \frac{\sqrt{2+\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} \, dx$$

25 
$$\int_0^1 \frac{10\sqrt{x}}{(1+\sqrt{x^3})^2} \, dx$$

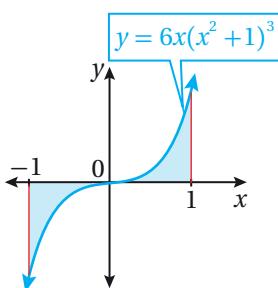
26 
$$\int_0^{\pi/6} 2^{\cos x} \sin x \, dx$$

27 
$$\int_{\pi/4}^{\pi/2} \csc^2 x \cot^5 x \, dx$$

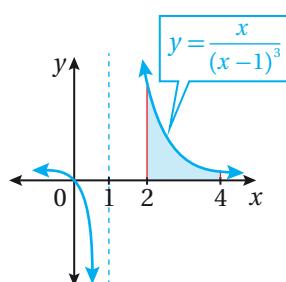
## الوحدة 5

أجد مساحة المنطقة المظللة في كلٌ من التمثيلات البيانية الآتية:

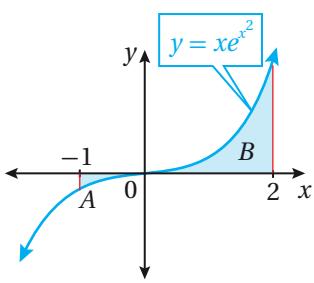
28



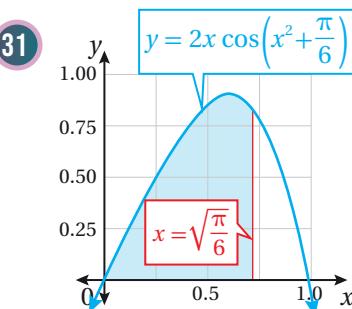
29



30



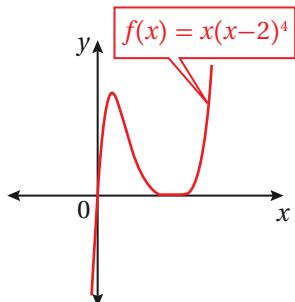
31



في كلٌ مما يأتي المشتقة الأولى للاقتران  $f(x)$ ، ونقطة يمرُّ بها منحنى  $y = f(x)$ . أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران  $f(x)$ :

32  $f'(x) = 2x(4x^2 - 10)^2 ; (2, 10)$

33  $f'(x) = x^2 e^{-0.2x^3} ; (0, \frac{3}{2})$



34 يُبيّن الشكل المجاور جزءاً من منحنى الاقتران:  $f(x) = x(x-2)^4$ . أجد إحداثي نقطة تمسّك الاقتران مع المحور  $x$ .

35 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $f(x)$  والمحور  $x$ .

36 يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران:  $v(t) = \sin \omega t \cos^2 \omega t$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $v$  سرعته بالمتر لكل ثانية، و  $\omega$  ثابت. إذا انطلق الجسيم من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد  $t$  ثانية.

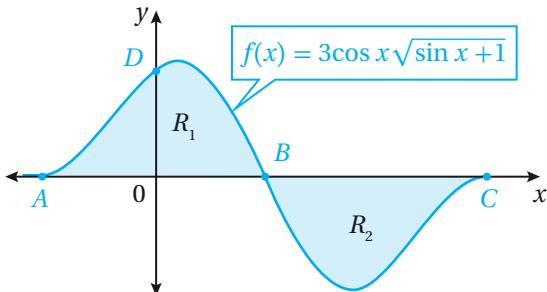


37 طب: يُمثل الاقتران  $C(t)$  تركيز دواء في الدم بعد  $t$  دقيقة من حقنه في جسم مريض، حيث  $C$  مقيّسة بالمليلغرايم لكل سنتيمتر مكعب ( $\text{mg/cm}^3$ ). إذا كان تركيز الدواء لحظة حقنه في جسم المريض  $0.5 \text{ mg/cm}^3$ ، وأخذ يتغيّر بمُعدّل:  $C(t) = \frac{-0.01e^{-0.01t}}{(1 + e^{-0.01t})^2}$ ، فأجد  $C'(t)$ .

38

أجد قيمة:  $\int_{\ln 3}^{\ln 4} \frac{e^{4x}}{e^x - 2} dx$  ثم أكتب الإجابة بالصيغة الآتية:  $a, b, c$ ، و  $d$  ثوابت صحيحة.

مهارات التفكير العليا



تبرير: إذا كان الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران:  $f(x) = 3 \cos x \sqrt{\sin x + 1}$  الآتية تبعاً:

39

أجد إحداثي كل من النقاط:  $A, B, C$ ، و  $D$ .

40

أجد مساحة المنطقة المظللة.

41

أُبَيِّن أَنَّ لِلنَّطِقَة  $R_1$  والمنطقة  $R_2$  المساحة نفسها.

42

تحدّ: أجد قيمة:  $\int_1^{16} \frac{\sqrt{x}}{1 + \sqrt[4]{x^3}} dx$  إرشاد: أفترض أن  $u = 1 + x^{3/4}$ ، أو  $u = x^{1/4}$

43

تبرير: إذا كان  $f$  اقتراناً متصلأً، فثبت أن:  $\int_0^{\pi/2} f(\cos x) dx = \int_0^{\pi/2} f(\sin x) dx$

44

تبرير: إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين موجبين، فأثبت أن:  $\int_0^1 x^a (1-x)^b dx = \int_0^1 x^b (1-x)^a dx$

تحدّ: أجد كلاً من التكاملات الآتية:

45  $\int \frac{dx}{x \ln x (\ln(\ln x))}$

46  $\int \sin 2x (1 + \sin x)^3 dx$

47  $\int \frac{1}{\sqrt{x} - \sqrt[3]{x}} dx$

إرشاد للسؤال 47: ما المضاعف المشتركة الأصغر لدليلي الجذرین؟

# التكامل بالكسور الجزئية

## Integration by Partial Fractions

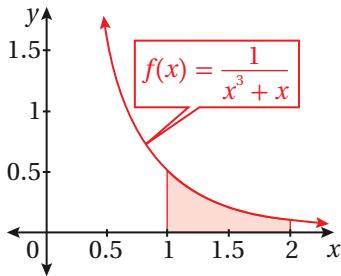
فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



إيجاد تكاملات باستعمال طريقة الكسور الجزئية.

التكامل بالكسور الجزئية.

يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران:  $f(x) = \frac{1}{x^3 + x}$

أجد مساحة المنطقة المظللة منه.

### التكامل بالكسور الجزئية

تعلّمتُ سابقاً أنَّ الاقترانات النسبية هي اقترانات يُمكِّن كتابتها في صورة نسبية بين كثيري

حدود، مثل:  $\frac{f(x)}{g(x)}$ ، حيث:  $0 \neq g(x)$ ، ومن أمثلتها:

$$f(x) = \frac{2x+1}{x^2-1} \quad , \quad g(x) = \frac{x^5+2x^3-x}{x^2-4x+8} \quad , \quad h(x) = \frac{1}{x^2-3x-4}$$

تعلّمتُ أيضاً تجزئة المقادير النسبية؛ وهي عملية تُفضي إلى كتابة المقدار النسبي في صورة

مجموع مقادير نسبية أبسط، كُل منها في صورة:  $\frac{P(x)}{Q(x)}$ ، حيث  $P$  و  $Q$  كثيراً حدود لا توجد

بينهما عوامل مشتركة، ودرجة  $P$  أقلُّ من درجة  $Q$ ، وكُلُّ منها يُسمَّى كسرًا جزئيًّا.

### أتعلّم

تقوم طريقة التكامل بالكسور الجزئية على تحويل الاقتران النسبي إلى مجموع اقترانات نسبية أبسط.

كسر جزئي

كسر جزئي

$$\frac{x+14}{(x-4)(x+2)} = \frac{3}{x-4} + \frac{-2}{x+2}$$

تجزئة المقدار النسبي →

يمكن استعمال تجزئة المقادير النسبية لإيجاد تكامل اقترانات نسبية بطريقة تُسمَّى التكامل

بالكسور الجزئية (integration by partial fractions).

وبما أنَّ عملية تجزئة المقادير النسبية تعتمد على عوامل المقام، فإنَّه توجد حالات للتكمال بالكسور الجزئية بناءً على نوع عوامل المقام، مثل الحالات الثلاث الآتية التي سأتعلَّمها في هذا الدرس:

- عوامل المقام كثيرات حدود خطية مختلفة.
- عوامل المقام كثيرات حدود خطية، أحدها مُكرر.
- عوامل المقام كثيرات حدود، أحدها تربيعى غير قابل للتحليل (مُميِّز سالب)، وغير مُكرر.

### التكامل بالكسور الجزئية: عوامل المقام كثيرات حدود خطية مختلفة

تعلَّمْتُ سابقاً أنه إذا كانت جميع عوامل الحدود في مقام المقدار النسبي  $\frac{P(x)}{Q(x)}$  ومتعددة، وكانت درجة البسط أقلَّ من درجة المقام، ولا توجد بينهما عوامل مشتركة، فإنَّ كلاً منها يُقابل كسرًا جزئياً، بسطه ثابت، ومقامه عامل خطىٰ، أي إنَّ:

$$\frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{A_1}{a_1 x + b_1} + \frac{A_2}{a_2 x + b_2} + \frac{A_3}{a_3 x + b_3} + \dots + \frac{A_n}{a_n x + b_n}$$

اللَّاحظ أنَّ تكمال كُلٌّ من الكسور الجزئية الناتجة في هذه الحالة هو اقتران لوغاريتمي طبيعى.

#### أذكُر

تبدأ عملية كتابة الاقتران النسبي في صورة حاصل جمع كسور جزئية عندما تكون درجة البسط أقلَّ من درجة المقام.

#### مثال 1

$$\text{أجد: } \int \frac{x-5}{x^2-x-2} dx$$

**الخطوة 1:** أُجزِّي المقدار النسبي.

$$\frac{x-5}{x^2-x-2} = \frac{x-5}{(x+1)(x-2)}$$

تحليل المقام

$$\frac{x-5}{(x+1)(x-2)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x-2}$$

بكتابة كسرتين جزئيين مقاماهما العاملان الخطيان

بضرب طرفي المعادلة في (م.م.أ)  
لمقامي الكسرتين الجزئيين

$$x-5 = A(x-2) + B(x+1)$$

## الوحدة 5

$$(-1)-5 = A((-1)-2) + B((-1)+1) \Rightarrow A = 2 \quad \text{بتعويض } x = -1$$

$$(2)-5 = A((2)-2) + B((2)+1) \Rightarrow B = -1 \quad \text{بتعويض } x = 2$$

إذن، يمكن تجزئة المقدار:  $\frac{x-5}{x^2-x-2}$  في الصورة الآتية:

$$\frac{x-5}{x^2-x-2} = \frac{2}{x+1} - \frac{1}{x-2}$$

**الخطوة 2:** أجد التكامل.

$$\int \frac{x-5}{x^2-x-2} dx = \int \left( \frac{2}{x+1} - \frac{1}{x-2} \right) dx \quad \text{التكامل بالكسور الجزئية}$$

$$= 2 \ln|x+1| - \ln|x-2| + C \quad \begin{array}{l} \text{تكامل } \frac{1}{ax+b} \\ \text{المضروب في ثابت} \end{array}$$

$$= \ln \left| \frac{(x+1)^2}{x-2} \right| + C \quad \text{بالتبسيط}$$

### أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

a)  $\int \frac{x-7}{x^2-x-6} dx$

b)  $\int \frac{3x-1}{x^2-1} dx$

### التكامل بالكسور الجزئية: عوامل المقام كثيرات حدود خطية، أحدها مكرر

تعلّمْتُ سابقاً أنه إذا كان التحليل الكامل لمقام مقدار نسبي يحوي عاملًا خطياً مكرراً  $n$  المرات، فإنَّ هذا العامل يُقابل  $n$  من الكسور الجزئية التي تكون في صورة:

$$\frac{A_1}{(ax+b)^1} + \frac{A_2}{(ax+b)^2} + \frac{A_3}{(ax+b)^3} + \cdots + \frac{A_n}{(ax+b)^n}$$

الاحظ أنَّ جميع الكسور الناتجة تُنضي إلى اقتران تكامله اقتران لوغاريتمي طبيعي، أو تكامل:  $(ax+b)^{-n}$  المضروب في ثابت.

### أنذَّكْ

يمكن إيجاد قيمة كلٍّ من  $A$  و  $B$  بتعويض قيم محددة للمتغير  $x$ ، حيث إنَّ اختيار تعويض  $x = -1$  يؤدي إلى حذف المتغير  $B$ ، وَقصر المعادلة على مجهول واحد، هو  $A$ ؛ وَاختيار تعويض  $x = 2$  يؤدي إلى حذف المتغير  $A$ ، وَقصر المعادلة على مجهول واحد، هو  $B$ ؛ ما يجعل إيجاد قيمة كلٍّ من  $A$  و  $B$  أسهل.

## مثال 2

$$\int \frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} dx \quad \text{أجد:}$$

**الخطوة 1:** أجزئ المقدار النسبي.

$$\frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} = \frac{3x^2 + 2}{x(x-1)^2}$$

تحليل المقام

$$\frac{3x^2 + 2}{x(x-1)^2} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x-1} + \frac{C}{(x-1)^2}$$

بكتابة الكسور الجزئية

$$3x^2 + 2 = A(x-1)^2 + Bx(x-1) + Cx$$

بضرب طرفي المعادلة في (م. م. أ) لمقامات الكسور الجزئية

$$3(0)^2 + 2 = A(0-1)^2 + B(0)(0-1) + C(0) \Rightarrow A = 2$$

بتعويض  $x = 0$

$$3(1)^2 + 2 = A(1-1)^2 + B(1)(1-1) + C(1) \Rightarrow C = 5$$

بتعويض  $x = 1$

$$3(-1)^2 + 2 = (2)((-1)-1)^2 + B(-1)((-1)-1) + (5)((-1)) \Rightarrow B = 1$$

بتعويض  $x = -1$

$A = 2, C = 5$

### أذكّر

لإيجاد قيمة  $B$ , لا أُعوض:  $x = 0$   
أو:  $x = 1$  في المعادلة؛ لأن ذلك  
سيحذف قيمة  $B$  المطلوب إيجادها،  
وإنما أُعوض أي عدد حقيقي آخر،  
مثل: 2, و3, و -1.

إذن، يمكن تجزئة المقدار:  $\frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x}$  في الصورة الآتية:

$$\frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} = \frac{2}{x} + \frac{1}{x-1} + \frac{5}{(x-1)^2}$$

**الخطوة 2:** أجد التكامل.

$$\int \frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} dx = \int \left( \frac{2}{x} + \frac{1}{x-1} + \frac{5}{(x-1)^2} \right) dx$$

التكامل بالكسور الجزئية

$$= \int \left( \frac{2}{x} + \frac{1}{x-1} + 5(x-1)^{-2} \right) dx$$

تعريف الأسس السالب

$$= 2 \ln |x| + \ln |x-1| - 5(x-1)^{-1} + C$$

تكامل  $\frac{1}{ax+b}$  المضروب في ثابت، وتكامل  $(ax+b)^n$

$$= 2 \ln |x| + \ln |x-1| - \frac{5}{(x-1)} + C$$

تعريف الأسس السالب

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

a)  $\int \frac{x+4}{(2x-1)(x-1)^2} dx$

b)  $\int \frac{x^2-2x-4}{x^3-4x^2+4x} dx$

### التكامل بالكسور الجزئية: عوامل المقام كثيرات حدود، أحدها تربيعية غير قابل للتحليل، وغير مكرر

تعلّمْتُ سابقاً أنَّ تحليل مقام المقدار النسبي قد يحوي عاماً تربيعياً غير مكرر، ولا يمكن تحليله (مميّزه سالب). وفي هذه الحالة، ينبع من العامل التربيعى كسر جزئي، بسطه كثير حدود خطى في صورة:  $Ax + B$ ، ومقامه العامل التربيعى نفسه.

#### مثال 3

أجد:  $\int \frac{5x^2-4x+2}{(x-1)(x^2+2)} dx$

**الخطوة 1:** أجزئ المقدار النسبي.

$$\frac{5x^2-4x+2}{(x-1)(x^2+2)} = \frac{A}{x-1} + \frac{Bx+C}{x^2+2}$$

بكتابه الكسور الجزئية

$$5x^2 - 4x + 2 = A(x^2 + 2) + (Bx + C)(x - 1)$$

بضرب طرفي المعادلة في (م. م. أ.) لمقامات الكسرتين الجزئيتين

$$5(1)^2 - 4(1) + 2 = A((1)^2 + 2) + (B(1) + C)(1 - 1) \Rightarrow A = 1$$

بتعويض  $x = 1$

$$5(0)^2 - 4(0) + 2 = (1)((0)^2 + 2) + (B(0) + C)(0 - 1) \Rightarrow C = 0$$

بتعويض  $x = 0, A = 1$

$$5(2)^2 - 4(2) + 2 = (1)((2)^2 + 2) + (B(2) + 0)(2 - 1) \Rightarrow B = 4$$

بتعويض  $x = 2, A = 1, C = 0$

إذن، يمكن تجزئة المقدار:  $\frac{5x^2-4x+2}{(x-1)(x^2+2)}$  في الصورة الآتية:

$$\frac{5x^2-4x+2}{(x-1)(x^2+2)} = \frac{1}{x-1} + \frac{4x}{x^2+2}$$

## الخطوة 2: أجد التكامل.

$$\int \frac{5x^2 - 4x + 2}{(x-1)(x^2+2)} dx = \int \left( \frac{1}{x-1} + \frac{4x}{x^2+2} \right) dx \quad \text{التكامل بالكسور الجزئية}$$

$$= \ln|x-1| + 2 \ln|x^2+2| + C \quad \text{تكامل } \frac{f'(x)}{f(x)}, \text{ وتكامل } \frac{1}{ax+b}$$

أتحقق من فهمي 

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

a)  $\int \frac{3x+4}{(x-3)(x^2+4)} dx$

b)  $\int \frac{7x^2-x+1}{x^3+1} dx$

التكامل بالكسور الجزئية: درجة كثير الحدود في البسط مُساوية لدرجة كثير الحدود في المقام، أو أكبر منها

تعلمتُ في الأمثلة السابقة إيجاد تكاملات لاقترانات نسبية مختلفة في صورة:  $f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$  ، بحيث لا توجد عوامل مشتركة بين  $P(x)$  و  $Q(x)$ ، وتكون درجة  $P(x)$  أقل من درجة  $Q(x)$ . ولكن، إذا كانت درجة  $P(x)$  مُساوية لدرجة  $Q(x)$ ، أو أكبر منها، فإنه يلزم تبسيط الاقتران النسبي بقسمة  $P$  على  $Q$ ، ثم إيجاد التكامل بالكسور الجزئية إذا لزم.

### مثال 4

$$\int \frac{3x^4 - 1}{x^2 - 1} dx \quad \text{أجد:}$$

الخطوة 1: أقسم البسط على المقام.

$$\begin{array}{r} 3x^2 + 3 \\ x^2 - 1 \) 3x^4 - 1 \\ (-) \frac{3x^4 - 3x^2}{3x^2} \quad -1 \\ (-) \frac{3x^2 - 3}{+2} \end{array}$$

### أذكّر

إذا كان  $\frac{f(x)}{g(x)}$  اقترانًا نسبيًا فيه درجة  $f(x)$  أكبر من  $g(x)$  (أو تساوي) درجة  $g(x)$ ، وكان ناتج القسمة  $q(x)$ ، وبقي القسمة  $r(x)$ ، فإن  $\frac{f(x)}{g(x)} = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$ .

إذن:

$$\int \frac{3x^4 - 1}{x^2 - 1} dx = \int \left(3x^2 + 3 + \frac{2}{x^2 - 1}\right) dx$$

**الخطوة 2:** أجزئ المقدار النسبي.

$$\frac{2}{x^2 - 1} = \frac{A}{x - 1} + \frac{B}{x + 1}$$

$$2 = A(x + 1) + B(x - 1)$$

$$2 = A(1 + 1) + B(1 - 1) \Rightarrow A = 1$$

$$2 = A(-1 + 1) + B(-1 - 1) \Rightarrow B = -1$$

بكتابة الكسور الجزئية

بضرب طرفي المعادلة في (م. م. أ)

لمقامات الكسرتين الجزئين

بتعويض  $x = 1$

بتعويض  $x = -1$

إذن، يمكن تجزئة المقدار:  $\frac{2}{x^2 - 1}$  في الصورة الآتية:

$$\frac{2}{x^2 - 1} = \frac{1}{x - 1} - \frac{1}{x + 1}$$

**الخطوة 3:** أجد التكامل.

$$\int \frac{3x^4 - 1}{x^2 - 1} dx = \int \left(3x^2 + 3 + \frac{1}{x - 1} - \frac{1}{x + 1}\right) dx \quad \text{التكامل بالكسور الجزئية}$$

$$= x^3 + 3x + \ln|x - 1| - \ln|x + 1| + C \quad \text{تكامل } \frac{1}{ax + b}, \text{ وتكامل اقتران القوة}$$

 أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

a)  $\int \frac{4x^3 - 5}{2x^2 - x - 1} dx$

b)  $\int \frac{x^2 + x - 1}{x^2 - x} dx$

### التكامل بالكسور الجزئية لتكاملات محدودة

يمكن إيجاد تكاملات محدودة بالكسور الجزئية، وذلك بإجراء التكامل أولاً، ثم التعويض في حدود التكامل.

### مثال 5

$$\int_0^2 \frac{x-2}{x^2+5x+4} dx$$

**الخطوة 1:** أجزئي المقدار النسبي.

$$\frac{x-2}{x^2+5x+4} = \frac{x-2}{(x+1)(x+4)}$$

تحليل المقام

$$\frac{x-2}{(x+1)(x+4)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x+4}$$

بكتابه كسرتين جزئين  
مقاماهما العاملان الخطيان

$$x-2 = A(x+4) + B(x+1)$$

بضرب طرفي المعادلة في (م.م.أ)  
لمقامي الكسرتين الجزئيين

$$(-1)-2 = A((-1)+4)+B((-1)+1) \Rightarrow A=-1 \quad x = -1$$

$$(-4)-2 = A((-4)+4)+B((-4)+1) \Rightarrow B=2 \quad x = -4$$

إذن، يمكن تجزئة المقدار:  $\frac{x-2}{x^2+5x+4}$  في الصورة الآتية:

$$\frac{x-2}{x^2+5x+4} = \frac{-1}{x+1} + \frac{2}{x+4}$$

**الخطوة 2:** أجد التكامل.

$$\int_0^2 \frac{x-2}{x^2+5x+4} dx = \int_0^2 \left( \frac{-1}{x+1} + \frac{2}{x+4} \right) dx \quad \text{التكامل بالكسور الجزئية}$$

$$= (-\ln|x+1| + 2 \ln|x+4|) \Big|_0^2 \quad \text{تكامل بالكسور الجزئية المضروب في ثابت}$$

$$= (-\ln|2+1| + 2 \ln|2+4|) - (-\ln|0+1| + 2 \ln|0+4|) \quad \text{بالتعمير}$$

$$= \ln\left(\frac{3}{4}\right) \quad \text{بالتبسيط}$$

### أذكّر

أستعمل قانوني ضرب  
اللوغاريتمات وقسمتها  
لتبسيط الناتج.

### أتحقق من فهمي

أجد قيمة كلٌ من التكاملين الآتيين:

a)  $\int_3^4 \frac{2x^3 + x^2 - 2x - 4}{x^2 - 4} dx$

b)  $\int_5^6 \frac{3x - 10}{x^2 - 7x + 12} dx$

### التكامل بالكسور الجزئية، والتكامل بالتعويض

تعلّمْتُ في الدرس السابق أنَّهُ يمكن استعمال التعويض لحلّ تكاملات يصعب حلُّها في صورتها الأصلية. والآن سأتعلّمُ كيف أنَّ عملية التعويض في بعض التكاملات قد تفضي إلى اقتراح نسيبي يُمكن حلُّه باستعمال الكسور الجزئية.

#### أتعلّم

لا يُمكن البدء بالكسور الجزئية لحلّ التكامل المجاور؛ لأنَّ الاقتراح المُكامل ليس اقتراناً نسيبياً.

#### مثال 6

أجد كُلّاً من التكاملين الآتيين:

$$1 \int \frac{e^x}{e^{2x} - e^x} dx$$

**الخطوة 1:** أُعوّض.

أفترض أنَّ  $e^x = u$ . ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = e^x \Rightarrow dx = \frac{du}{e^x} \Rightarrow dx = \frac{du}{u}$$

$$\int \frac{e^x}{e^{2x} - e^x} dx = \int \frac{u}{u^2 - u} \times \frac{du}{u} \quad \text{بتعويض } u = e^x, dx = \frac{du}{u}$$

$$= \int \frac{1}{u^2 - u} du \quad \text{بالتبسيط}$$

**الخطوة 2:** أُجزّي المقدار النسيبي.

$$\frac{1}{u^2 - u} = \frac{1}{u(u-1)}$$

بتحليل المقام

بكتابة كسرتين جزئيين مقاماهما العاملان الخطّيان

$$1 = A(u-1) + Bu$$

بضرب طرفي المعادلة في (م.م.أ.)  
لمقامي الكسرتين الجزئيين

$$1 = A(0-1) + B(0) \Rightarrow A = -1$$

بتعويض  $u = 0$

$$1 = A(1-1) + B(1) \Rightarrow B = 1$$

بتعويض  $u = 1$

إذن، يُمكن تجزئة المقدار:  $\frac{1}{u^2 - u}$  في الصورة الآتية:

$$\frac{1}{u^2 - u} = \frac{-1}{u} + \frac{1}{u-1}$$

**الخطوة 3:** أجد التكامل.

$$\begin{aligned}\int \frac{1}{u^2 - u} du &= \int \left( \frac{-1}{u} + \frac{1}{u-1} \right) du \\&= -\ln|u| + \ln|u-1| + C \\&= -\ln|e^x| + \ln|e^x - 1| + C \\&= -x + \ln|e^x - 1| + C\end{aligned}$$

التكامل بالكسور الجزئية

تكامل  $\frac{1}{ax + b}$

بتعويض  $u = e^x$

بالتبسيط

**أفگر**

هل يمكن حل الفرع 1  
من المثال 6 بطريقة  
أخرى؟ أبْرِرْ إجابتي.

2  $\int \frac{\sqrt{x}}{x-16} dx$

**الخطوة 1:** أُعوّض.

أفترض أن  $u = \sqrt{x}$ . ومن ثم، فإن:

$$u = \sqrt{x} \Rightarrow u^2 = x$$

بتربيع طرفي المعادلة

$$2u \frac{du}{dx} = 1 \Rightarrow dx = 2u du$$

$$\int \frac{\sqrt{x}}{x-16} dx = \int \frac{u}{u^2 - 16} 2u du$$

بتعويض  $u = \sqrt{x}$ ,  $dx = 2u du$

$$= 2 \int \frac{u^2}{u^2 - 16} du$$

بالتبسيط

**الخطوة 2:** أقسّم البسط على المقام.

$$\frac{1}{u^2 - 16} = \frac{1}{(u^2 - 16)}$$

إذن:

$$2 \int \frac{u^2}{u^2 - 16} du = 2 \int \left( 1 + \frac{16}{u^2 - 16} \right) du$$

**الخطوة 3:** أجزّي المقدار النسبي.

$$\frac{16}{u^2 - 16} = \frac{16}{(u+4)(u-4)}$$

تحليل المقام

$$\frac{16}{(u+4)(u-4)} = \frac{A}{u+4} + \frac{B}{u-4}$$

بكتابه كسرتين جزئين مقاماهما العاملان الخطيان

**أتذكّر**

إذا كانت درجة البسط  
مساوية لدرجة المقام أو  
أكبر منها، فإنه يلزم تجهيز  
الاقتران النسبي بقسمة  
البسط على المقام، ثم  
إيجاد التكامل بالكسور  
الجزئية إذا لزم.

## الوحدة 5

$$16 = A(u - 4) + B(u + 4)$$

بضرب طرفي المعادلة في (م.أ)  
لمقامي الكسرين الجزئيين

$$16 = A(-4 - 4) + B(-4 + 4) \Rightarrow A = -2 \quad \text{بتعويض } u = -4$$

$$16 = A(4 - 4) + B(4 + 4) \Rightarrow B = 2 \quad \text{بتعويض } u = 4$$

إذن، يمكن تجزئة المقدار:  $\frac{16}{u^2 - 16}$  في الصورة الآتية:

$$\frac{16}{u^2 - 16} = \frac{-2}{u + 4} + \frac{2}{u - 4}$$

**الخطوة 4:** أجد التكامل.

$$2 \int \left(1 + \frac{16}{u^2 - 16}\right) du = 2 \int \left(1 + \frac{-2}{u + 4} + \frac{2}{u - 4}\right) du \quad \text{التكامل بالكسور الجزئية}$$

$$= 2u - 4 \ln |u + 4| + 4 \ln |u - 4| + C \quad \text{تكامل المضروب في ثابت } \frac{1}{ax + b}$$

$$= 2\sqrt{x} - 4 \ln |\sqrt{x} + 4| + 4 \ln |\sqrt{x} - 4| + C \quad \text{بتعويض } u = \sqrt{x}$$

### أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

a)  $\int \frac{\sec^2 x}{\tan^2 x - 1} dx$

b)  $\int \frac{e^x}{(e^x - 1)(e^x + 4)} dx$



أجد كلاً من التكاملات الآتية:

1)  $\int \frac{x - 10}{x(x + 5)} dx$

2)  $\int \frac{2}{1 - x^2} dx$

3)  $\int \frac{4}{(x - 2)(x - 4)} dx$

4)  $\int \frac{3x + 4}{x^2 + x} dx$

5)  $\int \frac{x^2}{x^2 - 4} dx$

6)  $\int \frac{3x - 6}{x^2 + x - 2} dx$

7)  $\int \frac{4x+10}{4x^2-4x-3} dx$

10)  $\int \frac{8x^2-19x+1}{(2x+1)(x-2)^2} dx$

13)  $\int \frac{x^2+x+2}{3-2x-x^2} dx$

16)  $\int \frac{3-x}{2-5x-12x^2} dx$

8)  $\int \frac{2x^2+9x-11}{x^3+2x^2-5x-6} dx$

11)  $\int \frac{9x^2-3x+2}{9x^2-4} dx$

14)  $\int \frac{2x-4}{(x^2+4)(x+2)} dx$

17)  $\int \frac{3x^3+2x^2+12}{x^4+6x^2} dx$

9)  $\int \frac{4x}{x^2-2x-3} dx$

12)  $\int \frac{x^3+2x^2+2}{x^2+x} dx$

15)  $\int \frac{x^3-4x^2-2}{x^3+x^2} dx$

18)  $\int \frac{5x-2}{(x-2)^2} dx$

أجد قيمة كل من التكاملات الآتية:

19)  $\int_2^4 \frac{6+3x-x^2}{x^3+2x^2} dx$

22)  $\int_1^4 \frac{4}{16x^2+8x-3} dx$

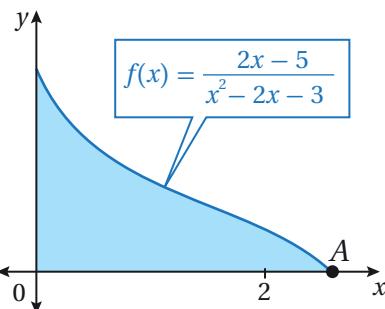
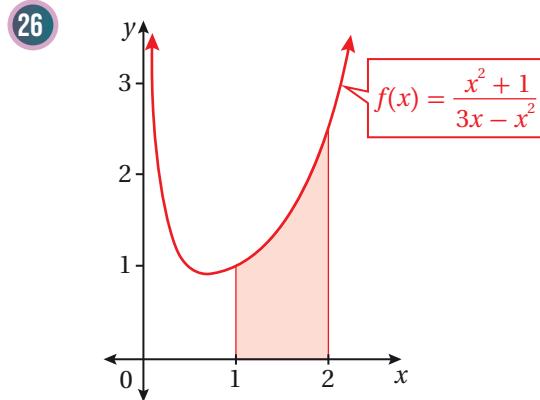
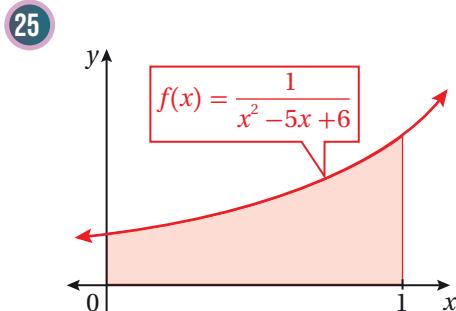
20)  $\int_{-1/3}^{1/3} \frac{9x^2+4}{9x^2-4} dx$

23)  $\int_3^4 \frac{5x+5}{x^2+x-6} dx$

21)  $\int_0^1 \frac{17-5x}{(2x+3)(2-x)^2} dx$

24)  $\int_3^4 \frac{4}{x^3-4x^2+4x} dx$

أجد مساحة المنطقة المظللة في كل من التمثيلين البيانيين الآتيين:



يُبيّن الشكل المجاور جزءاً من منحني الاقتران:

أجد إحداثي النقطة A.

أجد مساحة المنطقة المظللة.

28)

## الوحدة 5

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

29)  $\int \frac{\sin x}{\cos x + \cos^2 x} dx$

30)  $\int \frac{1}{x^2 + x\sqrt{x}} dx$

31)  $\int \frac{e^{2x}}{e^{2x} + 3e^x + 2} dx$

32)  $\int \frac{\cos x}{\sin x(\sin^2 x - 4)} dx$



تبرير: أُحْلِي السُّؤالِيْنَ الْأَتِيِّيْنَ تَبَاعًا:

أجد:  $\int \frac{dx}{1 + e^x}$  33) بطريقتين مختلفتين، إحداهما الكسور الجزئية، ثم أبُرِّر إجابتي.

أجد:  $\int_0^{\ln 2} \frac{1}{1 + e^x} dx$  34)

تبرير: أُثِّبْتَ أَنَّ: 35)  $\int_4^9 \frac{5x^2 - 8x + 1}{2x(x-1)^2} dx = \ln\left(\frac{32}{3}\right) - \frac{5}{24}$

تبرير: أُثِّبْتَ أَنَّ: 36)  $\int_9^{16} \frac{2\sqrt{x}}{x-4} dx = 4\left(1 + \ln\left(\frac{5}{3}\right)\right)$

تبرير: أُثِّبْتَ أَنَّ: 37)  $\int_0^1 \frac{4x^2 + 9x + 4}{2x^2 + 5x + 3} dx = 2 + \frac{1}{2} \ln \frac{5}{12}$

تحدد: أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

38)  $\int \frac{\sqrt{1+\sqrt{x}}}{x} dx$

39)  $\int \frac{x}{16x^4 - 1} dx$

40)  $\int \frac{2x}{(x^2 + 1)(x^2 + 2)^2} dx$

# التكامل بالأجزاء

## Integration by Parts

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



يُمثل الاقتران:  $S'(t) = 350 \ln(t+1)$  مُعَدّل تغيير المبيعات الشهرية لكرة قدم جديدة، حيث  $t$  عدد الأشهر منذ طرح الكرة في الأسواق، و  $S(t)$  عدد الكرات المبيعة شهرياً. أجد  $S(t)$ ، علمًا بأن  $S(0) = 0$

### التكامل بالأجزاء

تعلّمتُ سابقاً استعمال طريقي التكامل بالتعويض، والكسور الجزئية، إلا أنه لا يمكن استعمال أيٍ من هاتين الطريقتين لإيجاد التكاملات الآتية:

$$\int x \sin x \, dx, \quad \int e^x \cos x \, dx, \quad \int x^2 \ln x \, dx$$

الاحظ أنَّ المُكَامَل في التكاملات السابقة هو ناتج ضرب اقترانين مختلفين، يمكن إيجاد تكامل كُلٌّ منهما على حدة، إلا أنه لا توجد قاعدة لإيجاد تكامل ضربهما بصورة مباشرة. يمكن الاستفادة من قاعدة مشتقة الضرب في إيجاد طريقة لتكامل هذا النوع من الاقترانات على النحو الآتي:

إذا كان  $u$  و  $v$  اقترانين قابلين للاشتراك بالنسبة إلى  $x$ ، فإنَّ مشتقة ضربهما هي:

$$\frac{d}{dx}(uv) = u \frac{dv}{dx} + v \frac{du}{dx}$$

وبُكَامَلة طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $x$ ، تنتج المعادلة الآتية:

$$uv = \int u \frac{dv}{dx} \, dx + \int v \frac{du}{dx} \, dx \quad \text{بُكَامَلة طرفي المعادلة}$$

$$\int u \frac{dv}{dx} \, dx = uv - \int v \frac{du}{dx} \, dx \quad \text{بِإِعَادَة تَرْتِيبِ المُعَادَلَة}$$

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du \quad \text{بِالتبسيط}$$

### أتذَّكَر

لا يمكن توزيع التكامل على الضرب؛ أي لا يمكن إيجاد تكامل كل اقتران بصورة مُنفصلة، وضرب النتائج.

## الوحدة 5

يمكن استعمال الصيغة الآتية:  $\int u \, dv = uv - \int v \, du$  لإيجاد تكامل حاصل ضرب اقترانين، في ما يُعرف بطريقة التكامل بالأجزاء (integration by parts).

### التكامل بالأجزاء

### مفهوم أساسى

إذا كان  $u$  و  $v$  اقترانين قابلين للاشتتقاق، فإنَّ:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

يمكن تلخيص خطوات إيجاد التكامل بالأجزاء على النحو الآتى:

### خطوات إيجاد التكامل بالأجزاء

### مفهوم أساسى

لإيجاد التكامل  $\int f(x) \, dx$  بالأجزاء، أتبع الخطوات الثلاث الآتية:

**الخطوة 1:** اختيار الاقترانين:  $u$  و  $v$ ، بحيث  $f(x) \, dx = u \, dv$ ، ومراعاة أن تكون  $du$  أبسط من  $u$  عند اختيار  $u$ ، وأن يكون سهلاً إيجاد تكامل  $dv$ .

**الخطوة 2:** تنظيم خطوات إيجاد  $du$  و  $v$  كما يأتي:

$$\begin{array}{ll} u & dv \\ du & v = \int dv \end{array}$$

**الخطوة 3:** إكمال التكامل بإيجاد  $du$ .

$$\int f(x) \, dx = \int u \, dv = uv - \int v \, du$$

### أتعلم

بوجه عام، لا توجد قاعدة ثابتة للحالات التي يُستعمل فيها التكامل بالأجزاء، إلا أنني سأتعلم في أمثلة هذا الدرس معظم الحالات التي تُستعمل فيها هذه الطريقة.

### مثال 1

أجد كُلَّاً من التكاملات الآتية:

1  $\int x \cos x \, dx$

أفترض أنَّ:  $u = x$ ، وأنَّ:  $dv = \cos x \, dx$ . ومن ثمَّ، فإنَّ:

$$u = x \quad dv = \cos x \, dx$$

$$du = dx \quad v = \int \cos x \, dx = \sin x$$

### أتعلم

تحتوي  $dv$  دائمًا على  $dx$  من التكامل الأصلي.

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int x \cos x \, dx = x \sin x - \int \sin x \, dx$$

بالتعويض

$$= x \sin x + \cos x + C$$

تكامل  $\sin x$

### أُفَكَّر

هل اختيار  $u = \cos x$  و  $dv = x \, dx$  يجعل التكامل أسهل أم أكثر تعقيداً؟ أبُرّ إجابي.

2  $\int \ln x \, dx$

أفترض أن  $u = \ln x$ ، وأن  $dv = dx$ . ومن ثم، فإن:

$$u = \ln x \quad dv = dx$$

$$du = \frac{1}{x} dx \quad v = \int dx = x$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int \ln x \, dx = x \ln x - \int x \times \frac{1}{x} dx$$

بالتعويض

$$= x \ln x - \int dx$$

بالتبسيط

$$= x \ln x - x + C$$

تكامل 1

### أتعلّم

إذا كان ناتج تطبيق صيغة التكامل بالأجزاء يحوي تكاملاً أكثر تعقيداً من التكامل الأصلي، فإنني أبحث عن اختيار آخر لـ  $dv$  و  $u$ .

3  $\int x(2x+7)^5 \, dx$

أفترض أن  $u = x$ ، وأن  $dv = (2x+7)^5 \, dx$ . ومن ثم، فإن:

$$u = x \quad dv = (2x+7)^5 \, dx$$

$$du = dx \quad v = \int (2x+7)^5 \, dx = \frac{1}{12} (2x+7)^6$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int x(2x+7)^5 \, dx = \frac{1}{12} x (2x+7)^6 - \int \frac{1}{12} (2x+7)^6 \, dx$$

بالتعويض

$$= \frac{1}{12} x (2x+7)^6 - \frac{1}{168} (2x+7)^7 + C$$

تكامل  $(ax+b)^n$   
المضروب في ثابت

### أُفَكَّر

هل يمكن حل الفرع 3 من المثال 1 بطريقة أخرى؟

## الوحدة 5

4)  $\int x e^{3-x} dx$

أفترض أن  $x = u$ ، وأن  $dv = e^{3-x} dx$ . ومن ثم، فإن:

$$u = x$$

$$dv = e^{3-x} dx$$

$$du = dx$$

$$v = \int e^{3-x} dx = -e^{3-x}$$

إذن:

$$\int u dv = uv - \int v du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int x e^{3-x} dx = -x e^{3-x} - \int -e^{3-x} dx$$

بالتعويض

$$= -x e^{3-x} - e^{3-x} + C$$

تكامل الاقتران الأسّي الطبيعي

### أتعلم

إذا كان  $g(x)$  اقترانًا خطياً، وكان  $f(x)$  كثير حدود، فاستعمل التكامل بالأجزاء في كل من الحالات الآتية:

- $\int f(x) e^{g(x)} dx$
- $\int f(x) \sin(g(x)) dx$
- $\int f(x) \cos(g(x)) dx$

### أتحقق من فهمي

### أفكّر

ماذا يحدث لو أضيف ثابت التكامل عند إجراء التكامل:  $v = \int dv$ ؟ أُبرّر إجابتي.

a)  $\int x \sin x dx$

b)  $\int x^2 \ln x dx$

c)  $\int 2x \sqrt{7-3x} dx$

d)  $\int 3x e^{4x} dx$

### تكرار التكامل بالأجزاء

يتطلب إيجاد بعض التكاملات استعمال التكامل بالأجزاء أكثر من مرّة كما في المثال الآتي.

### مثال 2

أجد:  $\int x^2 e^{2x} dx$

أفترض أن  $x^2 = u$ ، وأن  $dv = e^{2x} dx$ . ومن ثم، فإن:

$$u = x^2$$

$$dv = e^{2x} dx$$

$$du = 2x dx$$

$$v = \int e^{2x} dx = \frac{1}{2} e^{2x}$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int x^2 e^{2x} \, dx = \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - \int \frac{1}{2} e^{2x} \times 2x \, dx$$

بالتعميض

$$= \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - \int x e^{2x} \, dx \dots \textcircled{1}$$

بالتبسيط

لإيجاد التكامل:  $\int x e^{2x} \, dx$ ، أستعمل التكامل بالأجزاء مَرَّةً أخرى.

### أتعلم

الأَجْلَظُ أَنَّ التكامل:  $\int x e^{2x} \, dx$  هو أبْسَطُ مِنَ التكامل الأَصْلِي، لَكِنَّهُ يَتَطَلَّبُ استِعْمَال طَرِيقَةَ التكامل بالأجزاء مَرَّةً أُخْرَى.

أفترض أَنَّ  $u = x$ ، وَأَنَّ  $dv = e^{2x} \, dx$ . وَمِنْ ثُمَّ، فَإِنَّ:

$$u = x$$

$$dv = e^{2x} \, dx$$

$$du = dx$$

$$v = \int e^{2x} \, dx = \frac{1}{2} e^{2x}$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int x e^{2x} \, dx = \frac{1}{2} x e^{2x} - \int \frac{1}{2} e^{2x} \, dx$$

بالتعميض

$$= \frac{1}{2} x e^{2x} - \frac{1}{4} e^{2x} + C \dots \textcircled{2}$$

تكامل الاقتران الأسّي الطبيعي

بالتعميض المعادلة (2) في المعادلة (1)، يصبح التكامل الأصلي في الصورة الآتية:

$$\int x^2 e^{2x} \, dx = \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - \left( \frac{1}{2} x e^{2x} - \frac{1}{4} e^{2x} \right) + C$$

بالتعميض

$$= \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - \frac{1}{2} x e^{2x} + \frac{1}{4} e^{2x} + C$$

بالتبسيط

 أتحقق من فهمي

### أتعلم

عند استِعْمَال ثَابِتِ التكامل، أَكْتُبُ  $C$  لِلدلالة عَلَى أَيِّ ثَابِتٍ؛ سَوَاءَ كَانَ  $-C$ ، أو  $C$ .

أجد كُلَّاً من التكاملين الآتَيَيْنِ:

a)  $\int x^2 \sin x \, dx$

b)  $\int x^3 e^{4x} \, dx$

### التكاملات الدورية

إذا نتج من تكرار التكامل بالأجزاء تكامل مطابق للتكامل الأصلي، فإنَّ التكامل يكون دورياً، ويُمكِّن عندئذٍ إيجاد التكامل جبرياً بطريقة مشابهة لحل المعادلات.

#### مثال 3

أجد:  $\int e^x \cos x \, dx$

أفترض أنَّ:  $u = e^x$ ، و $v = \cos x$ . ومن ثم، فإنَّ:

$$u = e^x$$

$$dv = \cos x \, dx$$

$$du = e^x \, dx$$

$$v = \int \cos x \, dx = \sin x$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int e^x \cos x \, dx = e^x \sin x - \int e^x \sin x \, dx \dots \textcircled{1}$$

بالتعميض

لإيجاد التكامل:  $\int e^x \sin x \, dx$ ، أستعمل التكامل بالأجزاء مرةً أخرى.

أفترض أنَّ:  $u = e^x$ ، و $v = \sin x$ . ومن ثم، فإنَّ:

$$u = e^x$$

$$dv = \sin x \, dx$$

$$du = e^x \, dx$$

$$v = \int \sin x \, dx = -\cos x$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int e^x \sin x \, dx = -e^x \cos x - \int -e^x \cos x \, dx$$

بالتعميض

$$= -e^x \cos x + \int e^x \cos x \, dx \dots \textcircled{2}$$

بالتسيط

#### أتعلّم

يظلُّ  $e^x$  و $\cos x$  على حالهما من دون تبسيط بعد عملية الاستدراك؛ لذا يمكن اختيار أيٍّ منهما ليكون  $u$ .

#### أفكّر

ما تأثير تبديل الفرض عند استعمال التكامل بالأجزاء مرةً أخرى؟

بعويض المعادلة ② في المعادلة ①، يصبح التكامل الأصلي في الصورة الآتية:

$$\int e^x \cos x \, dx = e^x \sin x - \left( -e^x \cos x + \int e^x \cos x \, dx \right) \quad \text{بالتعریض}$$

$$= e^x \sin x + e^x \cos x - \int e^x \cos x \, dx \quad \text{بالتبسيط}$$

$$2 \int e^x \cos x \, dx = e^x \sin x + e^x \cos x + C \quad \begin{matrix} \text{بإضافة } e^x \cos x \, dx \\ \text{إلى طرفي المعادلة} \end{matrix}$$

$$\int e^x \cos x \, dx = \frac{1}{2} e^x \sin x + \frac{1}{2} e^x \cos x + C \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على 2}$$

### أتعلّم

إنَّ:  $\int f(x) dx - \int f(x) dx = C$   
وليس صفرًا.

### أتحقّق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملين الآتيين:

a)  $\int \frac{\sin x}{e^x} dx$

b)  $\int \sec^3 x dx$

### أتعلّم

يمكِّن استعمال طريقة الجدول لإيجاد التكاملات التي صورها:

#### تكرار التكامل بالأجزاء باستعمال طريقة الجدول

تعلَّمتُ في مثال سابق أنَّه يُمكِّن إيجاد تكامل في صورة:  $\int f(x)g(x) dx$ ، وذلك بتكرار استعمال التكامل بالأجزاء إذا أمكن اشتتقاق  $f$  بصورة مُتكرّرة حتَّى يصبح 0، ومُكاملة  $g(x)$  على نحوٍ مُتكرّر بسهولة. ولكنْ، إذا طلَّب الأمر تكرار التكامل بالأجزاء مَرات عديدة، فإنَّ ذلك يجعل إيجاد الناتج عملية مُعقدَة، تتطلَّب إجراء كثير من الخطوات. وفي هذه الحالة، يُمكِّن استعمال طريقة الجدول (tabular integration) لتنظيم خطوات الحلّ.

•  $\int f(x) \sin ax dx$   
•  $\int f(x) \cos ax dx$   
•  $\int f(x) (ax + b)^n dx$   
•  $\int f(x) e^{ax} dx$   
حيث:  $f(x)$  كثير حدود،  $n > 0$ ،  $a \neq 0$ .

### مثال 4

$$\int x^3 \sin x \, dx$$

أفترض أن  $f(x) = x^3$  وأن  $g(x) = \sin x$ ، ثم أتبع الخطوتين الآتيتين:

**الخطوة 1:** أُشْيِء جدولًا للمشتقات والتكاملات المُتَكَرِّرة.

اشتقاق $f(x)$ بصورة مُتَكَرِّرة	إشارة الضرب	تكامل $g(x)$ بصورة مُتَكَرِّرة
$x^3$	(+)	$\sin x$
$3x^2$	(-)	$-\cos x$
$6x$	(+)	$-\sin x$
$6$	(-)	$\cos x$
$0$	(+)	$\sin x$

أُسْتَمِرُ في الاشتقاق حتى تصبح المشتقة صفرًا.

### أُفَكِّر

لماذا تغيّر الإشارة بصورة دورية في طريقة الجدول؟ أُبَرِّر إجابتي، وأستعين بحلّ المثال 2

**الخطوة 2:** أجمع نواتج ضرب الاقترانات المرتّبة بأسهم.

لحلّ التكامل، أجمع نواتج ضرب الاقترانات المرتّبة بالأسهم، وفقاً لإشارة العملية المُحدّدة لكل سهم، كما يأتي:

$$\int x^3 \sin x \, dx = -x^3 \cos x + 3x^2 \sin x + 6x \cos x - 6 \sin x + C$$

### أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملين الآتيين:

a)  $\int x^4 \cos 4x \, dx$

b)  $\int x^5 e^x \, dx$

### أتعلّم

يتتجّث الثابت  $C$  من التكامل:  $\int 0 \, dx$  الذي يظهر من ضرب طرفي السطر الأخير من الجدول.

يمكن نمذجة كثير من المواقف الحياتية والعلمية باستعمال اقترانات عديدة. وعند إيجاد التكامل لهذه الاقترانات تنتج قيم أو علاقات مُهمة في تلك المواقف الحياتية والعلمية، ولكن إجراء التكامل لبعض هذه الاقترانات يتطلّب استعمال التكامل بالأجزاء.

## مثال 5 : من الحياة



الربح الحدّي: يُمثّل الاقتران:  $P'(x) = 1000x^2 e^{-0.2x}$

الربح الحدّي (بالدينار) لكل مكّيف تبيعه إحدى الشركات، حيث  $x$  عدد المكّيفات المباعة، و  $P(x)$  مقدار الربح بالدينار عند بيع  $x$  مكّيفًا. أجد اقتران الربح  $(P(x))$ ، علمًا بأنَّ  $P(0) = -2000$ .

**الخطوة 1:** أجد تكامل الاقتران:  $P'(x)$

$$P(x) = \int 1000x^2 e^{-0.2x} dx \quad P(x) = \int P'(x) dx$$

الاحظ أنَّه يُمكِّن إيجاد التكامل بالأجزاء باستعمال طريقة الجدول؛ لذا أُنشئ جدولًا للمشتقات والتكاملات المُتكرّرة.

اشتقاق $f(x)$ بصورة مُتكرّرة	إشارة الضرب	تكامل $(g(x))$ بصورة مُتكرّرة
$1000x^2$	(+)	$e^{-0.2x}$
$2000x$	(-)	$-5e^{-0.2x}$
$2000$	(+)	$25e^{-0.2x}$
$0$	(-)	$-125e^{-0.2x}$

لحل التكامل، أجمع نواتج ضرب الاقترانات المُترتّبة بالأسهم، وفقاً لإشارة العملية المُحدّدة لكل سهم، كما يأتي:

$$P(x) = \int 1000x^2 e^{-0.2x} dx = -5000x^2 e^{-0.2x} - 50000x e^{-0.2x} - 250000e^{-0.2x} + C$$

**الخطوة 2:** أجد ثابت التكامل  $C$ .

لإيجاد ثابت التكامل  $C$ ، أستعمل الشرط الأولي المعطى في المسألة، وهو:  $P(0) = -2000$ .

$$P(x) = -5000x^2 e^{-0.2x} - 50000x e^{-0.2x} - 250000e^{-0.2x} + C \quad \text{قاعدة الاقتران}$$

$$-2000 = -5000(0)^2 e^{-0.2(0)} - 50000(0) e^{-0.2(0)} - 250000e^{-0.2(0)} + C \quad \begin{array}{l} \text{بتعييض } x = 0, \\ P(0) = -2000 \end{array}$$

$$C = 248000$$

بحل المعادلة

### أتذكر

الربح الحدّي هو مشتقة اقتران الربح.

إذن، اقتران الربح هو:

$$P(x) = -5000x^2 e^{-0.2x} - 50000x e^{-0.2x} - 250000e^{-0.2x} + 248000$$

### أتحقق من فهمي

**التكلفة الحدية:** يمثل الاقتaran:  $C'(x) = (0.1x + 1)e^{0.03x}$  التكلفة الحدية لكل قطعة (بالدينار) تُنتج في إحدى الشركات، حيث  $x$  عدد القطع المُتَبَحَّة، و  $C(x)$  تكلفة إنتاج  $x$  قطعة بالدينار. أجد اقتaran التكلفة  $C(x)$ ، علماً بأن  $200 = C(10)$ .

### التكامل بالأجزاء لتكاملات محدودة

يمكن إيجاد تكاملات محدودة باستعمال طريقة الأجزاء، وذلك بإجراء التكامل أولاً، ثم التعويض في حدود التكامل باستعمال الصيغة الآتية:

$$\int_a^b u \, dv = uv \Big|_a^b - \int_a^b v \, du$$

### مثال 6

$$\text{أجد قيمة: } \int_1^2 x^3 \ln x \, dx$$

أفترض أن  $u = \ln x$ ، وأن  $dv = x^3 \, dx$ . ومن ثم، فإن:

$$u = \ln x$$

$$dv = x^3 \, dx$$

$$du = \frac{1}{x} \, dx$$

$$v = \int dx = \frac{1}{4} x^4$$

إذن:

$$\int_a^b u \, dv = uv \Big|_a^b - \int_a^b v \, du$$

صيغة التكامل المحدود بالأجزاء

$$\int_1^2 x^3 \ln x \, dx = \frac{1}{4} x^4 \ln x \Big|_1^2 - \int_1^2 \frac{1}{4} x^4 \times \frac{1}{x} \, dx$$

بالتعويض

$$= \frac{1}{4} x^4 \ln x \Big|_1^2 - \frac{1}{4} \int_1^2 x^3 \, dx$$

بالتبسيط

$$= \frac{1}{4} x^4 \ln x \Big|_1^2 - \frac{1}{16} x^4 \Big|_1^2$$

تكامل اقتaran القراءة

$$= (4 \ln 2 - \frac{1}{4} \ln 1) - \frac{1}{16} (2^4 - 1^4)$$

بالتعويض

$$= 4 \ln 2 - \frac{15}{16}$$

بالتبسيط

### أذكّر

تُمثل التكلفة الحدية مشتقة اقتaran التكلفة، وترتبط بالتكاليف التي تتغيّر بتغيّر مستويات الإنتاج، خلافاً للتكلفة الثابتة التي لا تتغيّر بتغيّر مستويات الإنتاج.

### أفكّر

لماذا يجب اشتقاق  $\ln x$  بدلاً من مُكاملتها؟ أُبرّر إجابتي.

## أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

a)  $\int_1^e \frac{\ln x}{x^2} dx$

b)  $\int_0^1 xe^{-2x} dx$

## التكامل بالأجزاء، والتكامل بالتعويض

تعلّمْتُ سابقاً استعمال التعويض لحل تكاملات يصعب حلّها بصورة مباشرة. والآن سأتعلّم كيف أحلّ بعض التكاملات باستعمال طريقة التعويض وطريقة الأجزاء معًا.

### مثال 7

أجد الاقتران:  $\int e^{\sqrt{x}} dx$

**الخطوة 1:** أتعوّض.

أفترض أن  $a = \sqrt{x}$ . ومن ثم، فإن:

$$\frac{da}{dx} = \frac{1}{2\sqrt{x}} \Rightarrow dx = 2\sqrt{x} da \Rightarrow dx = 2a da$$

إذن:

$$\int e^{\sqrt{x}} dx = \int e^a \times 2a da$$

بتعويض  $a = \sqrt{x}$ ,  $dx = 2a da$

$$= \int 2a e^a da$$

بإعادة الترتيب

**الخطوة 2:** أجد ناتج التكامل بالأجزاء.

أفترض أن  $u = 2a$ , وأن  $dv = e^a da$ . ومن ثم، فإن:

$$u = 2a$$

$$dv = e^a da$$

$$du = 2da$$

$$v = \int e^a da = e^a$$

إذن:

$$\int u dv = uv - \int v du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int 2a e^a da = 2ae^a - \int 2e^a da$$

بتعويض

$$= 2ae^a - 2e^a + C$$

تكامل  $e^a$  المضروب في ثابت

$$= 2\sqrt{x} e^{\sqrt{x}} - 2e^{\sqrt{x}} + C$$

بتعويض  $a = \sqrt{x}$

### أتعلم

استعمل الرمز  $a$  للتعويض؛  
بُعْدية التفريق بينه وبين الرمز  
 $u$  المستعمل في صيغة  
التكامل بالأجزاء.

### أتعلم

بوجه عام، إذا كان  $a$  أس  
الاقتران الأسّي غير خطّي،  
أو كانت زاوية الاقتران  
المثلثي غير خطّي، فإنّي  
أبدأ بتعويضها.

### أتحقق من فهمي

أجد قيمة كل من التكاملين الآتيين:

a)  $\int (x^3 + x^5) \sin x^2 dx$

b)  $\int x^5 e^{x^2} dx$

الاحظ من الأمثلة السابقة أنَّ إيجاد التكامل بالأجزاء يعتمد على تحديد الاقتران المراد اشتراكه لتبسيط التكامل. وُبُيَّنَ الجدول الآتي تكاملات مختلفة يُمْكِن حلُّها بطريقة الأجزاء، وال اختيار الأفضل لـ  $u$ .

### التكامل بطريقة الأجزاء، و اختيار $u$

### ملخص المفهوم

الاقترانان المضروبان	اختيار $u$	أمثلة
$x^n$ ، حيث $n$ عدد صحيح موجب، مضروباً في اقتران مثلثي.	$x^n$	$x \cos x$ $x^2 \sin x$
$x^n$ ، حيث $n$ عدد صحيح موجب، مضروباً في اقتران أُسّي طبيعي.	$x^n$	$xe^x$ $x^3 e^{-x}$
$x^n$ ، حيث $n$ عدد حقيقي، مضروباً في اقتران لوغاريمي طبيعي.	الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي	$x \ln x$ $x^{2/3} \ln x$
اقتران أُسّي طبيعي، مضروباً في اقتران مثلثي.	أيٌّ منهما	$e^x \cos x$ $e^{-x} \sin x$

### أتدرب وأؤلّل المسائل

1)  $\int (x+1) \cos x dx$

2)  $\int xe^{x/2} dx$

3)  $\int (2x^2 - 1) e^{-x} dx$

4)  $\int x \ln(1 + x) dx$

5)  $\int x \sin x \cos x dx$

6)  $\int x \sec x \tan x dx$

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

7  $\int \frac{x}{\sin^2 x} dx$

8  $\int \frac{\ln x}{x^3} dx$

9  $\int 2x^2 \sec^2 x \tan x dx$

10  $\int (x-2)\sqrt{8-x} dx$

11  $\int x^3 \cos 2x dx$

12  $\int \frac{x}{6^x} dx$

13  $\int e^{3x} \cos x dx$

14  $\int \cos x \ln \sin x dx$

15  $\int e^x \ln(1+e^x) dx$

أجد قيمة كل من التكاملات الآتية:

16  $\int_0^{\pi/2} e^x \cos x dx$

17  $\int_1^e \ln x^2 dx$

18  $\int_1^2 \ln(xe^x) dx$

19  $\int_{\pi/12}^{\pi/9} x \sec^2 3x dx$

20  $\int_1^e x^4 \ln x dx$

21  $\int_0^{\pi/2} x^2 \sin x dx$

22  $\int_0^1 x(e^{-2x} + e^{-x}) dx$

23  $\int_0^1 \frac{xe^x}{(1+x)^2} dx$

24  $\int_0^1 x 3^x dx$

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

25  $\int x^3 e^{x^2} dx$

26  $\int \cos(\ln x) dx$

27  $\int x^3 \sin x^2 dx$

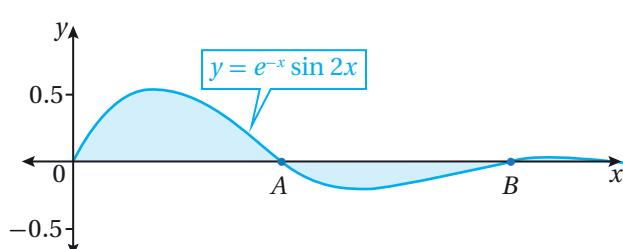
28  $\int e^{\cos x} \sin 2x dx$

29  $\int \sin \sqrt{x} dx$

30  $\int \frac{x^3 e^{x^2}}{(x^2+1)^2} dx$

31  $\int \ln(9-x^2) dx$

32  $\int \frac{4 \ln x}{(x-1)^3} dx$



إذا كان الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران:  
 $f(x) = e^{-x} \sin 2x$ , حيث  $x \geq 0$ , فأجيب عن  
السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد إحداثي كل من النقطة A, والنقطة B. 33

أجد مساحة المنطقة المظللة. 34

يتحرّك جسم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران:  $v(t) = t e^{-t/2}$ , حيث t الزمن بالثواني، وv سرعته  
بالمتر لكل ثانية. إذا بدأ الجسم في الحركة من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد t ثانية. 35

## الوحدة 5

في كلٍّ مما يأتي المشتقة الأولى للاقتران  $f(x)$ ، ونقطة يمرُّ بها منحنى  $y=f(x)$ . أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران  $f(x)$ :

36)  $f'(x) = (x+2) \sin x ; (0, 2)$

37)  $f'(x) = 2xe^{-x} ; (0, 3)$



38) **دورة تدريبية:** تقدّمت دعاء لدورة تدريبية مُتقدّمة في الطباعة. إذا

كان عدد الكلمات التي تطبعها دعاء في الدقيقة يزداد بمُعدّل:

$N'(t) = (t+6)e^{-0.25t}$  حيث  $N(t)$  عدد الكلمات التي تطبعها

دعاء في الدقيقة بعد  $t$  أسبوعاً من التحاقها بالدور، فأجد  $N(t)$ ، علمًا بأنَّ دعاء كانت تطبع 40 كلمة في الدقيقة عند بدء الدورة.



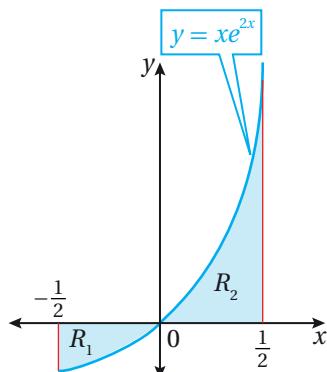
مهارات التفكير العليا

39) **تبرير:** أثبت أنَّ  $\int_{1/2}^3 x^2 \ln 2x \, dx = 9 \ln 6 - \frac{215}{72}$

40) **تبرير:** أثبت أنَّ  $\int_0^{\pi/4} x \sin 5x \sin 3x \, dx = \frac{\pi-2}{16}$

41) **تبرير:** إذا كان:  $6 = \int_0^a xe^{x/2} \, dx$  فأثبت أنَّ  $a$  يُحقق المعادلة:  $.x = 2 + e^{-x/2}$

42) **تبرير:** أجد:  $\int (\ln x)^2 \, dx$  بطريقتين مختلفتين، ثمَّ أبُرِّر إجابتي.



43) **تبرير:** إذا كان الشكل المجاور يُمثل منحنى الاقتران:  $y = xe^{2x}$ ، حيث:  $-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{1}{2}$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد مساحة كلٌّ من المنطقة  $R_1$ ،  $R_2$ ، والمنطقة  $R$ .

44) **أثبت أنَّ** مساحة المنطقة  $R_1$  إلى مساحة المنطقة  $R_2$  تساوي  $e - 2$ :

تحدد: أستعمل التكامل بالأجزاء لإثبات كلٌّ مما يأتي، حيث:  $n$  عدد صحيح موجب، و  $a \neq 0$ :

45)  $\int x^n \ln x \, dx = \frac{x^{n+1}}{(n+1)^2} (-1 + (n+1) \ln x) + C$

46)  $\int x^n e^{ax} \, dx = \frac{x^n e^{ax}}{a} - \frac{n}{a} \int x^{n-1} e^{ax} \, dx$

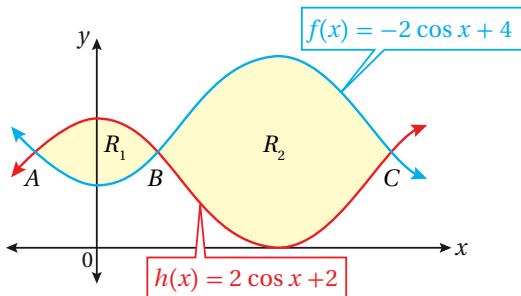
# المساحات والجوم

## Areas and Volumes

- إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني اقترانين.
- إيجاد حجم المُجَسَّم الدوراني.



## مسألة اليوم



اعتماداً على الشكل المجاور الذي يُبيّن منحني

الاقترانين:  $f(x) = -2 \cos x + 4$

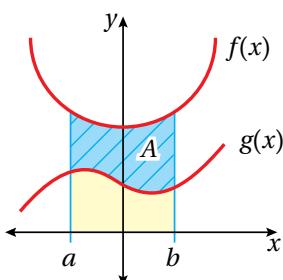
و:  $h(x) = 2 \cos x + 2$

1. أجد إحداثي كل من النقاط:  $A$ ,  $B$ , و  $C$ .

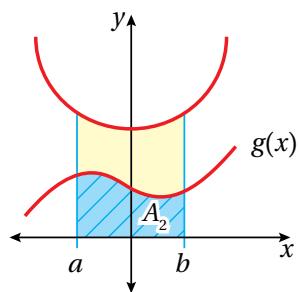
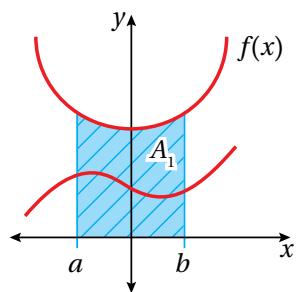
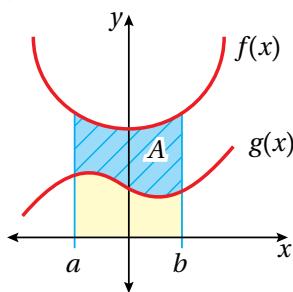
2. أجد مساحة كل من المنطقة  $R_1$ ، والمنطقة  $R_2$ .

## مساحة المنطقة المحصورة بين منحني اقترانين

تعلّمتُ سابقاً إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران والمحور  $x$ . والآن سأتعلّم إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيين.



إذا أردتُ إيجاد مساحة المنطقة  $A$  المحصورة بين منحنيي الاقترانين:  $f(x)$  و  $g(x)$ ، والمستقيمين:  $x = a$ ، و  $x = b$  كما في الشكل المجاور، فإنني أطرح المساحة التي أسفل المنحني السفلي ( $A_2$ ) من المساحة التي أسفل المنحني العلوي ( $A_1$ ).



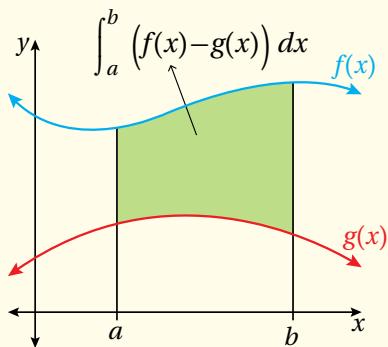
بوجه عام، فإنَّ:

$$A = \underbrace{\int_a^b f(x) dx}_{A_1} - \underbrace{\int_a^b g(x) dx}_{A_2}$$

$$= \int_a^b (f(x) - g(x)) dx$$

### مساحة المنطقة المحدودة بين منحني اقترانين

### مفهوم أساسي



إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين متصلين على الفترة  $[a, b]$ ، وكان  $f(x) \geq g(x)$ ، فإن مساحة المنطقة المحدودة بين منحني اقترانين:  $f(x)$  و  $g(x)$ ، والمستقيمين:  $x = b$  و  $x = a$ :

$$A = \int_a^b (f(x) - g(x)) dx$$

عند إيجاد مساحة المنطقة المحدودة بين منحني اقترانين، والمستقيمين:  $x = a$  و  $x = b$ ، يجب تحديد الإحداثي  $x$  لنقط تفاصي منحني اقترانين في الفترة  $[a, b]$  (إن وجدت)؛ لأن وجود نقاط تفاصي بين منحني اقترانين قد يتطلب تجزئة التكامل.

### أتعلم

يمكن إيجاد المساحة المحدودة بين منحني اقترانين في فترة ما من دون تحديد العلوي والسفلي منها في تلك الفترة باستعمال الصيغة الآتية:

$$A = \int_a^b |f(x) - g(x)| dx$$

### مثال 1

1

أجد مساحة المنطقة المحدودة بين منحني اقترانين:  $f(x) = e^x$  و  $g(x) = x$ ، والمستقيمين:  $x = 0$  و  $x = 2$ .

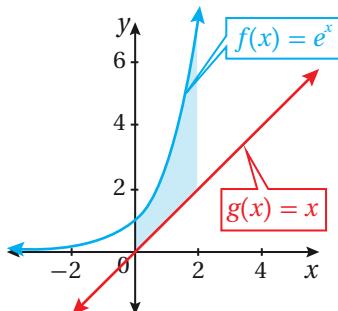
**الخطوة 1:** أجد الإحداثي  $x$  لنقط تفاصي منحني اقترانين في الفترة المعطاة (إن وجدت).  
لإيجاد الإحداثي  $x$  لنقط تفاصي منحني اقترانين في الفترة  $[0, 2]$ ، أساوي أولاً قاعديتي اقترانين، ثم أحُلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = g(x)$$

بمساواة اقترانين

$$e^x = x$$

بتعریض  $f(x) = e^x$ ,  $g(x) = x$



بما أن  $x \neq e^x$ ، فإن منحني اقترانين لا يتقاطعان كما في الشكل المجاور.

## الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

بما أنَّ منحنى الاقتران  $f(x)$  هو العلوي، ومنحنى الاقتران  $g(x)$  هو السفلي كما في الشكل السابق، فإِنَّه يُمْكِن إيجاد مساحة المنطقة المطلوبة كالتالي:

$$\begin{aligned}
 A &= \int_a^b (f(x) - g(x)) \, dx && \text{صيغة المساحة المحسوبة بين منحنبي اقترانين} \\
 &= \int_0^2 (e^x - x) \, dx && f(x) = e^x, g(x) = x \\
 &= \left( e^x - \frac{1}{2}x^2 \right) \Big|_0^2 && \text{تكامل } e^x \text{، وتكامل اقتران القوَّة} \\
 &= \left( e^2 - \frac{1}{2}(2)^2 \right) - \left( e^0 - \frac{1}{2}(0)^2 \right) && \text{بالتعرِّيف} \\
 &= e^2 - 3 && \text{بالتبسيط}
 \end{aligned}$$

إِذن، المساحة هي:  $3 - e^2$  وحدة مُرَبَّعة.

أجد المساحة المحسوبة بين منحنبي الاقترانين:  $g(x) = \sin x$ ،  $f(x) = \cos x$ ، و  $2$

$$\text{والمستقيمين: } x = 0 \text{، و } x = \frac{\pi}{2}.$$

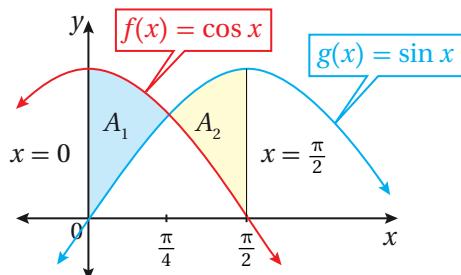
**الخطوة 1:** أجد الإِحداثي  $x$  لنقاط تقاطع منحنبي الاقترانين في الفترة المطلقة (إِنْ وُجِدت).

لإِيجاد الإِحداثي  $x$  لنقاط تقاطع منحنبي الاقترانين في الفترة  $[0, \frac{\pi}{2}]$ ، أُسَاوِي أَوْلًا قاعدي الاقترانين، ثُمَّ أَحْلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = g(x) \quad \text{بمساواة الاقترانين}$$

$$\cos x = \sin x \quad f(x) = \cos x, g(x) = \sin x$$

$$x = \frac{\pi}{4} \quad \text{بحلّ المعادلة لـ } x \text{ في الفترة } [0, \frac{\pi}{2}]$$



إِذن، الإِحداثي  $x$  لنقاط تقاطع منحنبي الاقترانين:  $f(x)$ ،  $g(x)$  في الفترة  $[0, \frac{\pi}{2}]$ ، هو:  $x = \frac{\pi}{4}$  كما في الشكل المجاور.

## أتعلم

يُمْكِن تحديد الاقتران العلوي والاقتران السفلي في فترة لا يتقاطع فيها المنحنيان من دون تمثيلهما بِيَانِيًّا عن طريق تعويض إِحدى قِيم المُتغِّير  $x$  في تلك الفترة في كلا الاقترانين، ثُمَّ مقارنة صورتيهما.

## الوحدة 5

**الخطوة 2:** أجد المساحة عن طريق التكامل.

يُبيّن الشكل السابق أنَّ منحنى الاقتران  $f(x)$  هو العلوي، وأنَّ منحنى الاقتران  $g(x)$  هو السفلي في الفترة  $[0, \frac{\pi}{4}]$ ، ويُبيّن أيضًا أنَّ منحنى الاقتران  $g(x)$  هو العلوي، وأنَّ منحنى الاقتران  $f(x)$  هو السفلي في الفترة  $[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}]$ .

ومن ثَمَّ، فإنَّ مساحة المنطقة المطلوبة هي مجموع مساحة كُلٍّ من المنطقة  $A_1$ ، والمنطقة  $A_2$ :

$$A = A_1 + A_2$$

مساحة المنطقة المطلوبة

$$= \int_0^{\pi/4} (f(x) - g(x)) \, dx + \int_{\pi/4}^{\pi/2} (g(x) - f(x)) \, dx \quad \text{صيغة المساحة الممحضورة بين منحنبي اقترانين}$$

$$= \int_0^{\pi/4} (\cos x - \sin x) \, dx + \int_{\pi/4}^{\pi/2} (\sin x - \cos x) \, dx \quad f(x) = \cos x, g(x) = \sin x \quad \text{بتعويض}$$

$$= (\sin x + \cos x) \Big|_0^{\pi/4} + (-\cos x - \sin x) \Big|_{\pi/4}^{\pi/2} \quad \sin x, \cos x \quad \text{تكامل}$$

$$= ((\sin \frac{\pi}{4} + \cos \frac{\pi}{4}) - (\sin 0 + \cos 0)) + (-\cos \frac{\pi}{2} - \sin \frac{\pi}{2}) - (-\cos \frac{\pi}{4} - \sin \frac{\pi}{4}) \quad \text{بالتعميض}$$

$$= 2\sqrt{2} - 2 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، المساحة هي:  $2 - 2\sqrt{2}$  وحدة مُربعة.

**أتحقق من فهمي** 

(a) أجد مساحة المنطقة الممحضورة بين منحنبي اقترانين:  $f(x) = \sqrt{x} + 1$ ، و  $g(x) = x^2$ ، والمستقيمين:  $x = 0$  و  $x = 3$ .

(b) أجد المساحة الممحضورة بين منحنبي اقترانين:  $f(x) = \sin x$ ، و  $g(x) = 2 - \sin x$ ، والمستقيمين:  $x = 0$  و  $x = \pi$ .

الاِلْحَظُ أَنَّ المنطقة التي يُراد إيجاد مساحتها بين المنحنين في المثال السابق محدودة بمستقيمين معطيين، هما:  $x = a$ ، و  $x = b$ . ولكن، إذا كانت هذه المنطقة ممحضورة فقط بين منحنين متقطعين من دون تحديد مُسبق للحدود، فإنَّ حدود التكامل ستكون ضمن قيم  $x$  التي يتقطع عندها المنحنيان.

## مثال 2

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين:  $g(x) = 4x - x^2$ ,  $f(x) = \frac{1}{2}x^3$ , و في الربع الأول من المستوى الإحداثي.

### أتعلم

اللأحظ أنَّ حدود التكامل لم تُذَكَّر في المسألة، لذا يجب إيجاد نقاط التقاطع؛ فهي تمثل حدود التكامل.

**الخطوة 1:** أجد الإحداثي  $x$  لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين.  
لإيجاد الإحداثي  $x$  لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين، أُساوي أولاً قاعدتي الاقترانين، ثمَّ أحلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = g(x)$$

بمساواة الاقترانين

$$\frac{1}{2}x^3 = 4x - x^2$$

$$f(x) = \frac{1}{2}x^3, g(x) = 4x - x^2$$

$$x^3 = 8x - 2x^2$$

بالضرب في 2

$$x^3 + 2x^2 - 8x = 0$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$x(x^2 + 2x - 8) = 0$$

بإخراج  $x$  عاملًا مشتركًا

$$x(x - 2)(x + 4) = 0$$

بالتحليل

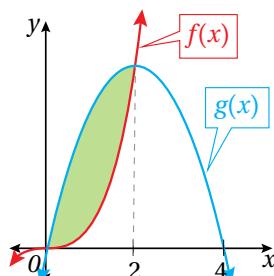
$$x = 0 \quad \text{or} \quad x - 2 = 0 \quad \text{or} \quad x + 4 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 2$$

$$x = -4$$

بحلٌ كل معادلة لـ  $x$



بما أنَّ المساحة المطلوبة تقع في الربع الأول من المستوى الإحداثي، فإنَّ الإحداثي  $x$  لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين في الربع الأول هو:  $x = 0$ ,  $x = 2$ , و  $x = 4$  كما في الشكل المجاور.

### أتذَكَّر

منحني الاقتران:  $f(x) = \frac{1}{2}x^3$   
رأسي لمنحني الاقتران  $f(x) = x^3$ .  
الرئيس:

**الخطوة 2:** أجد المساحة عن طريق التكامل.  
بما أنَّ منحني الاقتران  $f(x)$  هو السفلي، ومنحني الاقتران  $g(x)$  هو العلوي كما في الشكل المجاور، فإنهُ يُمْكِن إيجاد مساحة المنطقة المطلوبة كالتالي:

$$A = \int_a^b (g(x) - f(x)) \, dx \quad \text{صيغة المساحة المحصورة بين منحنيي اقترانين}$$

$$= \int_0^2 ((4x - x^2) - \frac{1}{2}x^3) \, dx \quad f(x) = \frac{1}{2}x^3, g(x) = 4x - x^2$$

$$= \left(2x^2 - \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{8}x^4\right) \Big|_0^2 \quad \text{تكامل اقتران القوَّة المضروب في ثابت}$$

## الوحدة 5

$$= \left(8 - \frac{8}{3} - 2\right) - 0$$

بالتعمير

$$= \frac{10}{3}$$

بالتبسيط

إذن، المساحة هي:  $\frac{10}{3}$  وحدة مربعة.

 أتحقق من فهمي

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين:  $x^2$  (f)، و  $x + 2$  (g).

### التكامل، ومنحني السرعة - الزمن

تعلّمتُ سابقاً أنَّ الإزاحة هي التغيير في موقع الجسم؛ فإذا كان  $s(t)$  موقع جسم عند الزمن  $t$ ، فإنَّ الإزاحة على الفترة الزمنية  $[t_1, t_2]$  هي:  $s(t_2) - s(t_1)$ .

تعلّمتُ أيضاً أنه يمكن استعمال التكامل المحدود لإيجاد إزاحة جسم عُلمت سرعته كالتالي:

$$s(t_2) - s(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} v(t) \, dt$$

أمّا المسافة الكلية التي يقطعها الجسم فيُمكن إيجادها كما يأتي:

$$d = \int_{t_1}^{t_2} |v(t)| \, dt$$

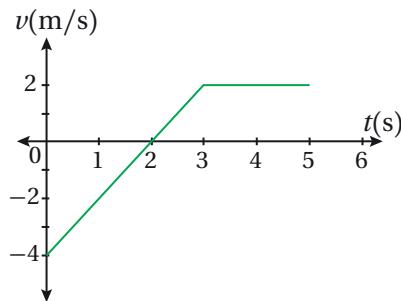
إذا عُلم منحني السرعة - الزمن لجسم يتحرّك في مسار مستقيم، فإنَّ التكامل يستعمل لإيجاد إزاحة هذا الجسم؛ ذلك أنَّ الإزاحة تساوي تكامل اقتران السرعة؛ لذا يلزم الانتباه إلى أنَّ المساحة الواقعة أسفل المحور  $x$  والمحصورة بين منحني السرعة - الزمن والمحور  $x$  تُعبر عن قيمة سالبة للتكامل، وأنَّ المساحة الواقعة فوق المحور  $x$  والمحصورة بين منحني السرعة - الزمن والمحور  $x$  تُعبر عن قيمة موجبة للتكامل.

أمّا المسافة الكلية التي يقطعها الجسم فيُمكن إيجادها بإيجاد المساحة المحصورة بين منحني السرعة - الزمن والمحور  $x$ ؛ لأنَّها تكامل اقتران السرعة القياسية.

### أذكّر

قد تكون قيمة الإزاحة موجبةً، أو سالبةً، أو صفرًّا، تبعاً لاتجاه حركة الجسم. أمّا المسافة فهي طول المسار الذي يقطعه الجسم بصرف النظر عن الاتجاه.

### مثال 3



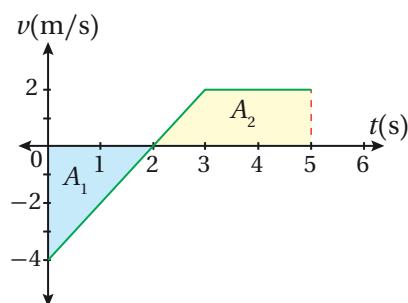
يُبيّن الشكل المجاور منحنى السرعة - الزمن لجسم يتحرك على المحور  $x$  في الفترة الزمنية  $[0, 5]$ . إذا بدأ الجسم في الحركة من  $x = 2$  عندما  $t = 0$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

#### أتعلم

الاحظ أنَّ المنحنى المجاور هو منحنى السرعة - الزمن، وأنَّ قيمة  $x$  تمثل موقع الجسم.

1

إزاحة الجسم في الفترة الزمنية المعلنة.



**الخطوة 1:** أجد المساحة بين منحنى السرعة - الزمن والمحور  $x$ .  
لإيجاد المساحة بين منحنى السرعة - الزمن والمحور  $x$ ، أقسّم المساحة الكلية إلى جزأين؛ الأول: مساحة المثلث  $A_1$ ، والثاني: مساحة شبه المُنحِّر  $A_2$ .

#### أتعلم

يمكن تقسيم المنطقة إلى مساحات أصغر.

• مساحة المثلث  $A_1$ :

$$A_1 = \frac{1}{2} b h$$

صيغة مساحة المثلث

$$= \frac{1}{2} (2)(4) = 4$$

بتعويض  $b = 2, h = 4$

إذن، مساحة المثلث  $A_1$  هي:

• مساحة شبه المُنحِّر  $A_2$ :

$$A_2 = \frac{1}{2} (b_1 + b_2) h$$

صيغة مساحة شبه المُنحِّر

$$= \frac{1}{2} (3 + 2) \times 2 = 5$$

بتعويض  $b_1 = 3, b_2 = 2, h = 2$

إذن، مساحة شبه المُنحِّر  $A_2$  هي:

#### أفكّر

هل يمكن إيجاد الإزاحة بطريقة أخرى؟ أبرّر إجابتي.

## الوحدة 5

**الخطوة 2:** أجد الإزاحة.

$$s(t_2) - s(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} v(t) \, dt$$

صيغة الإزاحة

$$s(5) - s(0) = \int_0^5 v(t) \, dt$$

بتعييض  $t_1 = 0, t_2 = 5$

$$s(5) - s(0) = \int_0^2 v(t) \, dt + \int_2^5 v(t) \, dt$$

بتجزئة التكامل

$$= -4 + 5 = 1$$

بتعييض

إذن، إزاحة الجسم في الفترة  $[0, 5]$  هي  $1 \text{ m}$  إلى اليمين.

المسافة التي قطعها الجسم في الفترة الزمنية المعطاة.

$$d = \int_0^5 |v(t)| \, dt = A_1 + A_2$$

تكامل اقتران السرعة القياسية

$$= 4 + 5 = 9$$

بتعييض  $A_1 = 4, A_2 = 5$

إذن، المسافة التي قطعها الجسم في الفترة  $[0, 5]$  هي  $9 \text{ m}$ .

الموقع النهائي للجسم.

$$s(5) - s(0) = \int_0^5 v(t) \, dt$$

صيغة الإزاحة

$$s(5) - 2 = 1$$

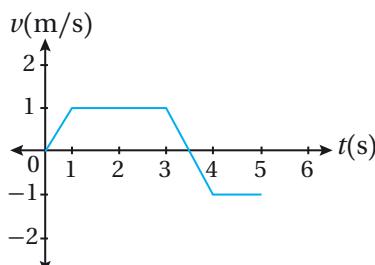
بتعييض  $s(0) = 2, \int_0^5 v(t) \, dt = 1$

$$s(5) = 3$$

بتعييض

إذن، الموقع النهائي للجسم هو  $3 \text{ m}$ .

**أتحقق من فهمي**



يُبيّن الشكل المجاور منحنى السرعة – الزمن لجسم يتحرّك على المحور  $x$  في الفترة الزمنية  $[0, 5]$ . إذا بدأ الجسم الحركة من  $x = 3$  عند  $t = 0$ ، فأجد كلاً مما يأتي:

(a) إزاحة الجسم في الفترة الزمنية المعطاة.

(b) المسافة التي قطعها الجسم في الفترة الزمنية المعطاة.

(c) الموقع النهائي للجسم.

**أذكر**

اقتران السرعة القياسية  
هو  $|v(t)|$ .

## الحجوم الدورانية

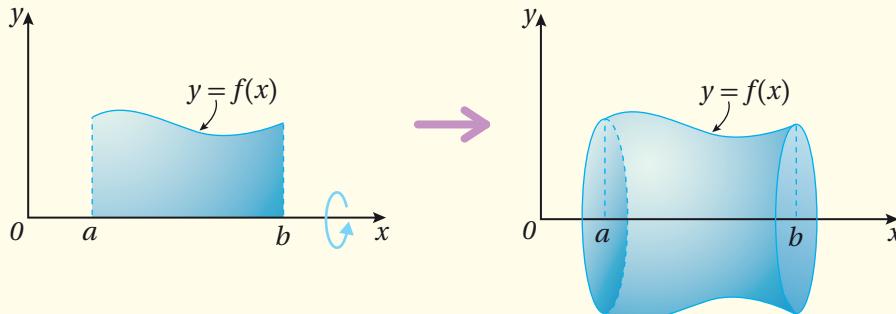
تعلّمْتُ سابقاً أنَّ الشكل الناتج من دوران منطقة ما دوران كاملة حول المحور  $x$  يُسمى **المُجسَّم الدوراني**، وأنَّه يُمكِّن إيجاد حجم هذا المُجسَّم عن طريق التكامل.

### حجوم المُجسَّمات الدورانية

### مراجعة المفهوم

حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة التي تنحصر بين منحني  $y = f(x)$  والمُحور  $x$ ، وتقع بين  $x = a$  و  $x = b$ ، حيث:  $a < b$  حول المُحور  $x$ ، هو:

$$V = \int_a^b \pi y^2 \, dx \quad \text{or} \quad V = \int_a^b \pi (f(x))^2 \, dx$$



### مثال 4

أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران:  $f(x) = e^x$  والمُحور  $x$ ، من  $x = -1$  إلى  $x = 2$  حول المُحور  $x$ .

$$V = \int_a^b \pi (f(x))^2 \, dx$$

صيغة حجم المُجسَّم الناتج من الدوران حول المُحور  $x$

$$= \int_{-1}^2 \pi (e^x)^2 \, dx$$

بتعويض  $f(x) = e^x, a = -1, b = 2$

$$= \int_{-1}^2 \pi e^{2x} \, dx$$

بالتبسيط

$$= \frac{\pi}{2} e^{2x} \Big|_{-1}^2$$

تكامل الاقتران الأسّي الطبيعي المضروب في ثابت

$$= \frac{\pi}{2} (e^{2(2)} - e^{2(-1)})$$

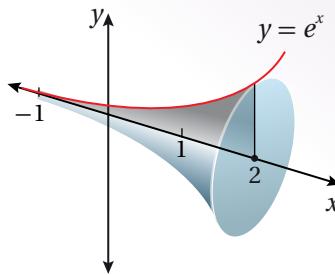
بالتعریض

$$= \frac{\pi}{2} (e^4 - e^{-2})$$

بالتبسيط

إذن، حجم المُجَسّم الناتج من دوران هذه المنطقة هو:  $(e^4 - e^{-2}) \frac{\pi}{2}$  وحدة مُكَعَّبة.

### الدعم البياني

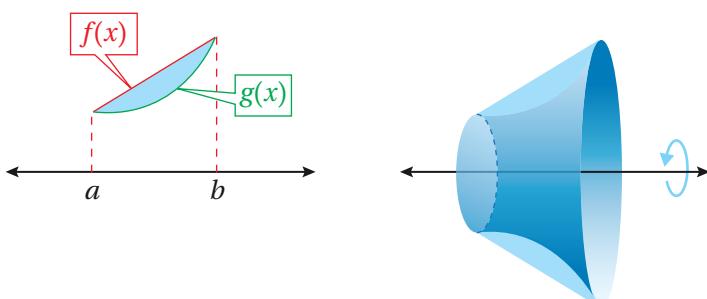


يُبيّن الشكل المجاور المُجَسّم الناتج من دوران المنطقة المُحصورة بين منحنى الاقتران:  $f(x) = e^x$ ، والمحور  $x$ ، والمستقيمين:  $x = -1$ ، و  $x = 2$  حول المحور  $x$ .

### أتحقق من فهمي

أجد حجم المُجَسّم الناتج من دوران المنطقة المُحصورة بين منحنى الاقتران:  $f(x) = \frac{1}{x}$  حول المحور  $x$ ، والمستقيمين:  $x = 1$ ، و  $x = 4$  حول المحور  $x$ .

تعلّمْتُ في المثال السابق إيجاد حجم المُجَسّم الناتج من دوران المنطقة المُحصورة بين منحنى اقتران، والمحور  $x$ ، والمستقيمين:  $x = a$ ، و  $x = b$  حول المحور  $x$ . والآن سأتعلّم كيف أجد حجم المُجَسّم الناتج من دوران منطقة مُحصورة بين منحنى اقترانين، والمستقيمين:  $x = a$ ، و  $x = b$  حول المحور  $x$ ، عن طريق طرح حجم المُجَسّم الدوراني الداخلي من حجم المُجَسّم الدوراني الخارجي كما في الشكل الآتي:



### أتعلّم

الاحظ أنَّ المُجَسّم الناتج من الدوران مُفرغ من الداخلي.

## مفهوم أساسى

### حجم المُجسّم الدوراني الناتج من دوران منحني اقترانين

إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين مُتصللين على الفترة  $[a, b]$ ، وكان منحنى  $f(x)$  أبعد من منحنى  $g(x)$  عن المحور  $x$ ، وكان كلا المنحنيين في الجهة نفسها من المحور  $x$ ، فإنَّ حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة التي تتحصر بين منحنيي الاقترانين:  $f(x)$  و  $g(x)$ ، وتقع بين  $a < b$ ، حيث:  $a = b$ ، و  $x = a$ ، هو:

$$V = \int_a^b \pi \left( (f(x))^2 - (g(x))^2 \right) dx$$

## أتعلَّم

يُشترط لتطبيق معادلة المُجسَّم الدوراني الناتج من دوران منطقة محصورة بين منحنيي اقترانين أن يكون كلا المنحنيين في الجهة نفسها بالنسبة إلى المحور  $x$ .

أمَّا إذا كان أحد الاقترانين فوق المحور  $x$  والأخر أسفله، فإِنَّه يلزم لإيجاد الحجم الناتج توافر تفاصيل أخرى لن تُذَكَّر في هذا الكتاب.

## مثال 5

أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين:  $x = f(x)$  و  $x^3 = g(x)$ ، في الربع الأول من المستوى الإحداثي حول المحور  $x$ .

**الخطوة 1:** أجد الإحداثي  $x$  لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين.

لإيجاد الإحداثي  $x$  لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين، أُساوي أَوَّلَ قاعدتي الاقترانين، ثمَّ أُحلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = g(x)$$

بمساواة الاقترانين

$$x = x^3$$

$$f(x) = x, g(x) = x^3$$

$$x - x^3 = 0$$

بطرح  $x^3$  من طرفي المعادلة

$$x(1 - x^2) = 0$$

بإخراج  $x$  عاملًا مشتركًا

$$x(1 - x)(1 + x) = 0$$

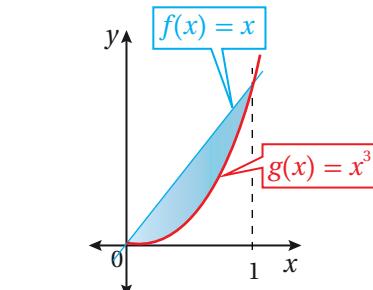
بالتحليل

$$x = 0 \quad \text{or} \quad 1 - x = 0 \quad \text{or} \quad 1 + x = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 1$$

بحل كل المعادلة لـ  $x$



بما أنَّ المنطقة المطلوبة تقع في الربع الأول من المستوى الإحداثي، فإنَّ الإحداثي  $x$  لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين في الربع الأول، هو:  $x = 0$ ، و  $x = 1$  كما في الشكل المجاور.

## أتعلَّم

ألاَّ حظ من التمثيل البياني أنَّ منحنى  $f(x)$  أبعد من منحنى  $g(x)$  عن المحور  $x$ .

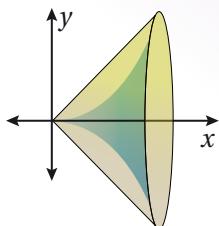
### الخطوة 2: أجد حجم المُجَسَّم الدوراني عن طريق التكامل.

بما أنَّ منحنى الاقتران  $(x)f$  هو الأبعد عن المحور  $x$  من منحنى الاقتران  $(x)g$  كما في الشكل السابق، فإنه يُمْكِن إيجاد حجم المُجَسَّم الناتج من دوران المنطة المطلوبة كالتالي:

$$\begin{aligned}
 V &= \int_a^b \pi \left( (f(x))^2 - (g(x))^2 \right) dx && \text{صيغة حجم المُجَسَّم الناتج} \\
 &= \int_0^1 \pi \left( (x)^2 - (x^3)^2 \right) dx && \begin{aligned} a = 0, b = 1, \\ f(x) = x, g(x) = x^3 \end{aligned} \\
 &= \pi \int_0^1 (x^2 - x^6) dx && \text{بالتبسيط} \\
 &= \pi \left( \frac{1}{3} x^3 - \frac{1}{7} x^7 \right) \Big|_0^1 && \text{تكامل اقتران القوَّة} \\
 &= \pi \left( \left( \frac{1}{3} (1)^3 - \frac{1}{7} (1)^7 \right) - \left( \frac{1}{3} (0)^3 - \frac{1}{7} (0)^7 \right) \right) && \text{بالتعمير} \\
 &= \frac{4\pi}{21} && \text{بالتبسيط}
 \end{aligned}$$

إذن، حجم المُجَسَّم الناتج من دوران هذه المنطة هو:  $\frac{4\pi}{21}$  وحدة مُكعَّبة.

### الدعم البياني



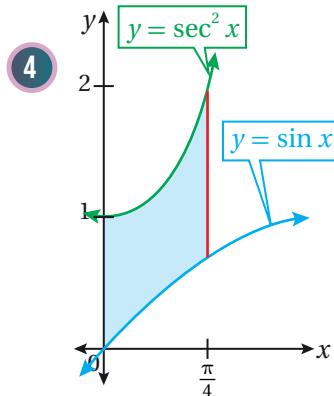
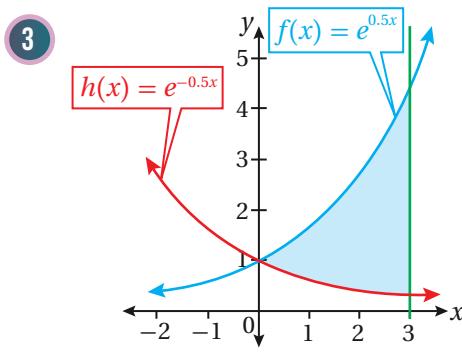
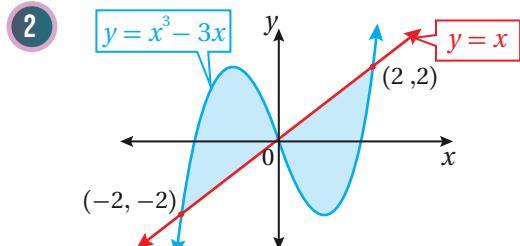
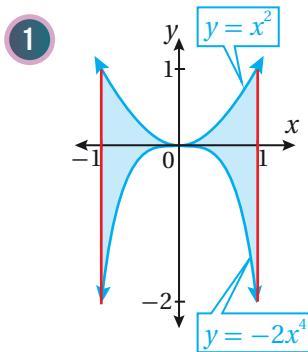
يُبَيَّنُ الشَّكَلُ الْمُجاَوِرُ الْمُجَسَّمِ النَّاتِجُ مِنْ دُورَانِ الْمَنْطَقَةِ الْمُحَصُّرَةِ بَيْنَ مَنْحَنِيَيِ الْاقْتَرَانِيْنِ:  $x = f(x)$  و  $x^3 = g(x)$ ، فِي الْرِّبْعِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمَسْتَوِيِ الإِحْدَادِيِّ حَوْلَ الْمَحَورِ  $x$ .

### أتحقق من فهمي

أجد حجم المُجَسَّم الناتج من دوران المنطة المُحَصُّرَة بَيْنَ مَنْحَنِيَيِ الْاقْتَرَانِيْنِ:  $f(x) = \sqrt{x}$  و  $g(x) = x^2$  حَوْلَ الْمَحَورِ  $x$ .



أَجِد مساحة المنطقة المُظللة في كُلٍّ من التمثيلات البيانية الآتية:



أَجِد مساحة المنطقة المُحصورة بين منحنيي الاقترانين:  $g(x) = 2x^2$  و  $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 6$ ، و  $.g(x) = 2x^2$  و  $f(x) = 4^x$ ، و  $g(x) = 3^x$  و  $f(x) = 4^x$ ، والمستقيم  $x = 1$  في الربع الأول.

أَجِد مساحة المنطقة المُحصورة بين منحنيي الاقترانين:  $g(x) = \cos x$  و  $f(x) = e^x$ ، و  $g(x) = \cos x$  و  $f(x) = e^x$ ، والمستقيم  $x = \frac{\pi}{2}$  في الربع الأول.

أَجِد مساحة المنطقة المُحصورة بين منحنيي الاقترانين:  $g(x) = -x^2 + 2x$  و  $f(x) = 3x^3 - x^2 - 10x$ ، و  $g(x) = -x^2 + 2x$  و  $f(x) = 3x^3 - x^2 - 10x$ ، والمستقيم  $x = 1$  في الربع الأول.

أَجِد مساحة المنطقة المُحصورة بين منحنيي الاقترانين:  $g(x) = -x^2 + 2x$  و  $f(x) = 3x^3 - x^2 - 10x$ ، و  $g(x) = -x^2 + 2x$  و  $f(x) = 3x^3 - x^2 - 10x$ ، والمستقيم  $x = 1$  في الربع الأول.

## الوحدة 5

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقرانين:  $g(x) = 4x + 12$ ،  $f(x) = 4 - x^2$ ، والمستقيمين:

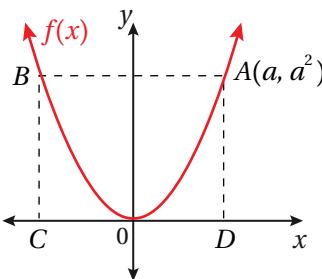
$$x = 2 \text{، و } x = -1$$

9

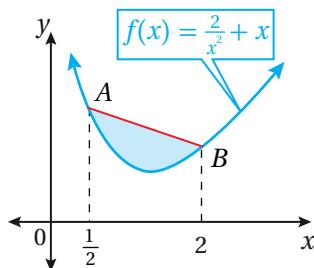
أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقرانين:  $h(x) = 4\sqrt{x}$ ،  $f(x) = \frac{1}{2}x^2$ ، و

10

أُبَيِّنُ الشَّكْلُ التَّالِيُّ مِنْحَنِيُّ الْاقْرَانِ:  $f(x) = x^2$ . إِذَا كَانَ إِحْدَائِيُّ النَّقْطَةِ  $A(a, a^2)$  هُمَا  $(a, a^2)$  فَأَثْبِتْ أَنَّ مِسَاحَةَ الْمَنْطَقَةِ الْمَحصُورَةِ بَيْنَ مِنْحَنِيِّ الْاقْرَانِ  $f(x)$  وَالْمَقْطُوَةِ الْمَسْتَقِيمَةِ  $\overline{AB}$  تَسَاوِي ثُلُثِي مِسَاحَةِ الْمَسْتَطِيلِ  $ABCD$ .

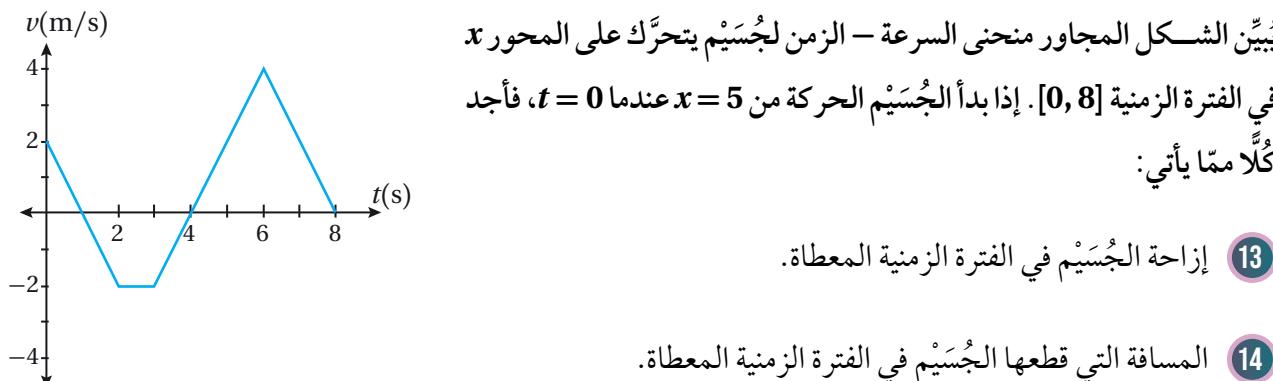


أُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْمَجَاوِرُ مِنْحَنِيُّ الْاقْرَانِ:  $f(x) = \frac{2}{x^2} + x$ . إِذَا كَانَ إِحْدَائِيُّ  $x$  لِكُلِّ مِنَ النَّقْطَةِ  $A$  وَالنَّقْطَةِ  $B$  هُوَ  $\frac{1}{2}$  وَ  $2$  عَلَى التَّرْتِيبِ، فَأَجِدْ مِسَاحَةَ الْمَنْطَقَةِ الْمَحصُورَةِ بَيْنَ الْمَسْتَقِيمِ  $AB$  وَمِنْحَنِيِّ الْاقْرَانِ  $f(x)$ .



أُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْمَجَاوِرُ مِنْحَنِيِّ السُّرْعَةِ - الزَّمْنِ لِجُسَيْمٍ يَتَحَرَّكُ عَلَىِ الْمَحَورِ  $x$  فِي الْفَتَرَةِ الْزَّمْنِيَّةِ  $[0, 8]$ . إِذَا بَدَأَ الْجُسَيْمُ الْحَرْكَةَ مِنْ  $x = 5$  عَنْدَمَا  $t = 0$ ، فَأَجِدْ كُلَّا مِمَّا يَأْتِي:

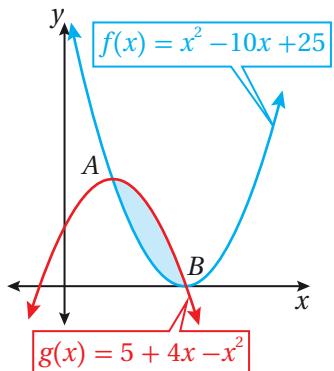
إِزَاحَةُ الْجُسَيْمِ فِي الْفَتَرَةِ الْزَّمْنِيَّةِ الْمُعَطَّةِ.



المسافة التي قطعها الجُسَيْمُ فِي الْفَتَرَةِ الْزَّمْنِيَّةِ الْمُعَطَّةِ.

الموضع النهائي للجُسَيْمِ.

13



يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقترانين:  $f(x) = x^2 - 10x + 25$  و  $g(x) = 5 + 4x - x^2$ . اعتماداً على هذا الشكل، أجب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد إحداثي كل من النقطة  $A$ ، والنقطة  $B$ . 16

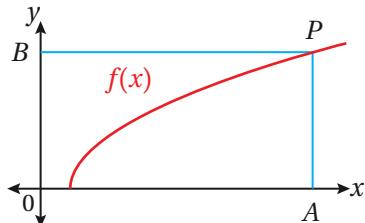
أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المُظللة حول المحور  $x$ . 17

أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران  $f(x) = \sqrt{\sin x}$  في الفترة  $[0, \pi]$  والمحور  $x$  حول المحور  $x$ . 18

أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين:  $f(x) = \sqrt{x}$ ، و  $g(x) = x^3$  حول المحور  $x$ . 19

أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران  $f(x) = 1 + \sec x$  في الفترة  $\left(-\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3}\right)$  والمستقيم  $y = 3$  حول المحور  $x$ . 20

### مهارات التفكير العليا

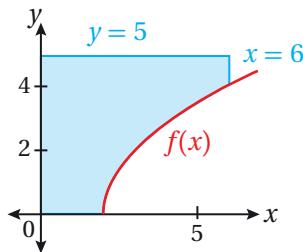


تبرير: يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقتران:  $f(x) = \sqrt{2x - 2}$ ، حيث:  $x \geq 1$ .  
إذا كانت النقطة  $P(9, 4)$  تقع على منحني الاقتران  $f(x)$ ، حيث  $\overline{PA}$  يوازي المحور  $y$ ، و  $\overline{PB}$  يوازي المحور  $x$ ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

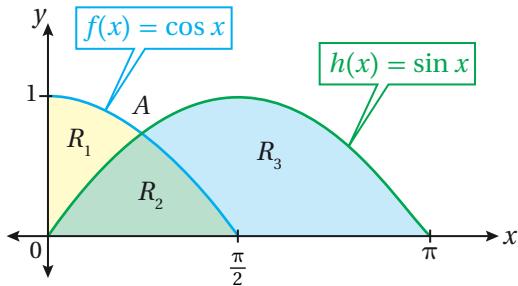
مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران  $f(x)$ ، والمستقيم  $y = 4$ ، والمホورين  $x$  والإحداثيين. 21

مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران  $f(x)$ ، والمستقيم  $x = 9$ ، والمホور  $x$ . 22

## الوحدة 5



**تبرير:** يُبيّن الشكل المجاور المنطقة المحصورة بين المحورين الإحداثيين في الربع الأول، ومنحنى الاقتران:  $f(x) = 2\sqrt{x-2}$ ، والمستقيمين:  $x = 6$  و  $y = 5$ . أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة حول المحور  $x$ ، ثم أُبّرِّر إجابتي. 23



**تبرير:** يُبيّن الشكل المجاور منحنىي الاقترانين:  $f(x) = \cos x$  و  $h(x) = \sin x$ . اعتماداً على هذا الشكل، أُجّيب عن الأسئلة التالية الآتية تباعاً:

أجد إحداثيي النقطة  $A$ . 24

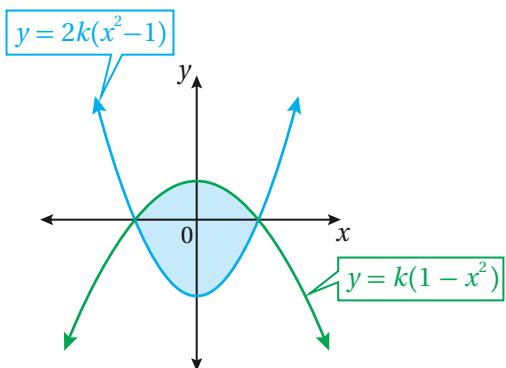
أجد مساحة كلّ من المناطق:  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$ . 25

أثّبّت أنَّ مساحة المنطقة  $R_1$  إلى مساحة المنطقة  $R_2$  تساوي:  $2 : \sqrt{2}$ . 26

**تحذّر:** إذا كان العمودي على المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = x^2 - 4x + 6$  عند النقطة  $(1, 3)$  يقطع منحنى الاقتران مَرَّةً أخرى عند النقطة  $P$ ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

إحداثيات النقطة  $P$ . 27

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $f(x)$  والعمودي على المماس، ثم أقرب إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية.



**تبرير:** المنطقة المُظللة في الشكل المجاور محصورة بين قطعين مُكافئين، يقطع كُلّ منهما المحور  $x$  عندما  $x = -1$  و  $x = 1$ . إذا كانت معادلتا القطعين هما:  $y = 2k(x^2 - 1)$  و  $y = k(1 - x^2)$ ، وكانت مساحة المنطقة المُظللة هي 8 وحدات مُربّعة، فأجد قيمة الثابت  $k$ . 29

# تطبيقات التكامل: المساحة

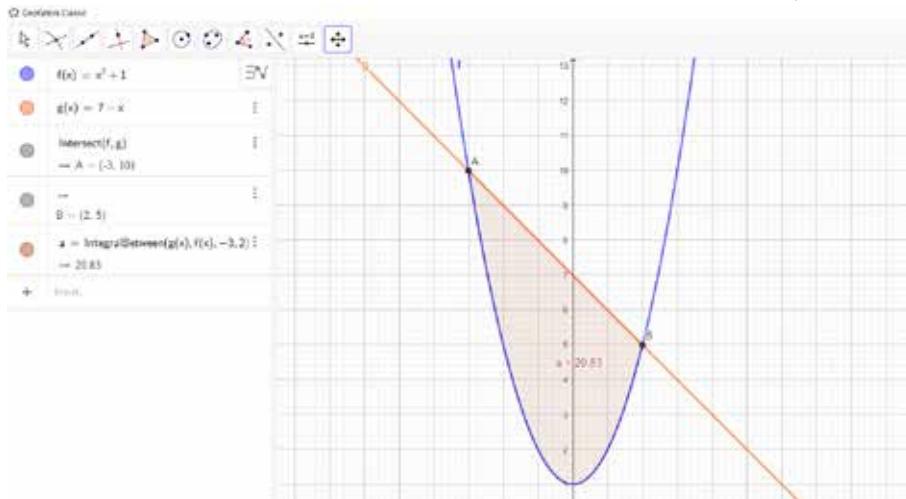
## Applications of integration: Area

أَسْتَعْمِلْ بِرْمَجِيَّةً جِيُوجِرَا لِإِيجَادِ الْمَسَاحَةِ الْمُحَصَّرَةِ بَيْنِ مَنْحَنِيَّ اِقْتَرَانِيَّ بِوَصْفِهَا تَكَامِلًا مَحْدُودًا، وَأَرَاعَيْتُ تَحْوِيلَ إِشَارَةِ النَّاتِجِ السَّالِبَةِ إِلَى إِشَارَةِ مَوْجَبَةٍ إِذَا وَقَعَتِ الْمَنْطَقَةُ أَسْفَلَ الْمَحْوَرِ  $x$ .

## مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيين:

نشاط

أجد مساحة المنطقة بين منحني الاقترانين:  $f(x) = x^2 + 1$  و  $g(x) = 7 - x$ .



أكتب الاقتران:  $f(x) = x^2 + 1$  في شريط الإدخال، ثم أضغط على زر الإدخال (Enter)، ثم أكتب الاقتران:  $g(x) = 7 - x$ ، ثم أضغط على زر الإدخال (Enter).

أجد نقاط التقاطع بين منحنيي الاقترانين، وذلك باختيار أيقونة **Intersect** ، ثم نقر منحنيي الاقترانين تباعاً، فيظهر إحداثيا نقطتي التقاطع في شريط الإدخال:  $(A(-3, 10), B(2, 5))$ .

أكتب في شرط الإدخال الصيغة الآتية: Integral Between  $(g(x))$ ,  $f(x)$ ,  $-3$ ,  $2$

أَلْاحِظْ أَنَّ الاقتران العلوي أَدْخِلْ أَوَّلًا، تلاه إدخال الاقتران السفلي، ثُمَّ الإحداثي  $x$  لكُلِّ من نقطتي التقاطع.

ألا حظ تظليل المنطقة المطلوبة، وظهور قيمة التكامل على الشكل. وبذلك، فإن مساحة المنطقة هي: 20.83 وحدة مربعة.

## أَتَدْرِبُ

أجد مساحة المنطقة بين منحني الاقتران:  $f(x) = x^2 + 4$ ، والمحور  $x$ ، والمستقيمين:  $x = -1$ ،  $x = 2$ .

أجد مساحة المنطقة بين منحنيي الاقترانين:  $f(x) = \sqrt{x}$ ، و  $x = \frac{1}{2}g(x)$

# المعادلات التفاضلية

## Differential Equations

حل المعادلات التفاضلية.

فكرة الدرس



المعادلة التفاضلية.

المصطلحات



مسألة اليوم



تتغير درجة حرارة سائل كيميائي بارد، بعد وضعه في غرفة دافئة، بمعدل يمكن نمذجتها بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{dA}{dt} = 2(20 - A)$ ، حيث  $A$  درجة حرارة السائل بمقاييس سيلسيوس، و  $t$  الزمن بالساعات:

1) أحل المعادلة التفاضلية لإيجاد درجة حرارة السائل بعد  $t$  ساعة،

علمًا بأن درجة حرارته عند وضعه في الغرفة هي  $5^{\circ}\text{C}$

2) بعد كم ساعة تصبح درجة حرارة السائل  $18^{\circ}\text{C}$ ؟

### المعادلات التفاضلية

**المعادلة التفاضلية** (differential equation) هي معادلة جبرية تحوي مشتقة أو أكثر

لاقتران ما، وقد تحوي الاقتران نفسه، ومن أمثلتها:

$$\frac{dy}{dx} = 2x^3 + 5, \quad \frac{dP}{dt} = kP, \quad \frac{d^2y}{dx^2} + 5 \frac{dy}{dx} - 7y = \frac{1}{x}$$

يُعد الاقتران:  $y = f(x)$  حلًا للمعادلة التفاضلية إذا تحققَ المعادلة عند تعويض  $(x)$  ومشتقاته فيها.

### أتعلم

المعادلة التي تكتب في صورة:  $\frac{dy}{dx} = g(x)$  هي أبسط أنواع المعادلات التفاضلية؛ أي إنه يمكن التعديل عن مشتقة  $y$  صراحة بدلالة المتغير  $x$ .

### مثال 1

أحدد إذا كان الاقتران المعطى حلًا للمعادلة التفاضلية:  $0 = y + y'$  في كل مما يأتي:

1)  $y = e^{-x}$

**الخطوة 1:** أجد المشتقات الالزامية.

$$y = e^{-x}$$

الاقتران المعطى

$$y' = -e^{-x}$$

مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

## الخطوة 2: أُعوّض في المعادلة التفاضلية.

$$y' + y = 0$$

## المعادلة التفاضلية

$$e^{-x} + (-e^{-x}) = 0$$

$$y = e^{-x}, y' = -e^{-x}$$

$$0 = 0 \quad \checkmark$$

## بالتبسيط

إذن، الاقتران:  $y = e^{-x}$  هو حل للمعادلة التفاضلية.

2  $y = 2 \cos x$

### الخطوة 1: أجد المشتقات الازمة.

$$y = 2 \cos x$$

## الاقتران المعطى

$$y' = -2 \sin x$$

مشتقة اقتران جيب التمام المضروب في ثابت

## الخطوة 2: أُعوّض في المعادلة التفاضلية.

$$y' + y = 0$$

## المعادلة التفاضلية

$$2 \cos x + (-2 \sin x) = 0$$

$$y = 2 \cos x, y' = -2 \sin x$$

$$2 \cos x - 2 \sin x \neq 0 \quad \text{X}$$

## التطبيق

إذن، الاقتران:  $y = 2 \cos x$  ليس حلًّا للمعادلة التفاضلية.

أَتَعْلَمُ

للمعادلة التفاضلية.

لذا، فإنَّ الاقتران:  $y = 2 \cos x$  ليس حلًا  
وليس لجميع قيم  $x$  صحيحة لبعض قيم  $x$ ،  
إذن:  $2 \cos x - 2 \sin x = 0$

## أتحقق من فهمي

أحدد إذا كان الاقتران المعطى حلًّا للمعادلة التفاضلية:  $0 = 3y + 4y' - y''$  في كلٍّ مما يأتي:

a)  $\gamma = 4e^x + 5e^{3x}$

b)  $y = \sin x$

### الحلُّ العام والحلُّ الخاص للمعادلة التفاضلية

يمكن حلُّ المعادلة التفاضلية عن طريق التكامل. فمثلاً، تحلُّ المعادلة التفاضلية:  $\frac{dy}{dx} = 5x$  على النحو الآتي:

$$\frac{dy}{dx} = 5x \quad \text{المعادلة التفاضلية}$$

$$\int \frac{dy}{dx} dx = \int 5x dx \quad \text{بُمُكاملة الطرفين بالنسبة إلى المُنْتَغِير } x$$

$$\int dy = \int 5x dx \quad \text{بالتبسيط}$$

$$y = \frac{5}{2}x^2 + C \quad \text{بِإيجاد التكامل}$$

الأِحْظِيَّةُ أَنَّ حلَّ المعادلة التفاضلية:  $y' = 5x$  يتضمن ثابت التكامل  $C$ ؛ لذا يُسمَّى **الحلُّ العام** (general solution) للمعادلة التفاضلية؛ ذلك أَنَّ قيمة الثابت  $C$  تعطي جميع حلول هذه المعادلة. أمَّا **الحلُّ الخاص** (particular solution) للمعادلة التفاضلية فُيقصَدُ به الحلُّ الذي يُحقِّق شرطاً أوَّلِياً معلوماً يُمْكِنُ عن طريقه تحديد قيمة الثابت  $C$ .

#### مثال 2

أجد الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية:  $\frac{dy}{dx} = e^x - 6x^2$ ، ثمَّ أجد الحلُّ الخاص لها الذي يُحقِّق النقطة  $(1, 0)$ .

**الخطوة 1:** أجد الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية.

$$\frac{dy}{dx} = e^x - 6x^2 \quad \text{المعادلة التفاضلية المعطاة}$$

$$\int \frac{dy}{dx} dx = \int (e^x - 6x^2) dx \quad \text{بُمُكاملة الطرفين بالنسبة إلى المُنْتَغِير } x$$

$$\int dy = \int (e^x - 6x^2) dx \quad \text{بالتبسيط}$$

$$y = e^x - 2x^3 + C \quad \text{بِإيجاد التكامل}$$

#### أتعلَّم

كل قيمة للثابت  $C$  تعطي حللاً خاصاً للمعادلة التفاضلية، وإحدى هذه القيم تعطي الاقتران الذي يحقق الشرط الأوَّلي المعطى.

**الخطوة 2:** أجد الحلّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأوّلي.

لإيجاد الحلّ الخاص لهذه المعادلة، أُعوّض النقطة  $(0, 1)$  في الحلّ العام:

$$y = e^x - 2x^3 + C$$

الحلّ العام للمعادلة التفاضلية

$$0 = e^1 - 2(1)^3 + C$$

بتعويض  $x = 1, y = 0$

$$C = 2 - e$$

بحلّ المعادلة

إذن، الحلّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يتحقق النقطة  $(1, 0)$  هو:  $y = e^x - 2x^3 + 2 - e$ .

 أتحقق من فهمي

أجد الحلّ العام للمعادلة التفاضلية:  $\frac{dy}{dx} = 5 \sec^2 x - \frac{3}{2} \sqrt{x}$ ، ثمّ أجد الحلّ الخاص لها الذي يتحقق النقطة  $(0, 7)$ .

### حلّ المعادلات التفاضلية بفصل المتغيرات

تعلّمت في المثال السابق حلّ معادلات تفاضلية في صورة:  $\frac{dy}{dx} = g(x)$  عن طريق إيجاد التكامل لطرف المعادلة مباشرةً، ولكن ذلك لا ينطبق على جميع المعادلات التفاضلية؛ فبعضها يحتوي على المتغيرين  $x$  ولا معًا في أحد طرفي المعادلة. وفي هذه الحالة، فإنّ الحلّ يتطلّب أولاً فصل  $dx$  عن  $dy$ ، وذلك بكتابة  $dx$  في أحد طرفي المعادلة، وكتابة  $dy$  في الطرف الآخر، ثمّ نقل جميع الحدود التي تحوي المتغير  $x$  إلى طرف المعادلة الذي يحوي  $dx$ ، ونقل جميع الحدود التي تحوي المتغير  $y$  إلى طرف المعادلة الذي يحوي  $dy$ ، ثمّ إيجاد التكامل لكلّ من طرفي المعادلة.

تُعرف الطريقة السابقة لحلّ المعادلات التفاضلية بطريقة **فصل المتغيرات** (separation of variables)، ويُطلق على المعادلة التفاضلية التي يمكن فصل مُتغيراتها اسم **المعادلة القابلة للفصل** (separable equation)، وهي معادلة تُكتب في الصورة الآتية:

$$\frac{dy}{dx} = f(x)g(y)$$

أتعلم

المعادلة التفاضلية القابلة للفصل هي من أبسط المعادلات التفاضلية.

### مثال 3

أحُلْ كُلًاً من المعادلات التفاضلية الآتية:

1  $\frac{dy}{dx} = -xy^2$

$$\frac{dy}{dx} = -xy^2$$

$$dy = -xy^2 dx$$

$$-\frac{dy}{y^2} = x dx$$

$$\int -\frac{1}{y^2} dy = \int x dx$$

$$\int -y^{-2} dy = \int x dx$$

$$y^{-1} = \frac{1}{2} x^2 + C$$

$$\frac{1}{y} = \frac{1}{2} x^2 + C$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

بضرب طرفي المعادلة في  $dx$

بقسمة طرفي المعادلة على  $y^2$

بمكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

تعريف الأسس السالب

بإيجاد التكامل

تعريف الأسس السالب

### أتعلّم

إذا لم يُحدَّد في السؤال شرط أولٍ للمعادلة التفاضلية، فهذا يعني أنَّ الحلَّ المطلوب هو الحلُّ العام.

2  $\frac{dy}{dx} = x + xy$

$$\frac{dy}{dx} = x + xy$$

$$dy = (x + xy) dx$$

$$dy = x(1 + y) dx$$

$$\frac{dy}{1+y} = x dx$$

$$\int \frac{dy}{1+y} = \int x dx$$

$$\ln|1+y| = \frac{1}{2}x^2 + C$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

بضرب طرفي المعادلة في  $dx$

بإخراج  $x$  عاملًا مشتركًا

بقسمة طرفي المعادلة على  $y + 1$

بمكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

بإيجاد التكامل

### أتعلّم

يختلف الإجراء الجريي اللازم لفصل المتغير  $x$  عن المتغير  $y$  بحسب المعادلة التفاضلية. فمثلاً، يتطلَّب الحلُّ في الفرع 2 من المثال 3 إخراج  $x$  عاملًا مشتركًا.

3)  $\frac{dy}{dx} = \frac{8x^3}{4y - \sin y}$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{8x^3}{4y - \sin y}$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$(4y - \sin y) dy = 8x^3 dx$$

بفصل المُتغّيرات بالضرب التبادلي

$$\int (4y - \sin y) dy = \int 8x^3 dx$$

بمُكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

$$2y^2 + \cos y = 2x^4 + C$$

بإيجاد التكامل

4)  $(1 + x^3) \frac{dy}{dx} = x^2 \tan y$

$$(1 + x^3) \frac{dy}{dx} = x^2 \tan y$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{1}{\tan y} dy = \frac{x^2}{1 + x^3} dx$$

بفصل المُتغّيرات

$$\int \frac{1}{\tan y} dy = \int \frac{x^2}{1 + x^3} dx$$

بمُكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

$$\int \frac{\cos y}{\sin y} dy = \int \frac{x^2}{1 + x^3} dx$$

$$\frac{1}{\tan y} = \cot y = \frac{\cos y}{\sin y}$$

$$\int \frac{\cos y}{\sin y} dy = \frac{1}{3} \int \frac{3 \times x^2}{1 + x^3} dx$$

بالضرب في 3، والقسمة على 3

$$\ln |\sin y| = \frac{1}{3} \ln |1 + x^3| + C$$

بإيجاد التكامل

 أتحقق من فهمي

أحل كُلًا من المعادلات التفاضلية الآتية:

a)  $\frac{dy}{dx} = \frac{2x}{y^4}$

b)  $\frac{dy}{dx} = 2x - xe^y$

c)  $\frac{dy}{dx} = \frac{x \sin x}{y}$

d)  $\sin^2 x \frac{dy}{dx} = y^2 \cos^2 x$

## الوحدة 5

تعلّمْتُ في المثال السابق إيجاد الحلّ العام لمعادلات قابلة للفصل. والآن سأتعلّمْ إيجاد الحلّ الخاص لهذا النوع من المعادلات.

### مثال 4

#### أذكّر

لإيجاد الحلّ الخاص،  
أجد الحلّ العام الذي  
يحتوي  $C$ ، ثمّ أجد  
الذي يحقق شرط  
المعادلة المعطى.

أجد الحلّ الخاص الذي يتحقق الشرط الأوّلي المعطى لكل معادلة تفاضلية ممّا يأتي:

1.  $\frac{dy}{dx} = \sin x \sec y, y(0) = 0$

**الخطوة 1:** أجد الحلّ العام لالمعادلة التفاضلية.

$$\frac{dy}{dx} = \sin x \sec y$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{1}{\sec y} dy = \sin x dx$$

بفصل المتغيرات

$$\cos y dy = \sin x dx$$

$$\frac{1}{\sec y} = \cos y$$

$$\int \cos y dy = \int \sin x dx$$

بمُكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

$$\sin y = -\cos x + C$$

بإيجاد التكامل

إذن، الحلّ العام لالمعادلة التفاضلية هو:  $\sin y = -\cos x + C$

**الخطوة 2:** أجد الحلّ الخاص لالمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأوّلي  $y(0) = 0$ .

لإيجاد الحلّ الخاص لهذه المعادلة، أُعوّض  $0 = x$  و  $0 = y$  في الحلّ العام:

$$\sin y = -\cos x + C$$

الحلّ العام لالمعادلة التفاضلية

$$\sin (0) = -\cos (0) + C$$

$$x = 0, y = 0$$

بتعويض  $C$

$$C = 1$$

بحلّ المعادلة لـ

إذن، الحلّ الخاص لالمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأوّلي  $y(0) = 0$  هو:

$$\sin y = -\cos x + 1$$

2)  $\frac{dy}{dx} = e^{x-y}, y(0) = 2$

**الخطوة 1:** أجد الحل العام للمعادلة التفاضلية.

$$\frac{dy}{dx} = e^{x-y}$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{dy}{dx} = \frac{e^x}{e^y}$$

قسمة القوى

$$e^y dy = e^x dx$$

بفصل المتغيرات

$$\int e^y dy = \int e^x dx$$

بمكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

$$e^y = e^x + C$$

بإيجاد التكامل

إذن، الحل العام للمعادلة التفاضلية هو:  $e^y = e^x + C$

**الخطوة 2:** أجد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأولي  $y(0) = 2$ .

لإيجاد الحل الخاص لهذه المعادلة، أُعوّض  $x = 0$  و  $y = 2$  في الحل العام:

$$e^y = e^x + C$$

الحل العام للمعادلة التفاضلية

$$e^2 = e^0 + C$$

بتعويض  $x = 0, y = 2$

$$C = e^2 - 1$$

بحل المعادلة

إذن، الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأولي  $y(0) = 2$  هو:

$$e^y = e^x + e^2 - 1$$

 أتحقق من فهمي

أجد الحل الخاص الذي يتحقق الشرط الأولي المعطى لكل معادلة تفاضلية مما يأتي:

a)  $\frac{dy}{dx} = xy^2 e^{2x}, y(0) = 1$

b)  $\frac{dy}{dx} = y \cos x, y\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$

## الوحدة 5

للمعادلات التفاضلية كثير من التطبيقات الحياتية؛ فهي تُستعمل لنمذجة الظواهر التي تحوي قيمةً مُتغيّرةً، مثل: تكاثر المجتمعات الحيوية، وانتشار الأمراض، والسلوك الاقتصادي.

### مثال 5 : من الحياة



أمراض: انتشار مرض الحصبة في إحدى المدارس بمعدل يُمكن نمذجتها بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{ds}{dt} = \frac{s(1050 - s)}{5000}$ ، حيث  $s$  عدد الطلبة المصابين بعد  $t$  يوماً من اكتشاف المرض:

أُحلُّ المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الطلبة المصابين بعد  $t$  يوماً، علماً بأنَّ عدد الطلبة المصابين عند اكتشاف المرض هو 50 طالباً.

**الخطوة 1:** أجد الحلَّ العام للمعادلة التفاضلية.

$$\frac{ds}{dt} = \frac{s(1050 - s)}{5000}$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{1}{s(1050 - s)} ds = \frac{1}{5000} dt$$

بفضل المتغيرات

$$\int \frac{1}{s(1050 - s)} ds = \int \frac{1}{5000} dt$$

بمُكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

$$\int \left( \frac{1}{1050s} + \frac{1}{1050(1050-s)} \right) ds = \int \frac{1}{5000} dt$$

التكامل بالكسور الجزئية

$$\frac{1}{1050} \int \left( \frac{1}{s} + \frac{1}{1050-s} \right) ds = \int \frac{1}{5000} dt$$

يُخرج  $\frac{1}{1050}$  عاملًا مشتركًا

$$\int \left( \frac{1}{s} + \frac{1}{1050-s} \right) ds = \int \frac{1050}{5000} dt$$

بضرب طرفي المعادلة في 1050

$$\ln |s| - \ln |1050 - s| = 0.21t + C$$

بإيجاد التكامل

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t + C$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t + C$$

إذن، الحلَّ العام للمعادلة التفاضلية هو:  $C$

### معلومة

الأعراض الأولى للإصابة بمرض الحصبة شبيهة بأعراض مرض الإنفلونزا. وبعد بضعة أيام، تظهر بقع حمراء على وجه المريض ويديه وساعديه، ثمَّ تمتد هذه البقع لتصل منطقة الجذع.

### أذكّر

أُجرِّي المقدار النسبي:  $\frac{1}{s(1050-s)}$  لإيجاد التكامل.

### أتعلّم

يساعد ضرب طرفي المعادلة في 1050 على تبسيط المعادلة، ويعُدُّ هذا الإجراء اختيارياً في الحلَّ.

**الخطوة 2:** أجد الحلّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأوّلي.

لإيجاد الحلّ الخاص لهذه المعادلة، أُعوّض  $t = 0$ ، و  $s = 50$  في الحلّ العام:

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t + C$$

الحلّ العام للمعادلة التفاضلية

$$\ln \left| \frac{50}{1050-50} \right| = 0.21(0) + C$$

بتعويض  $t = 0, s = 50$

$$C \approx -3$$

بحلّ المعادلة لـ  $C$

إذن، يُمكِّن نمذجة عدد الطلبة المصابين بالمرض بعد  $t$  يومًا بالعلاقة الآتية:

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t - 3$$

بعد كم يومًا يصبح عدد الطلبة المصابين 350 طالبًا؟ 2

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t - 3$$

الحلّ الخاص للمعادلة التفاضلية

$$\ln \left| \frac{350}{1050-350} \right| = 0.21t - 3$$

بتعويض  $s = 350$

$$t \approx 11$$

بحلّ المعادلة لـ  $t$

إذن، يصبح عدد الطلبة المصابين 350 طالبًا بعد 11 يومًا تقريرًا من اكتشاف المرض.

### أتحقق من فهمي



**غزلان:** يُمكِّن نمذجة مُعدَّل تغيير عدد الغزلان في إحدى الغابات

بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{dP}{dt} = \frac{1}{20000} P(1000 - P)$  ، حيث  $P$

عدد الغزلان في الغابة بعد  $t$  سنة من بدء دراسة عليها:

(a) أحلّ المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الغزلان في الغابة بعد  $t$  سنة من بدء الدراسة، علماً

بأنَّ عددها عند بدء الدراسة هو 2500 غزال.

(b) بعد كم سنة يصبح عدد الغزلان في الغابة 1800 غزال؟

### المعادلات التفاضلية، والحركة في مسار مستقيم

تعلّمتُ سابقاً كيف أجد موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم إذا علم اقتران السرعة لهذا الجسم. ولكن، في بعض الحالات، تعطى السرعة للجسم بمعادلة تفاضلية، فيلزم عندئذ حلّ المعادلة التفاضلية لإيجاد موقع الجسم في لحظة معينة.

#### مثال 6

يتحرّك جسم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بمعادلة التفاضلية:  $\frac{ds}{dt} = -s^2 \ln(t+1)$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $s$  موقع الجسم بالأمتار. أجد موقع الجسم بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة، علمًا بأنّ  $s(0) = 0.5$ .

**الخطوة 1:** أجد الحلّ العام للمعادلة التفاضلية.

$$\frac{ds}{dt} = -s^2 \ln(t+1)$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{-1}{s^2} ds = \ln(t+1) dt$$

بفصل المتغيرات

$$\int \frac{-1}{s^2} ds = \int \ln(t+1) dt$$

بمكاملة طرفى المعادلة التفاضلية

$$\int -s^{-2} ds = \int \ln(t+1) dt$$

تعريف الأسّ السالب

$$\frac{1}{s} = (t+1) \ln(t+1) - t + C$$

بإيجاد التكامل

$$\frac{1}{s} = (t+1) \ln(t+1) - t + C$$

**أذكّر**  
الشرط  $s(0) = 0.5$  يعني أنّ الجسم بدأ حركته على بُعد  $0.5\text{ m}$  في الجهة الموجة من نقطة الأصل.

#### أذكّر

لإيجاد  $\int \ln(t+1) dt$ ،  
أستعمل التكامل بالأجزاء.

**الخطوة 2:** أجد الحلّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأولي  $s(0) = 0.5$ .

لإيجاد الحلّ الخاص لهذه المعادلة، أعرّض  $t = 0$ ، و  $s = 0.5$  في الحلّ العام:

$$\frac{1}{s} = (t+1) \ln(t+1) - t + C$$

الحلّ العام للمعادلة التفاضلية

$$\frac{1}{0.5} = (0+1) \ln(0+1) - 0 + C$$

بتعرّيف  $t = 0, s = 0.5$

$$C = 2$$

بحلّ المعادلة لـ  $C$

إذن، الحلُّ الخاصُّ لالمعادلة التفاضلية الذي يُحقق الشرط الأوّلي  $s(0) = 0.5$  هو:  $\frac{1}{s} = (t+1) \ln(t+1) - t + 2$ ، وهو يُمثلُ اقتران الموضع للجسم المُتحرّك.

**الخطوة 3:** أجد موقع الجُسيم المطلوب.

$$\frac{1}{s} = (3+1) \ln(3+1) - 3 + 2$$

$$s \approx 0.22$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، موقع الجُسيم بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة هو:  $0.22$  m تقريباً.

### أتحقق من فهمي

يتحرّك جُسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{ds}{dt} = st \sqrt{t+1}$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $s$  موقع الجُسيم بالأمتار. أجد موقع الجُسيم بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة، علماً بأنَّ  $s(0) = 1$ .



### أتدرب وأحلُّ المسائل



أُحدّد إذا كان الاقتران المعطى حلًّا لالمعادلة التفاضلية في كلٍّ مما يأتي:

1)  $y = \sqrt{x}; xy' - y = 0$

2)  $y = x \ln x - 5x + 7; y'' - \frac{1}{x} = 0$

3)  $y = \tan x; y' + y^2 = 1$

4)  $y = e^x + 3xe^x; y'' - 2y' + y = 0$

أحلُّ كُلًّا من المعادلات التفاضلية الآتية:

5)  $\frac{dy}{dx} = 3x\sqrt{y}$

6)  $\frac{dy}{dx} + \frac{3x}{y^2} = 0$

7)  $\frac{dy}{dx} = \cos x \sin y$

8)  $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{(x^2 + 1)^2}$

9)  $\frac{dy}{dx} = xe^{x+y}$

10)  $e^{-1/x} \frac{dy}{dx} = x^{-2} y^2$

11)  $\frac{dy}{dx} = \frac{xy}{x-3}$

12)  $\frac{dy}{dx} = \frac{3x^2 \sin^2 y}{x^3 + 2}$

13)  $\frac{dy}{dx} = y^3 \ln x$

14)  $\frac{dy}{dx} = 2x^3 (y^2 - 1)$

15)  $y \frac{dy}{dx} = \sin^3 x \cos^2 x$

16)  $\frac{dy}{dx} = \sqrt{xy}$

17)  $\frac{dy}{dx} = y \ln \sqrt{x}$

18)  $(2x+1)(x+2) \frac{dy}{dx} = -3(y-2)$

## الوحدة 5

أجد الحلّ الخاص الذي يتحقق الشرط الأولي المعطى لكلّ من المعادلات التفاضلية الآتية:

19)  $\frac{dy}{dx} = y^2 \sqrt{4-x}; y(1) = 2$

20)  $\frac{dy}{dx} = \frac{2\sin^2 x}{y}; y(0) = 1$

21)  $\frac{dy}{dx} = 2 \cos^2 x \cos^2 y; y(0) = \frac{\pi}{4}$

22)  $\frac{dy}{dx} = \frac{\cos x e^{\sin x}}{e^y}; y(\pi) = 0$

23)  $\frac{dy}{dx} = \frac{8x - 18}{(3x - 8)(x - 2)}; y(3) = 8$

24)  $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{xy}; y(e) = 1$

25) تتحرّك سيّارة في مسار مستقيم، ويعطى تسارعها بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{dv}{dt} = 10 - 0.5v$  ، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $v$  سرعتها بالمتر لكل ثانية. أجد سرعة السيّارة بعد  $t$  ثانية من بدء حركتها، علمًا بأنّ السيّارة تحرّكت من وضع السكون.



26) **ذئب:** يمكن نمذجة معدّل تغيّر عدد الذئاب في إحدى الغابات بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{dN}{dt} = 260 - 0.4N$  ، حيث  $N$  عدد الذئاب في الغابة بعد  $t$  سنة من بدء دراسة عليها. أجد عدد الذئاب في الغابة بعد 3 سنوات من بدء الدراسة، علمًا بأنّ عددها عند بدء الدراسة هو 300 ذئب، وأنّ  $N \leq 650$ .

27) **كرة:** تنكّمش كرة، ويتغيّر نصف قطرها بمعدّل يمكن نمذجته بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{dr}{dt} = -0.0075r^2$  ، حيث  $r$  طول نصف قطر الكرة بالستيّمتر، و  $t$  الزمن بالثواني بعد بدء انكماس الكرة:

أحلّ المعادلة التفاضلية لإيجاد طول نصف قطر الكرة بعد  $t$  ثانية، علمًا بأنّ طول نصف الكرة الابتدائي هو 20 cm.

28) بعد كم ثانية يصبح طول نصف قطر الكرة 10 cm؟

29) **حشرات:** يتغيّر عدد الحشرات في مجتمع للحشرات بمعدّل يمكن نمذجته بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{dn}{dt} = 0.2n(0.2 - \cos t)$  ، حيث  $n$  عدد الحشرات، و  $t$  الزمن بالأسابيع بعد بدء ملاحظة الحشرات:

أحلّ المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الحشرات في هذا المجتمع بعد  $t$  أسبوعاً، علمًا بأنّ عددها الابتدائي هو 400 حشرة.

30) أجد عدد الحشرات في هذا المجتمع بعد 3 أسابيع.

31 تُمثل المعادلة التفاضلية:  $\frac{dy}{dx} = y \cos x$  ميل المماس لمنحنى علاقة ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمت أنَّ منحنها يمرُّ بالنقطة  $(0, 1)$ .

32 تُمثل المعادلة التفاضلية:  $\frac{dy}{dx} = y(x+1)$  ميل المماس لمنحنى علاقة ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمت أنَّ منحنها يمرُّ بالنقطة  $(1, 3)$ .

 مهارات التفكير العليا 

تحدٍ: أُحلِّ كُلًا من المعادلات التفاضلية الآتية:

33  $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{y^2} - xy - \frac{1}{y^2} + y$

34  $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{2y-1} - \frac{2x}{3y-2}$

35  $\frac{dy}{dx} = 1 + \tan^2 x + \tan^2 y + \tan^2 x \tan^2 y$

تبرير: يمكن نمذجة مُعدَّل تحلُّل مادة مُسِّعَةً بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{dx}{dt} = -\lambda x$ , حيث  $x$  الكتلة المُتبقّية من المادة المُسِّعَةً بالملِّيغرام بعد  $t$  يومًا، و  $\lambda > 0$ :

36 أُثبتَتْ أنَّهُ يمكن كتابة الحلّ العام للمعادلة التفاضلية في صورة:  $x = ae^{-\lambda t}$ , حيث  $a$  ثابت، ثمَّ أبْرُر إجابتي.

37 إذا كان عمر النصف للمادة المُسِّعَةً هو الوقت اللازم لتحلُّل نصف هذه المادة، و  $a$  كتلة المادة الابتدائية، فُثبتَتْ أنَّ عمر النصف للمادة المُسِّعَةً هو  $\frac{\ln 2}{\lambda}$ , ثمَّ أبْرُر إجابتي.

تبرير: تُمثل المعادلة التفاضلية:  $-\frac{dy}{dx} = \frac{2x}{3y}$  ميل المماس لمنحنى علاقة ما:

38 أجد قيمة  $n$  التي يجعل العلاقة:  $a + ny^2 = x^2 + ny^2$  حلًّا للمعادلة التفاضلية المعطاة، حيث  $a$  ثابت اختياري، ثمَّ أبْرُر إجابتي.

39 أجد إحداثي نقط تقاطع منحنى العلاقة مع المحور  $x$  إذا علمتُ أنَّ منحنها يمرُّ بالنقطة  $(4, 5)$ , ثمَّ أبْرُر إجابتي.

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

4)  $\int \frac{1}{\sqrt{e^x}} dx$

5)  $\int \left( \tan 2x + e^{3x} - \frac{1}{x} \right) dx$

6)  $\int \csc^2 x (1 + \tan^2 x) dx$

7)  $\int \frac{e^{2x}}{e^{2x} + 5} dx$

8)  $\int \frac{2x^2 + 7x - 3}{x - 2} dx$

9)  $\int \sec^2 (2x - 1) dx$

10)  $\int \cot (5x + 1) dx$

11)  $\int_0^{\pi/2} \sin x \cos x dx$

12)  $\int_0^{\pi} \cos^2 0.5x dx$

13)  $\int_0^{\pi/4} (\sec^2 x + \cos 4x) dx$

14)  $\int_0^{\pi/3} \left( \sin \left( 2x + \frac{\pi}{3} \right) - 1 + \cos 2x \right) dx$

15)  $\int_0^{\pi/8} \sin 2x \cos 2x dx$

16)  $\int \frac{4}{x^2 - 4} dx$

17)  $\int \frac{x + 7}{x^2 - x - 6} dx$

18)  $\int \frac{x - 1}{x^2 - 2x - 8} dx$

19)  $\int \frac{x^2 + 3}{x^3 + x} dx$

20)  $\int \frac{1}{x^2(1-x)} dx$

21)  $\int \frac{\sin x}{\cos^2 x - 3 \cos x} dx$

22)  $\int \frac{\sqrt{x}}{x-4} dx$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي:

1) قيمة:  $\int_0^2 e^{2x} dx$  هي:

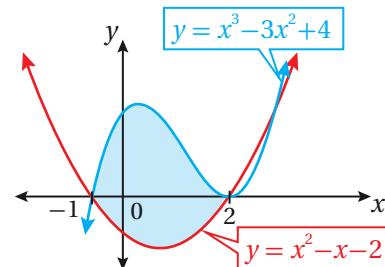
a)  $e^4 - 1$

b)  $e^4 - 2$

c)  $2e^4 - 2$

d)  $\frac{1}{2} e^4 - \frac{1}{2}$

2) يُبيّن الشكل الآتي المنطقة المحصورة بين منحنيي  $y = x^2 - x - 2$  و  $y = x^3 - 3x^2 + 4$  في الفترة  $[-1, 2]$ .



التكامل المحدود الذي يمكن عن طريقه إيجاد مساحة المنطقة المُظللة هو:

a)  $\int_{-1}^2 (x^3 - 4x^2 + x + 6) dx$

b)  $\int_{-1}^2 (-x^3 + 4x^2 - x - 6) dx$

c)  $\int_{-1}^2 (x^3 - 4x^2 - x + 2) dx$

d)  $\int_{-1}^2 (x^3 - 2x^2 - x + 2) dx$

3) حل المعادلة التفاضلية:  $\frac{dy}{dx} = 2xy$  الذي تتحقق النقطة  $(0, 1)$  هو:

a)  $y = e^{x^2}$

b)  $y = x^2 y$

c)  $y = x^2 y + 1$

d)  $y = \frac{x^2 y^2}{2x + 1}$

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين:

$$g(x) = x^2, f(x) = \sqrt{x}$$

39

أجد المساحة المحصورة بين منحني الاقترانين:

$$g(x) = x, f(x) = x^3$$

40

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين:

41

أجد مساحة الميزة المحيطة بالمنطقة المحيطة بين منحني الاقترانين:

42

$$x = 2, x = -2$$

$$\int_{-2}^5 \frac{x^2}{x^2 - 1} dx = 3 + \frac{1}{2} \ln 2 \quad \text{أثبت أن:}$$

42

يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران:

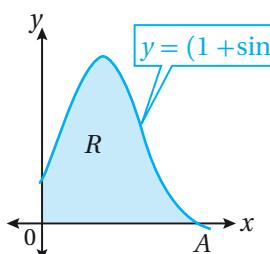
43

أجد إزاحة الجسيم في الفترة [1, 10].

أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة

44

$$[1, 10]$$



يُمثّل الشكل المجاور

منحني الاقتران:

$$y = (1 + \sin 2x)^2$$

$$\text{حيث: } 0 \leq x \leq \frac{3\pi}{4}$$

أجد إحداثي النقطة A.

45

أجد مساحة المنطقة R.

46

23.  $\int \sec^2 x \tan x \sqrt{1 + \tan x} dx$

24.  $\int \frac{x}{\sqrt[3]{4 - 3x}} dx$

25.  $\int \frac{(\ln x)^6}{x} dx$

26.  $\int (x + 1)^2 \sqrt{x - 2} dx$

27.  $\int x \csc^2 x dx$

28.  $\int (x^2 - 5x) e^x dx$

29.  $\int x \sin 2x dx$

أجد قيمة كلّ من التكاملات الآتية:

30.  $\int_0^1 t 3^{t^2} dt$

31.  $\int_{\pi/4}^{\pi/3} \cot^3 x dx$

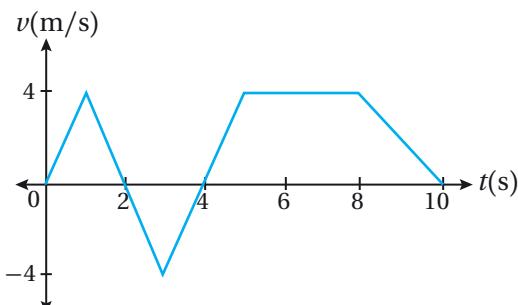
32.  $\int_{-\pi/2}^{\pi} \frac{\cos x}{\sqrt{4 + 3 \sin x}} dx$

33.  $\int_{-1}^0 \frac{x^2 - x}{x^2 + x - 2} dx$

34.  $\int_1^2 \frac{32x^2 + 4}{16x^2 - 1} dx$

35.  $\int_{1/2}^{e/2} x \ln 2x dx$

يُبيّن الشكل الآتي منحني السرعة – الزمن لجسيم يتحرّك على المحور x في الفترة الزمنية [0, 10]. فإذا بدأ الجسيم الحركة من x = 0 عندما t = 0، فأُجبِب عن الأسئلة الثلاثة التالية تباعًا:



أجد إزاحة الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

36

أجد المسافة التي قطعها الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

37

أجد الموضع النهائي للجسيم.

38

أحل كلاً من المعادلات التفاضلية الآتية:

52)  $\frac{dy}{dx} = \frac{\sqrt{y}}{x}$

53)  $\frac{dy}{dx} = x e^x \sec y$

54)  $3y^2 \frac{dy}{dx} = 8x$

55)  $x \frac{dy}{dx} = 3x\sqrt{y} + 4\sqrt{y}$

أجد الحل الخاص الذي يحقق الشرط الأولي المعطى لكل

معادلة تفاضلية مما يأتي:

56)  $\frac{dy}{dx} + 4y = 8 ; y(0) = 3$

57)  $\frac{dy}{dx} = \frac{5e^y}{(2x+1)(x-2)} ; y(-3) = 0$

أسماك: يتغير عدد الأسماك في إحدى البحيرات بمعدل

يمكن نمذجته بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{dN}{dt} = 0.2N$  ، حيث  $N$

عدد الأسماك، و  $t$  الزمن بالسنوات منذ هذه السنة:

أحل المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الأسماك في 58

البحيرة بعد  $t$  سنة، علماً بأنَّ عددها هذه السنة هو 300 سمكة.

أجد عدد الأسماك في البحيرة بعد 5 سنوات.

تجارة: يمثل الاقتران  $(p)(x)$  سعر القطعة الواحدة 60

(بالدينار) من متجر معين، حيث  $x$  عدد القطع المباعة

من المتجر بالمئات. إذا كان:  $p'(x) = \frac{-300x}{\sqrt{(9+x^2)^3}}$

هو معدل التغير في سعر القطعة الواحدة من المتجر

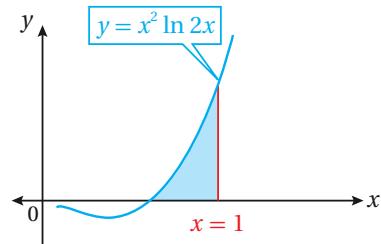
فأجد  $(p)(x)$  ، علماً بأنَّ سعر بيع القطعة الواحدة هو JD 75

عندما يكون عدد القطع المباعة من المتجر 400 قطعة.

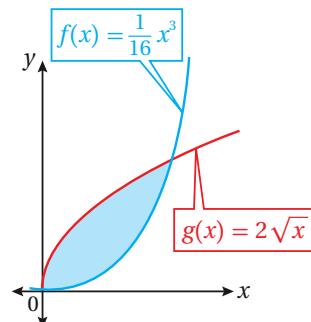
أجد مساحة المنطقة المظللة في كلٍ من التمثيلين البيانيين

الآتيين:

47



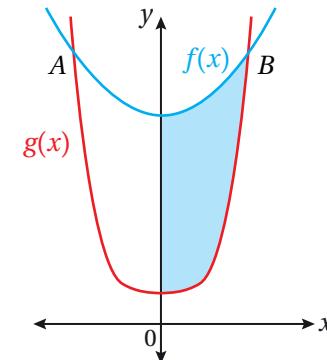
48



يبين الشكل الآتي منحني الاقترانين:

$$f(x) = x^2 + 14$$

$$g(x) = x^4 + 2$$



إذا كان منحني الاقترانين يتقاطعان في النقطة A

والنقطة B، فأجد إحداثي نقطتي التقاطع.

أجد حجم المُجَسَّم الناتج من دوران المنطقة المظللة

حول المحور  $x$ .

أجد حجم المُجَسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة

بين منحني الاقتران:  $f(x) = \sqrt{x e^{-x}}$  ، والمحور  $x$ ،

وال المستقيمين:  $x = 1$  ،  $x = 2$  حول المحور  $x$ .

# المتجهات

## Vectors





**سأتعلم في هذه الوحدة:**

- ◀ تعين النقاط والتجهيزات في الفضاء.
- ◀ التعبير عن التجهيزات جريأً، وإجراء العمليات عليها في الفضاء.
- ◀ إيجاد معادلة متوجهة للمستقيم في الفضاء.
- ◀ إيجاد قياس الزاوية بين متجهين أو مستقيمين في الفضاء.

**تعلّمتُ سابقاً:**

- ✓ المتجهات، وكيفية تمثيلها في المستوى الإحداثي.
- ✓ إجراء العمليات على المتجهات في المستوى الإحداثي.
- ✓ التفسير الهندسي للمتجهات، وبعض التطبيقات الحياتية والعلمية عليها.

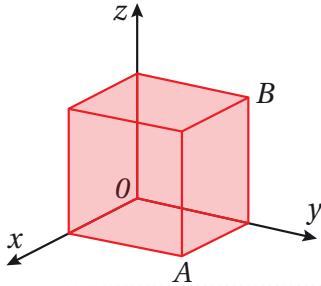
أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحتين (20-22) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

107

# المتجهات في الفضاء

## Vectors in Space

تمثيل المتجه في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد، والتعبير عنه بالصورة الإحداثية، أو بدالة متجهات الوحدة الأساسية.



الثُّمن، متجه الموضع، متجه الإزاحة، متجه الوحدة.

يُمثّل الشكل المجاور مُكعّباً طول ضلعه 5 cm، ما إحداثيات كلٌّ من الرأس  $A$ ، والرأس  $B$ ؟

فكرة الدرس



المصطلحات

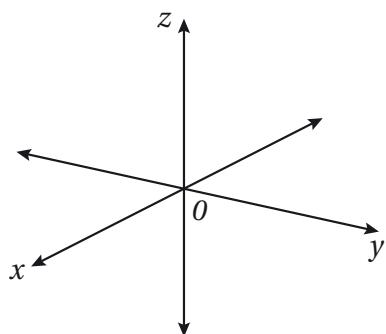


مسألة اليوم



### نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد

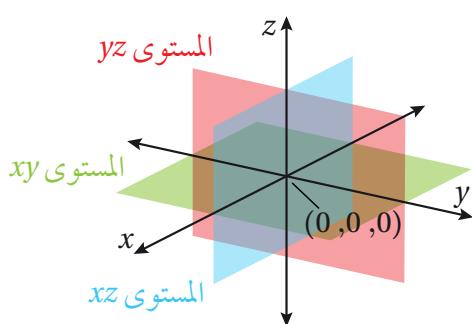
تعلّمتُ سابقاً كيف أُحدّد موقع نقطة في المستوى الإحداثي باستعمال المحور  $x$  والمحور  $y$  المتعامدين، وزوجاً من الإحداثيات في صورة  $(x, y)$ ، إلّا أنَّ المستوى الإحداثي ليس كافياً لتحديد موقع نقطة ما في الفضاء.



يُمكّن تحديد موقع نقطة في الفضاء بإضافة محور ثالث عمودي إلى كلٍّ من المحور  $x$  والمحور  $y$ ، يُسمّى المحور  $z$ ، عندئذٍ يُحدّد الثلاثي المُرتب  $(x, y, z)$  موقع النقطة في الفضاء.

لغة الرياضيات

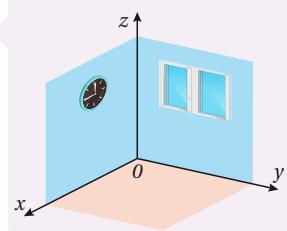
يُتّبع من إضافة المحور  $z$  ما يُسمّى نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد.

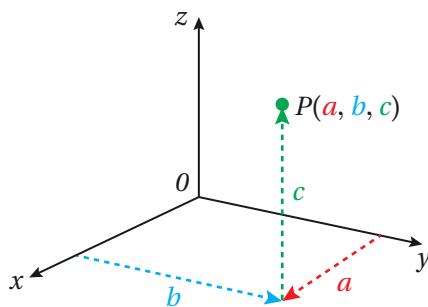


يُتّبع من إضافة المحور  $z$  ثلاثة مستويات، هي: المستوى  $xy$ ، والمستوى  $xz$ ، والمستوى  $yz$ . وتقسّم هذه المستويات الفضاء إلى 8 أقسام، يُسمّى كلٌّ منها **الثُّمن** (octant).

أتعلّم

يُشَبِّهُ الثُّمنُ جزءاً من غرفة بين حائطين متقاطعين وأرضية الغرفة.





لتحديد موقع النقطة  $P(a, b, c)$  في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد، أعين النقطة  $(a, b)$  في المستوى  $xy$  أولاً، ثم أتحرّك إلى الأعلى أو إلى الأسفل بموازاة المحور  $z$ ، تبعاً لقيمة الإحداثي  $z$  وإشارته.

## أتعلم

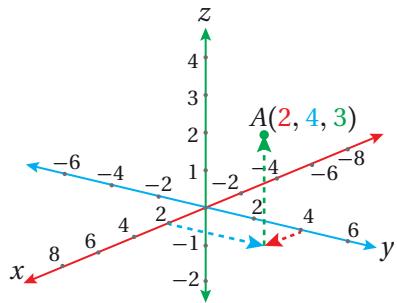
يُطلق على نقطة تقاطع المحاور الإحداثية الثلاثة اسم نقطة الأصل، وهي:  $O(0, 0, 0)$

يُسْتَعْمَلُ الورق المُنْقَطَ متساوي القياس لتعيين النقاط في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد بدقة؛ لأنَّ أطوال الوحدات على المحاور الثلاثة متساوية.

## مثال 1

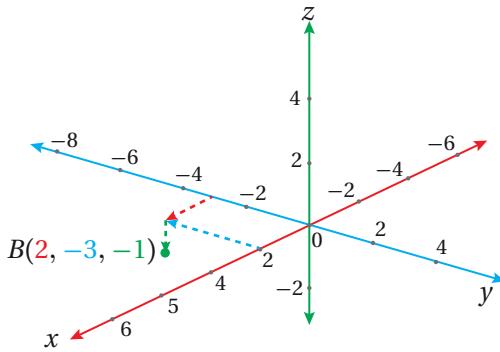
أعين كل نقطة ممّا يأتي في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد:

1  $A(2, 4, 3)$



أعين الزوج المُرَتَّب  $(4, 2)$  في المستوى  $xy$ ، ثم أتحرّك إلى الأعلى بمقدار 3 وحدات بموازاة المحور  $z$ ، ثم أعين النقطة  $A(2, 4, 3)$  كما في الشكل المجاور.

2  $B(2, -3, -1)$



أعين الزوج المُرَتَّب  $(-3, 2)$  في المستوى  $xy$ ، ثم أتحرّك إلى الأسفل بمقدار وحدة واحدة بموازاة المحور  $z$ ، ثم أعين النقطة  $B(2, -3, -1)$  كما في الشكل المجاور.

## اتحقق من فهمي

أعين كُلَّاً من النقاط الآتية في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد:

- a)  $(-3, 2, 4)$    b)  $(1, 0, -4)$    c)  $(5, -4, -2)$    d)  $(-4, -2, 3)$

## أتعلم

يمكِّن التحقق من صحة الحل بإكمال رسم متوازي المستطيلات، وملاحظة ارتفاعه على المحور  $z$ .

## إرشاد

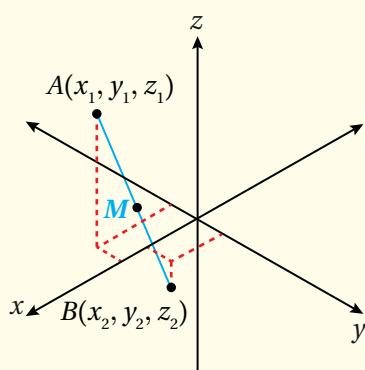
أستعمل الورق المُنْقَطَ متساوي القياس الموجود في كتاب التمارين.

## المسافة بين نقطتين، وإحداثيات نقطة المنتصف في الفضاء

إنَّ عمليتي حساب المسافة بين نقطتين في الفضاء، وإيجاد إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة في الفضاء، تُشَبِّهان حساب المسافة بين نقطتين، وإيجاد إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة في المستوى الإحداثي.

## المسافة بين نقطتين، وإحداثيات نقطة المنتصف في الفضاء

### مفهوم أساسى



إذا كانت:  $A(x_1, y_1, z_1), B(x_2, y_2, z_2)$ ، فإنَّ

المسافة بين النقطتين  $A$  و  $B$  تعطى بالصيغة الآتية:

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

وإحداثيات نقطة منتصف  $\overline{AB}$  هي:

$$M\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}, \frac{z_1 + z_2}{2}\right)$$

### رموز رياضية

يُستعمل الرمز  $M$  للدلالة على منتصف القطعة المستقيمة؛ وهو الحرف الأول من الكلمة الإنجليزية (midpoint) التي تعني نقطة المنتصف.

### مثال 2

إذا كانت: (4,  $-4, 7, -2$ ),  $B(6, 1, -4)$ ، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

المسافة بين  $A$  و  $B$ .

1

### أذْكُر

إذا كان  $A$  و  $B$  نقطتين في المستوى أو في الفضاء، فإنَّ الرمز  $AB$  يدلُّ على المسافة بين هاتين النقطتين، في حين يدلُّ الرمز  $\overline{AB}$  على القطعة المستقيمة الواصلة بين هاتين النقطتين.

$$AB = \sqrt{(\textcolor{red}{x}_2 - \textcolor{teal}{x}_1)^2 + (\textcolor{red}{y}_2 - \textcolor{teal}{y}_1)^2 + (\textcolor{red}{z}_2 - \textcolor{teal}{z}_1)^2}$$

صيغة المسافة بين نقطتين

بتعويض:

$$= \sqrt{(6 - (-4))^2 + (1 - 7)^2 + (-4 - (-2))^2}$$

$$(x_1, y_1, z_1) = (-4, 7, -2),$$

$$(x_2, y_2, z_2) = (6, 1, -4)$$

بالتبسيط

$$= 2\sqrt{35}$$

إذن، المسافة بين  $A$  و  $B$  هي:  $2\sqrt{35}$  وحدة.

## إحداثيات نقطة منتصف $\overline{AB}$

2

$$M \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}, \frac{z_1 + z_2}{2} \right)$$

صيغة إحداثيات نقطة المنتصف

$$M \left( \frac{-4 + 6}{2}, \frac{7 + 1}{2}, \frac{-2 + (-4)}{2} \right)$$

بتعويض:

$$(x_1, y_1, z_1) = (-4, 7, -2),$$

$$(x_2, y_2, z_2) = (6, 1, -4)$$

$$M (1, 4, -3)$$

بالتبسيط

نقطة منتصف  $\overline{AB}$  هي:  $(1, 4, -3)$

أتحقق من فهمي

إذا كانت:  $(2, 1, -6), M(5, -3, 6)$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

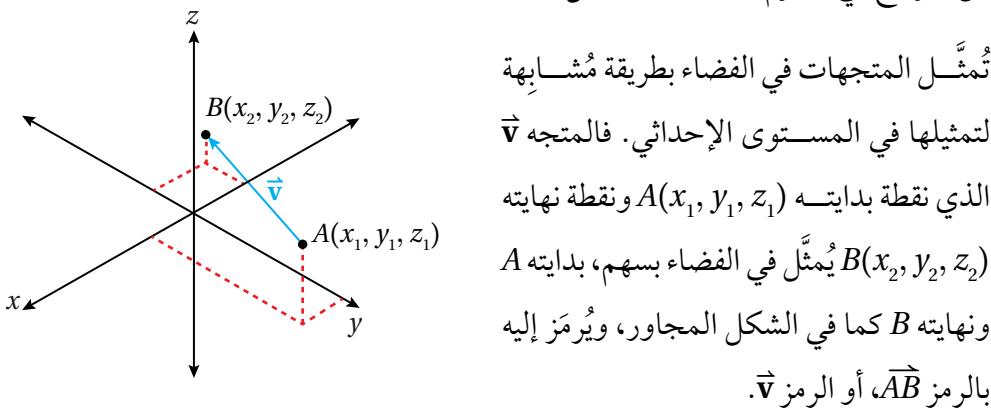
(a) المسافة بين  $M$  و  $N$

(b) إحداثيات نقطة منتصف  $\overline{MN}$

## المتجهات في الفضاء

إنَّ الكَمِيَات المتجهة (مثُل: الإِزَاحَة، والسرعَة المتجهة) لا تقتصرُ عَلَى المَسْتَوِي  $xy$ ؛ لَذَا لَا بُدَّ

مِنَ التَّوْسُّعِ فِي مَفْهُومِ الْمَتَجَهَاتِ لِيُشَمَّلَ الْفَضَاءُ.



تُمَثَّلُ الْمَتَجَهَاتُ فِي الْفَضَاءِ بِطَرِيقَةٍ مُشَابِهَةٍ لِتَمْثِيلِهَا فِي الْمَسْتَوِي الإِحْدَاثِيِّ. فَالْمَتَجَهُ  $\vec{v}$  الَّذِي نَقْطَةُ بَدَائِتِه  $A(x_1, y_1, z_1)$  ونَقْطَةُ نَهَايِتِه  $B(x_2, y_2, z_2)$  يُمَثِّلُ فِي الْفَضَاءِ بِسَهْمٍ، بَدَائِتِه  $A$  ونَهَايِتِه  $B$  كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ بِالرَّمْز  $\vec{AB}$  أَوِ الرَّمْز  $\vec{v}$ .

يُمْكِنُ كِتَابَةَ الْمَتَجَهِ بِالصُّورَةِ الإِحْدَاثِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ طَرْحِ إِحداثِياتِ النَّقْطَةِ الْبَدَائِيَّةِ مِنْ إِحداثِياتِ النَّقْطَةِ النَّهَايِيَّةِ كَمَا يَأْتِي:

$$\vec{v} = \vec{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$$

## رموز رياضية

يُرْمَزُ إِلَى الْمَتَجَهِ بِحَرْفَيْنِ  $v$ ، فَوْقَهَا الرَّمْز  $\vec{v}$ ، أَوْ بِحَرْفٍ غَامِقٍ فَوْقَهُ الرَّمْز  $\vec{v}$ .

## أتعلّم

تُسَمَّى  $v_1, v_2, v_3$  إِحداثِياتُ الْمَتَجَهِ  $\vec{v}$ ، وَيُعَبَّرُ كُلُّ مِنْهَا عَنْ مَقْدَارِ الإِزَاحَةِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْمَحَورِ  $x$ ، أَوِ الْمَحَورِ  $y$ ، أَوِ الْمَحَورِ  $z$ .

يمكن حساب مقدار المتجه (طول المتجه) في الفضاء بطريقة مشابهة لحسابه في المستوى الإحداثي.

### مقدار المتجه في الفضاء

### مفهوم أساسي

إذا كانت:  $(A(x_1, y_1, z_1), B(x_2, y_2, z_2))$  نقطتي بداية المتجه  $\overrightarrow{AB}$  ونهايته، فإنَّ:

$$|\vec{v}| = |\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

وإذا كان:  $\vec{v} = \overrightarrow{AB} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$ ، فإنَّ:

$$|\vec{v}| = |\overrightarrow{AB}| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2}$$

### أذكُر

يرمز إلى مقدار المتجه  $|\overrightarrow{AB}|$  بالرمز  $\overrightarrow{AB}$ .

### مثال 3

إذا كان:  $(A(-3, 6, 1), B(4, 5, -2))$ ، فأكتب المتجه  $\overrightarrow{AB}$  بالصورة الإحداثية، ثمَّ أجد مقداره.

$$\overrightarrow{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$$

الصورة الإحداثية للمتجه

$$= \langle 4 - (-3), 5 - 6, -2 - 1 \rangle$$

$$(x_1, y_1, z_1) = (-3, 6, 1)$$

$$(x_2, y_2, z_2) = (4, 5, -2)$$

$$= \langle 7, -1, -3 \rangle$$

بالتبسيط

$$\text{إذن، } \overrightarrow{AB} = \langle 7, -1, -3 \rangle$$

$$|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2}$$

صيغة مقدار المتجه

$$= \sqrt{7^2 + (-1)^2 + (-3)^2}$$

$$v_1 = 7, v_2 = -1, v_3 = -3$$

$$= \sqrt{59}$$

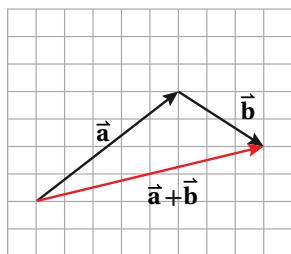
بالتبسيط

إذن، مقدار  $\overrightarrow{AB}$  هو:  $\sqrt{59}$  وحدة.

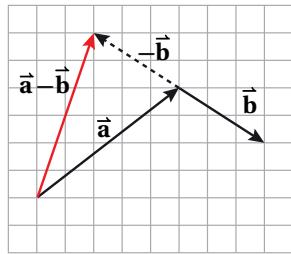
### أتحقق من فهمي

إذا كان:  $(A(-1, 5, 3), B(-5, 3, -2))$ ، فأكتب المتجه  $\overrightarrow{AB}$  بالصورة الإحداثية، ثمَّ أجد مقداره.

## جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي هندسيًّا



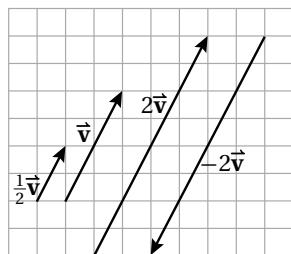
تعلَّمْتُ سابقاً أنَّه لجمع المتجه  $\vec{a}$  والمتجه  $\vec{b}$  هندسيًّا باستعمال قاعدة المثلث، فإنَّني أرسم المتجه  $\vec{a}$  أولاً، ثمَّ أرسم المتجه  $\vec{b}$  بحيث تكون نقطة بدايته هي نقطة نهاية المتجه  $\vec{a}$ ، ثمَّ أصل بين نقطة بداية المتجه  $\vec{a}$  ونقطة نهاية المتجه  $\vec{b}$  كما في الشكل المجاور، فيتَّجِ المتجه  $\vec{a} + \vec{b}$  الذي يُسمَّى أيضاً المُحَصَّلة.



تعلَّمْتُ أيضاً أنَّه لإيجاد  $\vec{a} - \vec{b}$ ، فإنَّني أجمع المتجه  $\vec{a}$  مع معكوس المتجه  $\vec{b}$ ؛ أيًّا:

$$\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} + (-\vec{b})$$

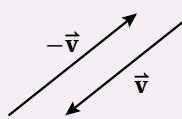
ومن ثَمَّ، يُمْكِن إيجاد ناتج طرح  $\vec{a} - \vec{b}$  هندسيًّا بطريقة مُشَابِهَة لعملية الجمع كما في الشكل المجاور.



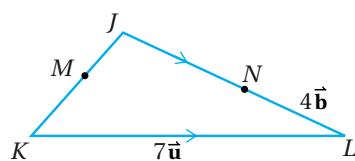
يُمْكِن تمثيل ضرب المتجه  $\vec{v}$  في العدد الحقيقي  $k$  برسم متجه موازٍ لـ  $\vec{v}$ ، وطوله  $|k|$  مَرَّة طول  $\vec{v}$ ، وله الاتجاه نفسه إذا كان  $k > 0$ ، وله عَكْس اتجاه  $\vec{v}$  إذا كان  $0 < k < 0$  كما في الشكل المجاور.

### أنذَّر

معكوس المتجه  $\vec{v}$  هو متجه له نفس مقدار المتجه  $\vec{v}$ ، لكنَّه يكون في اتجاه مُعاكِس له، ويرمز إليه بالرمز  $-\vec{v}$ .



### مثال 4



في المثلث  $JKL$  المجاور، إذا كانت  $M$  نقطة متَّصف  $\overrightarrow{KL}$ ، وكانت  $\overrightarrow{JK} = 7\vec{u}$ ، وكانت  $\overrightarrow{JN} : \overrightarrow{NL} = 3 : 2$ ، وكانت  $\overrightarrow{NL} = 4\vec{b}$ ، فأكتب  $\overrightarrow{JM}$  بدلالة  $\vec{u}$  و  $\vec{b}$ .

$$\overrightarrow{JN} = \frac{3}{2} \times \overrightarrow{NL}$$

تعريف النسبة

$$\overrightarrow{JN} = \frac{3}{2} \times 4\vec{b} = 6\vec{b}$$

بتعويض  $\overrightarrow{NL} = 4\vec{b}$

$$\overrightarrow{JK} = \overrightarrow{JL} + \overrightarrow{LK}$$

قاعدة المثلث لجمع المتجهات

$$= 6\vec{b} + 4\vec{b} - 7\vec{u}$$

بتعويض

$$= 10\vec{b} - 7\vec{u}$$

بالتبييض

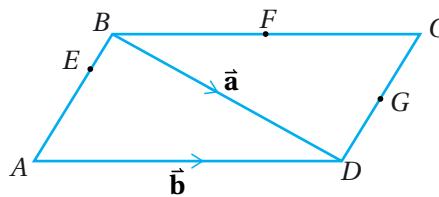
$$\overrightarrow{JM} = \frac{1}{2} \overrightarrow{JK}$$

$\overrightarrow{JK}$  متَّصف  $M$

$$= \frac{1}{2} (10\vec{b} - 7\vec{u})$$

بتعويض

$$\therefore \overrightarrow{JM} = 5\vec{b} - 3.5\vec{u}$$



في متوازي الأضلاع  $ABCD$  المجاور، إذا كانت نقطة منتصف  $\overline{BC}$ ،  $G$ ، ونقطة منتصف  $\overline{DC}$ ،  $F$  وكانت:  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{b}$ ، وكانت:  $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{a}$ ، وكانت:  $AE = 3EB$ ، فأكتب كلاً ممّا يأتي بدلة  $\overrightarrow{a}$  و  $\overrightarrow{b}$ :

- a)  $\overrightarrow{AB}$       b)  $\overrightarrow{EB}$       c)  $\overrightarrow{EF}$

## جمع المتغيرات وطريقة حسابها في عدد حقيقي

يمكن تطبيق عمليات الجمع والطرح والضرب في عدد حقيقي جبرياً على المتغيرات في الفضاء كما هو حال المتغيرات في المستوى الإحداثي.

## جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي

## مفهوم اساسی

إذا كان:  $\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$ ,  $\vec{w} = \langle w_1, w_2, w_3 \rangle$  عدداً متجهي في الفضاء، وكان  $c$  عدداً حقيقياً، فإنَّ:

$$\overrightarrow{\mathbf{v}} + \overrightarrow{\mathbf{w}} = \langle (v_1 + w_1), (v_2 + w_2), (v_3 + w_3) \rangle$$

$$\overrightarrow{\mathbf{v}} - \overrightarrow{\mathbf{w}} = \langle (v_1 - w_1), (v_2 - w_2), (v_3 - w_3) \rangle$$

$$c\vec{v} = \langle cv_1, cv_2, cv_3 \rangle$$

## مثال 5

إذا كان  $\vec{a} = \langle 4, 7, -3 \rangle$ ,  $\vec{b} = \langle 9, -2, -5 \rangle$  : فأجد كلاً مما يأتي :

$$1 \quad 2\vec{a} + 3\vec{b}$$

$$2\vec{\mathbf{a}} + 3\vec{\mathbf{b}} = 2\langle 4, 7, -3 \rangle + 3\langle 9, -2, -5 \rangle$$

بالتعميّض

$$= \langle 8, 14, -6 \rangle + \langle 27, -6, -15 \rangle$$

## ضرب المتجه في عدد حقيقي

$$= \langle 35, 8, -21 \rangle$$

## بجمع المتجهين

$$2 \quad 4\vec{a} - 2\vec{b}$$

$$4\vec{\mathbf{a}} - 2\vec{\mathbf{b}} = 4\langle 4, 7, -3 \rangle - 2\langle 9, -2, -5 \rangle$$

بالتعمريض

$$= \langle 16, 28, -12 \rangle + \langle -18, 4, 10 \rangle$$

## ضرب المتجه في عدد حقيقي

$$= \langle -2, 32, -2 \rangle$$

## بجمع المتجهين

أَتَعْلَمُ

يمكن أيضاً إيجاد  $\bar{b}$  -  $\bar{a}$  هندسياً برسم  $\bar{a}$  و  $\bar{b}$  بدءاً بالنقطة نفسها، عندئذٍ يكون  $\bar{b} - \bar{a}$  هو المتجه الذي يبدأ بنقطة نهاية  $\bar{b}$ ، وينتهي بنقطة نهاية  $\bar{a}$ .

أَتَعْلَمُ

التجهات خاصتي  
التبديل والتجميع؛ أي إنَّ

- $\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$
  - $(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} = \vec{a} + (\vec{b} + \vec{c})$

## الوحدة 6

### أتحقق من فهمي

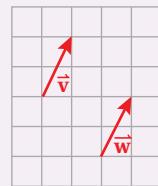
إذا كان:  $\langle \vec{u} = \langle 4, 5, -3 \rangle, \vec{v} = \langle 3, 0, -5 \rangle, \vec{w} = \langle 9, -2, -5 \rangle \rangle$ , فأجد كلاً ممّا يأتي:

a)  $3\vec{v} - 4\vec{u}$

b)  $3\vec{u} + 5\vec{v} - 2\vec{w}$

### أتعلم

قد يتساوى المتجهان  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  بالرغم من اختلاف موقعيهما في حال تساوى الاتجاه والمقدار لكلاً منهما كما في الشكل الآتي:



### المتجهان المتساويان

### مفهوم أساسى

إذا كان:  $\langle \vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle, \vec{w} = \langle w_1, w_2, w_3 \rangle \rangle$ , فإنَّ:

.  $v_1 = w_1, v_2 = w_2, v_3 = w_3$  إذا وفقط إذا كان:  $\vec{v} = \vec{w}$

### مثال 6

إذا كان:  $\langle \vec{u} = \langle 2, 3a-2, 9 \rangle, \vec{v} = \langle 4-b, 10, c \rangle \rangle$ , فأجد قيمة كلٌّ من:  $a, b$  و  $c$ .

بما أنَّ المتجهين متساويان، فإنَّ إحداثياتهما المُتناظرة متساوية؛ أي إنَّ:

$$10 = 3a - 2$$

$$4 - b = 2$$

$$c = 9$$

بمساواة الإحداثيات المُتناظرة

$$12 = 3a$$

$$4 - 2 = b$$

بإعادة ترتيب كل معادلة

$$4 = a$$

$$2 = b$$

بحل كل معادلة

.  $a = 4, b = 2, c = 9$

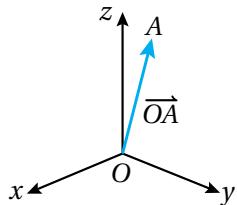
### أتعلم

في المثال المجاور، تُعبر الرموز:  $a, b, c$  عن أعداد حقيقة، ولا تُعبر عن متجهات.

### أتحقق من فهمي

إذا كان:  $\langle \vec{u} = \langle 20, 2p-5, -12 \rangle, \vec{v} = \langle 3q+8, 0, 3r \rangle \rangle$ , فأجد قيمة كلٌّ من:  $p, q$  و  $r$ .

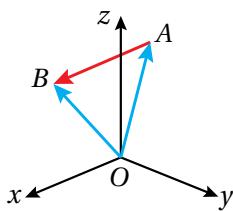
## متجهاً الموضع والإزاحة



يُطلق على المتجه الذي يبدأ بنقطة الأصل، وينتهي بـنقطة  $A(x_1, y_1, z_1)$ ، اسم **متجه الموضع** (position vector) (لـنقطة  $A$ ) ويسـتـعمل الرمز  $\overrightarrow{OA}$  للدلالة على متجه الموضع لـنقطة  $A$ .

أما الصورة الإـحدـاثـية لـهـذاـ المـتـجـهـ فـهـيـ:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{OA} &= \langle x_1, y_1, z_1 \rangle - \langle 0, 0, 0 \rangle \\ &= \langle x_1, y_1, z_1 \rangle\end{aligned}$$



في الشـكـلـ المـجاـوـرـ،ـ يـظـهـرـ بـالـلـوـنـ الأـزـرـقـ مـتـجـهـاـ المـوـضـعـ لـنـقـطـةـ  $A$ ـ وـنـقـطـةـ  $B$ ـ،ـ وـهـمـاـ:ـ  $\overrightarrow{OA}$ ـ،ـ وـ  $\overrightarrow{OB}$ ـ،ـ وـيـظـهـرـ بـالـلـوـنـ الأـحـمـرـ مـتـجـهـاـ  $\overrightarrow{AB}$ ـ الـذـيـ يـمـثـلـ مـتـجـهـاـ الإـزـاحـةـ (displacement vector)ـ منـنـقـطـةـ  $A$ ـ إـلـىـنـقـطـةـ  $B$ ـ.

الـاحـظـ أـنـ  $\overrightarrow{AB}$ ـ هـوـ نـاتـجـ طـرـحـ مـتـجـهـ المـوـضـعـ لـنـقـطـةـ  $A$ ـ مـنـ مـتـجـهـ المـوـضـعـ لـنـقـطـةـ  $B$ ـ وـقـدـ قـاعـدـةـ المـثـلـثـ لـجـمـعـ المـتـجـهـاتـ؛ـ أـيـ إـنـ:

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$$

يـمـثـلـ مـقـدـارـ مـتـجـهـ الإـزـاحـةـ  $\overrightarrow{AB}$ ـ الـمـسـافـةـ بـيـنـنـقـطـةـ  $A$ ـ وـنـقـطـةـ  $B$ ـ،ـ وـهـذـهـ الـمـسـافـةـ هـيـ قـيـمـةـ عـدـدـيـةـ غـيرـ مـتـجـهـةـ.

## لغة الرياضيات

سـمـيـ مـتـجـهـ المـوـضـعـ بـهـذـاـ الـاسـمـ لـأـنـ يـحدـدـ مـوـقـعـ النـقـطـةـ  $A$ ـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ نـقـطـةـ الأـصـلـ.

## أتعلّم

الـاحـظـ أـنـ كـلـاـ مـنـ المـوـضـعـ وـالـإـزـاحـةـ هـوـ كـمـيـةـ مـتـجـهـةـ،ـ وـأـنـ الـمـسـافـةـ هـيـ قـيـمـةـ عـدـدـيـةـ غـيرـ مـتـجـهـةـ.

### مثال 7

إذا كانت:  $(A(-11, 2, 21), B(3, -5, 7))$ ، فأـجـدـ كـلـاـ مـمـاـ يـأـتـيـ:

1. مـتـجـهـ مـوـضـعـ كـلـاـ مـنـنـقـطـةـ  $A$ ـ وـنـقـطـةـ  $B$ ـ.

مـتـجـهـ مـوـضـعـ النـقـطـةـ  $A$ ـ هـوـ:

مـتـجـهـ مـوـضـعـ النـقـطـةـ  $B$ ـ هـوـ:

### 2. متجه الإزاحة من النقطة $A$ إلى النقطة $B$ .

يمكن إيجاد متجه الإزاحة  $\overrightarrow{AB}$  بطرح متجه الموضع للنقطة  $A$  من متجه الموضع للنقطة  $B$ :

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} &= \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA} \\ &= \langle 3, -5, 7 \rangle - \langle -11, 2, 21 \rangle \\ &= \langle 14, -7, -14 \rangle\end{aligned}$$

### 3. المسافة بين النقطة $A$ والنقطة $B$ .

المسافة بين النقطة  $A$  والنقطة  $B$  هي مقدار متجه الإزاحة  $\overrightarrow{AB}$ :

$$\begin{aligned}|\overrightarrow{AB}| &= \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2} && \text{صيغة مقدار المتجه} \\ &= \sqrt{(14)^2 + (-7)^2 + (-14)^2} && \overrightarrow{AB} = \langle 14, -7, -14 \rangle \\ &= \sqrt{441} = 21 && \text{بالتبسيط}\end{aligned}$$

إذن، المسافة بين  $A$  و  $B$  هي: 21 وحدة طول.

### أتحقق من فهمي

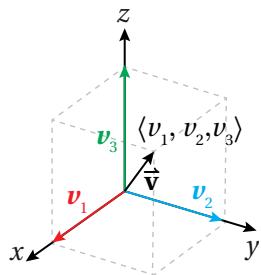
إذا كانت: (4, -14) نقاطاً في الفضاء، فأجد كُلَّا

مما يأتي:

(a) متجه موقع كُلٌّ من النقاط:  $A$ ,  $B$ , و  $C$ .

(b) متجه الإزاحة من النقطة  $B$  إلى النقطة  $C$ .

(c) المسافة بين النقطة  $A$  والنقطة  $C$ .

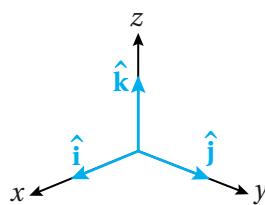


### متجهات الوحدة الأساسية: $\hat{i}, \hat{j}, \hat{k}$

إذا كانت نقطة بداية المتجه  $\vec{v}$  هي نقطة الأصل ونقطة نهايته

هي  $(v_1, v_2, v_3)$  كما في الشكل المجاور، فإنه يمكن التعبير

عن ذلك بالصورة الإحداثية:  $\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$ .



يُطلق على المتجه الذي مقداره وحدة واحدة اسم **متجه الوحدة** (unit vector). وتُعد متجهات الوحدة في الاتجاه الموجب للمحاور الإحداثية الثلاثة أهم متجهات الوحدة، وأكثرها استخداماً؛ لذا تُسمى متجهات الوحدة الأساسية.

يشار إلى كل من متجهات الوحدة الأساسية الثلاثة برمز خاص؛ إذ يرمز إلى متجه الوحدة في اتجاه محور  $x$  الموجب بالرمز  $\hat{\mathbf{i}}$ ، وصورته الإحداثية هي:  $\langle 1, 0, 0 \rangle = \hat{\mathbf{i}}$ ، ويُرمز إلى متجه الوحدة في اتجاه محور  $y$  الموجب بالرمز  $\hat{\mathbf{j}}$ ، وصورته الإحداثية هي:  $\langle 0, 1, 0 \rangle = \hat{\mathbf{j}}$ ، ويُرمز إلى متجه الوحدة في اتجاه محور  $z$  الموجب بالرمز  $\hat{\mathbf{k}}$ ، وصورته الإحداثية هي:  $\langle 0, 0, 1 \rangle = \hat{\mathbf{k}}$ .

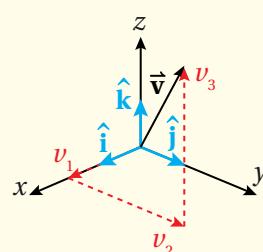
### أتعلم

الرمز  $\hat{\mathbf{i}}$  يقرأ: i hat  
والرمز  $\hat{\mathbf{j}}$  يقرأ: j hat  
والرمز  $\hat{\mathbf{k}}$  يقرأ: k hat.

يمكن كتابة أي متجه بدلالة متجهات الوحدة:  $\hat{\mathbf{i}}, \hat{\mathbf{j}}, \hat{\mathbf{k}}$ ، كما هو مبين في ما يأتي:

### كتابة المتجه بدلالة متجهات الوحدة الأساسية

### مفهوم أساسى



يمكن كتابة المتجه:  $\langle v_1, v_2, v_3 \rangle = \vec{v}$  بدلالة متجهات الوحدة الأساسية كما يأتي:

$$\vec{v} = v_1 \hat{\mathbf{i}} + v_2 \hat{\mathbf{j}} + v_3 \hat{\mathbf{k}}$$

### أتعلم

الاحظ في الشكل المجاور أن  $\vec{v}$  هو مُحصلة (ناتج) جمع ثلاثة متجهات، هي:  $v_1 \hat{\mathbf{i}}, v_2 \hat{\mathbf{j}}, v_3 \hat{\mathbf{k}}$ .

### مثال 8

أكتب المتجه:  $\langle 5, -3, 6 \rangle = \vec{u}$  بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

$$\vec{u} = 5 \hat{\mathbf{i}} + (-3) \hat{\mathbf{j}} + 6 \hat{\mathbf{k}}$$

بكتابه  $\vec{u}$  بدلالة  $\hat{\mathbf{i}}, \hat{\mathbf{j}}, \hat{\mathbf{k}}$

$$= 5 \hat{\mathbf{i}} - 3 \hat{\mathbf{j}} + 6 \hat{\mathbf{k}}$$

بالتبسيط

## الوحدة 6

2

إذا كان:  $\vec{u} = \hat{i} + 2\hat{j} - 3\hat{k}$ ,  $\vec{v} = 4\hat{i} + 7\hat{k}$  بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

$$\begin{aligned} 2\vec{u} + 3\vec{v} &= 2(\hat{i} + 2\hat{j} - 3\hat{k}) + 3(4\hat{i} + 7\hat{k}) && \text{بتعويض المتجه } \vec{u} \text{ والمتجه } \vec{v} \\ &= 2\hat{i} + 4\hat{j} - 6\hat{k} + 12\hat{i} + 21\hat{k} && \text{خاصية التوزيع} \\ &= 14\hat{i} + 4\hat{j} + 15\hat{k} && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

### أتعلم

عند كتابة المتجهات بدلالة متجهات الوحدة الأساسية، فإنّها تُجمع وتنظرّج بإجراء العمليات الحسابية العادلة، مع معاملة  $\hat{i}$ ,  $\hat{j}$ , و  $\hat{k}$  معاملة المُتغيّرات.

### أتحقق من فهمي

أكتب كُلّاً من المتجهات الآتية بدلالة متجهات الوحدة الأساسية:

- a)  $\vec{g} = \langle 9, 0, -4 \rangle$
- b)  $\overrightarrow{AB} : A(2, -1, 4), B(7, 6, -2)$
- c)  $4\vec{m} - 5\vec{f} : \vec{m} = -2\hat{i} + 3\hat{j} - 4\hat{k}, \vec{f} = 3\hat{i} - 5\hat{j} + 6\hat{k}$

### إيجاد متجه وحدة في اتجاه أيّ متجه

يمكن إيجاد متجه وحدة في اتجاه أيّ متجه، وذلك بقسمة ذلك المتجه على مقداره، فيصبح مقدار المتجه الناتج وحدة واحدة.

مثال 9

إذا كان:  $\overrightarrow{AB}$ ,  $A(3, 4, -7)$ ,  $B(-5, 16, 2)$  فأجد متجه وحدة في اتجاه  $\overrightarrow{AB}$ .

**الخطوة 1:** أكتب  $\overrightarrow{AB}$  بالصورة الإحداثية.

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} &= \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle && \text{الصورة الإحداثية للمتجه} \\ &= \langle -5 - 3, 16 - 4, 2 - (-7) \rangle && (x_1, y_1, z_1) = (3, 4, -7), \\ & && (x_2, y_2, z_2) = (-5, 16, 2) \\ &= \langle -8, 12, 9 \rangle && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

## الخطوة 2: أجد مقدار $\overrightarrow{AB}$

$$\begin{aligned} |\overrightarrow{AB}| &= \sqrt{u_1^2 + u_2^2 + u_3^2} && \text{صيغة مقدار المتجه} \\ &= \sqrt{(-8)^2 + (12)^2 + (9)^2} && \overrightarrow{AB} = \langle -8, 12, 9 \rangle \\ &= \sqrt{289} = 17 && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

**الخطوة 3:** أستعمل الصورة الإحداثية ومقدار المتجه لإيجاد متجه الوحدة  $\hat{\mathbf{u}}$  في اتجاه  $\overrightarrow{AB}$

$$\hat{\mathbf{u}} = \frac{1}{17} \langle -8, 12, 9 \rangle = \left\langle \frac{-8}{17}, \frac{12}{17}, \frac{9}{17} \right\rangle$$

### أتحقق من فهمي

أجد متجه وحدة في اتجاه كل متجه مما يأتي:

a)  $\overrightarrow{\mathbf{u}} = \langle 4, -3, 5 \rangle$

b)  $\overrightarrow{\mathbf{v}} = 8\hat{\mathbf{i}} + 15\hat{\mathbf{j}} - 17\hat{\mathbf{k}}$

c)  $\overrightarrow{AB}: A(-1, 4, 6), B(3, 3, 8)$

### رموز رياضية

توجد صور مختلفة للتعبير عن المتجه  $\overrightarrow{\mathbf{a}}$ ، مثل:  $\langle a_1, a_2, a_3 \rangle$ ،  $a_1 \hat{\mathbf{i}} + a_2 \hat{\mathbf{j}} + a_3 \hat{\mathbf{k}}$  و يمكن أيضاً كتابته بالصورة العمودية:  $\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}$



### أتدرب وأحُل المسائل



أعِنْ كُلَّا من النقاط الآتية في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد:

1)  $(4, 5, 3)$

2)  $(-2, 3, -5)$

3)  $(4, 0, -3)$

ملحوظة: أستعمل الورق المُنْقَط متساوي القياس الموجود في كتاب التمارين.

أجد الطول وإحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي أعطي طرفاها في كُلَّ مما يأتي:

4)  $(3, -2, 8), (5, 4, 2)$

5)  $(-2, 7, 0), (2, -5, 3)$

6)  $(12, 8, -5), (-3, 6, 7)$

7)  $(-5, -8, 4), (3, 2, -6)$

## الوحدة 6

أمثل كُلًا من المتجهات الآتية بيانًا في الفضاء:

8  $\vec{v} = \langle -3, -4, 5 \rangle$

9  $\vec{m} = \langle 2, -3, -4 \rangle$

10  $\vec{p} = \langle -3, 5, -2 \rangle$

11  $\vec{e} = -5\hat{i} + 3\hat{j} + 4\hat{k}$

12  $\vec{AB} : A(4, 1, 1), B(-3, 6, 3)$

13  $\vec{GH} : G(1, -3, 5), H(0, 4, -2)$

ملحوظة: أستعمل الورق المُنقط متساوي القياس الموجود في كتاب التمارين.

أجد الصورة الإحداثية والمقدار للمتجه  $\vec{AB}$  الذي أُعطيت نقطة بدايته ونقطة نهايته في كُلًا ممًا يأتي:

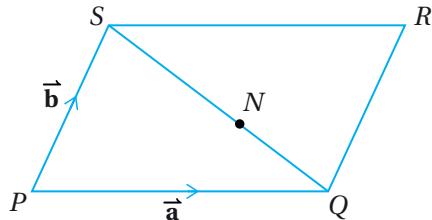
14  $A(4, 6, 9), B(-3, 2, 5)$

15  $A(-8, 5, 7), B(6, 3, 2)$

16  $A(12, -5, 4), B(4, 1, -1)$

17  $A(24, -8, 10), B(10, 6, 3)$

إذا كان  $OAB$  مثلثًا، فيه:  $\vec{OA} = \vec{a}$ ،  $\vec{OB} = \vec{b}$ ، والنقطة  $C$  هي متصف  $\vec{OC}$  بدلالة  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$ . 18



يُمثل الشكل المجاور متوازي الأضلاع  $PQRS$ ، الذي تقع فيه النقطة  $N$  على  $\vec{PQ} = \vec{a}$ ،  $\vec{PS} = \vec{b}$ ، حيث:  $\vec{SN} : \vec{NQ} = 3 : 2$ ،  $\vec{SQ} = \vec{a} + \vec{b}$ .

أكتب  $\vec{SQ}$  بدلالة  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$ . 19

أكتب  $\vec{NR}$  بدلالة  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$ . 20

إذا كان:  $\vec{e} = \langle -3, 9, -4 \rangle$ ،  $\vec{f} = 5\hat{i} - 3\hat{j} + 7\hat{k}$ ،  $\vec{g} = \langle -1, 8, -5 \rangle$ ، فأجد كُلًا ممًا يأتي:

21  $3\vec{e} + 4\vec{f}$

22  $\vec{e} + \vec{f} - 3\vec{g}$

23  $4\vec{e} - 2\vec{f} + 3\vec{g}$

24  $2\vec{e} + 7\vec{f} - 2\vec{g}$

إذا كانت: (1) نقاطاً في الفضاء، فأجد كلاً ممّا يأتي:

متوجه الإزاحة من النقطة  $A$  إلى النقطة  $B$ . 26 متوجه موقع كُلٌّ من النقاط:  $A$ ,  $B$ , و  $C$ . 25

المسافة بين النقطة  $C$  والنقطة  $B$ . 28 متوجه الإزاحة من النقطة  $C$  إلى النقطة  $B$ . 27

أكتب كلاً من المتجهات الآتية بدلالة متجهات الوحدة الأساسية:

29  $\vec{g} = \langle 5, 7, -1 \rangle$

30  $\overrightarrow{ST}: S(1, 0, -5), T(2, -2, 0)$

31  $-\vec{a} + 3\vec{b}: \vec{a} = 1\hat{i} + 2\hat{j} - 4\hat{k}, \vec{b} = 4\hat{i} - 3\hat{j} + 5\hat{k}$

أجد متجه وحدة في اتجاه كل متجه مما يأتي:

32  $\vec{a} = -4\hat{i} + 3\hat{j}$

33  $\vec{b} = 143\hat{i} - 24\hat{j}$

34  $\vec{c} = 72\hat{i} + 33\hat{j} + 56\hat{k}$

35  $\vec{d} = \begin{pmatrix} 11 \\ 13 \\ 8 \end{pmatrix}$

36  $\vec{e} = \begin{pmatrix} 5 \\ -4 \\ -2 \end{pmatrix}$

37  $\vec{n} = \langle -2, 0, 3 \rangle$

إذا كان:  $3\vec{a} + c\vec{b} = -23\hat{i} - 66\hat{j} + 40\hat{k}$ , و كان:  $\vec{a} = -3\hat{i} + 4\hat{j} + 12\hat{k}$ ,  $\vec{b} = 7\hat{i} + 39\hat{j} - 2\hat{k}$  38

قيمة  $c$ .

إذا كان:  $k\vec{s} - 4\vec{t} = \begin{pmatrix} 6 \\ 31 \\ w \end{pmatrix}$ ,  $\vec{s} = \begin{pmatrix} 2 \\ w+47 \\ -4 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{t} = \begin{pmatrix} 3 \\ v \\ 2 \end{pmatrix}$  39

إذا كان:  $5\vec{m} + 2\vec{p} = 4\vec{n}$ , فما قيمة الثابت  $a$  40

إذا كان:  $|\vec{v}| = 17$ , و كان:  $\vec{v} = \langle u-3, u+1, u-2 \rangle$ , فما قيمة  $u$ ? 41

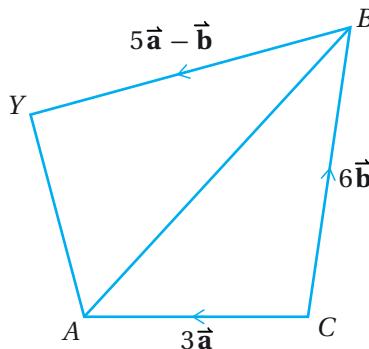
إذا كان متجهاً الموقعاً للنقطة  $G$  والنقطة  $H$  هما:  $\langle -2, c+1, -8 \rangle$ , و  $\vec{g} = \langle c-1, -4, c+2 \rangle$ , على الترتيب، فأجد قيمة  $c$ , علماً بأنّ  $c > 0$ , وأنّ  $|\vec{GH}| = 19$ . 42

**اكتشف الخطأ:** قالت حنان: "إذا كانت النقطة  $(3, -3, 7)A$  تقع على كرة مركزها نقطة الأصل، فإنَّ النقطة  $(-8, -2, B)$  تقع خارج هذه الكرة". في حين قالت هديل: "النقطة  $B$  تقع داخل هذه الكرة". أيُّ القولين صحيح؟ أُبَرِّرُ إجابتي.

**تبير:** إذا وقعت النقطة  $(-1, 6, -4)J$  والنقطة  $(-2, 2, 17)K$  على طرفي أحد أقطار كرة، فَأَيُّنَّ أنَّ النقطة  $(3, 10, 2)L$  والنقطة  $(-2, 7, 4)M$  تقعان على سطح تلك الكرة، ثمَّ أُبَرِّرُ إجابتي.

**تبير:** تُمثِّلُ النقاط  $A(2, 3, -1), B(2, 3, 5), C(8, -3, 5)$  ثلاثةً من رؤوس مكعب خشبي، كل وجهين من أوجهه يوازيان أحد المستويات:  $.xy, xz, yz$ . أكتب إحداثيات الرؤوس الخمسة الأخرى، ثمَّ أُبَرِّرُ إجابتي.

**تحدد:** في الشكل الآتي، إذا كان:  $\overrightarrow{AB} = 6\vec{b}$ ,  $\overrightarrow{BY} = 5\vec{a} - \vec{b}$ ,  $\overrightarrow{CA} = 3\vec{a}$ . وكانت  $X$  تقع على  $\overline{AB}$ ، حيث  $\overrightarrow{CX} = \frac{2}{5}\overrightarrow{CY}$ ، فاثبِتْ أنَّ  $AX:XB = 1:2$ .



**تحدد:** إذا كانت متجهات الموضع للنقاط  $M, L, N$  هي:  $\overrightarrow{m} = -3\hat{i} - 6\hat{j} + \hat{k}$ ,  $\overrightarrow{l} = 4\hat{i} - 10\hat{j} + 3\hat{k}$ ,  $\overrightarrow{n} = 5\hat{i} + 3\hat{j} - 9\hat{k}$  على الترتيب، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا: أثبت أنَّ المثلث  $LMN$  قائم الزاوية.

**48** أجد مساحة المثلث  $LMN$ .

إرشاد: أستعمل عكس نظرية فيثاغورس التي تعلَّمْتها في الصف الثامن.

# المستقيمات في الفضاء

## Lines in Space

فكرة الدرس

كتابة معادلة متوجهة للمستقيم في الفضاء.

إيجاد إحداثيات نقطة تقاطع مستقيمين في الفضاء.

المعادلة المتوجهة للمستقيم، المُنْعِيْرُ الوسيط، المستقيمان المتخالفان.

المصطلحات



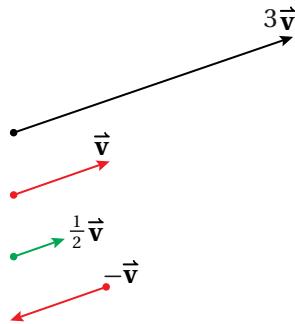
مسألة اليوم



أُرسّلت إشارة لاسلكية من موقع إحداثياته:  $(-1, 4, 5)$  إلى موقع إحداثياته:  $(15, 9, -11)$ . وفي الوقت نفسه، أُرسّلت إشارة من موقع إحداثياته:  $(3, 9, 5)$  إلى موقع إحداثياته:  $(2, -5, 17)$ . إذا علمت أنَّ الإشارة تسير في خط مستقيم، فهل يتتقاطع مسارا الإشارتين؟



### توازي المتوجهات



المتجهان المتوازيان هما متجهان لهما الاتجاه نفسه، أو عكسه، وليس شرطاً أن يكون لهما المقدار نفسه، وهذا يعني أنه يمكن كتابة كلٌّ منهما في صورة المتجه الآخر مضروباً في عدد حقيقي.

### أتذكر

إذا ضربت المتجه  $\vec{v}$  في العدد الحقيقي  $k$ ، فإنَّ المتجه  $k\vec{v}$  يأخذ اتجاه  $\vec{v}$  نفسه إذا كان  $k > 0$ ، ويكون عكس اتجاه  $\vec{v}$  إذا كان  $k < 0$ .

### توازي المتوجهات

### مفهوم أساسي

إذا كان:  $\langle u_1, u_2, u_3 \rangle = \vec{u}$ ،  $\langle v_1, v_2, v_3 \rangle = \vec{v}$ ، فإنَّ:

$\vec{u} \parallel \vec{v}$  إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي  $k$ ، حيث  $k \neq 0$ ، بحيث يكون:

$$\langle v_1, v_2, v_3 \rangle = k \langle u_1, u_2, u_3 \rangle$$

## الوحدة 6

### مثال 1

إذا كان:  $A(-2, 5, -3), B(1, -3, 2), C(3, -14, 8), D(-3, 2, -2)$  فأُحَدِّدُ إِنْ كان كل متجهين مما يأتي متوازيين أم لا:

#### 1) $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}$

أكتب كُلًاً من  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{CD}$  بالصورة الإِحداثية:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} &= \langle 1 - (-2), -3 - 5, 2 - (-3) \rangle \\ &= \langle 3, -8, 5 \rangle\end{aligned}$$

الصورة الإِحداثية للمتجه

بالتبسيط

$$\begin{aligned}\overrightarrow{CD} &= \langle -3 - 3, 2 - (-14), -2 - 8 \rangle \\ &= \langle -6, 16, -10 \rangle\end{aligned}$$

الصورة الإِحداثية للمتجه

بالتبسيط

اللَّاحِظُ أَنَّ:  $\overrightarrow{CD} \parallel \overrightarrow{AB}$ ؛ ما يعني أَنَّ:  $\overrightarrow{CD} = k\overrightarrow{AB}$

### أتعلّم

إذا كان:

$$\overrightarrow{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle,$$

$$\overrightarrow{u} = \langle u_1, u_2, u_3 \rangle$$

وكان كُلُّ من:  $v_1, v_2, v_3$ :

لا يساوي صفرًا، فإنَّ

شرط توازي  $\overrightarrow{v}$  و  $\overrightarrow{u}$  هو

أَنْ تكون النسب:

$$\frac{u_1}{v_1}, \frac{u_2}{v_2}, \frac{u_3}{v_3} \text{ متساوية.}$$

### أتعلّم

اللَّاحِظُ أَنَّهُ إذا كان:

$$\overrightarrow{v} = \frac{1}{k} \overrightarrow{u}, \text{ فإنَّ: } \overrightarrow{u} = k\overrightarrow{v}$$

حيث:  $k \neq 0$ .

#### 2) $\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{BD}$

أكتب كُلًاً من  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{BD}$  بالصورة الإِحداثية:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AC} &= \langle 3 - (-2), -14 - 5, 8 - (-3) \rangle \\ &= \langle 5, -19, 11 \rangle\end{aligned}$$

الصورة الإِحداثية للمتجه

بالتبسيط

$$\begin{aligned}\overrightarrow{BD} &= \langle -3 - 1, 2 - (-3), -2 - 2 \rangle \\ &= \langle -4, 5, -4 \rangle\end{aligned}$$

الصورة الإِحداثية للمتجه

بالتبسيط

اللَّاحِظُ عدم وجود عدد حقيقي أَضِربُ فيه أحد المتجهين ليتَجَهَ الآخر؛ أَيْ إِنَّ:  $\overrightarrow{AC} \neq k\overrightarrow{BD}$  إذن، المتجه  $\overrightarrow{AC}$  والمتجه  $\overrightarrow{BD}$  غير متوازيين.

 أتحقق من فهمي

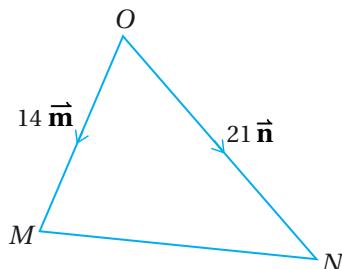
إذا كان:  $G(7, 5, -11), H(4, 4, -4), K(4, 5, 3), L(7, 7, 3)$  فأُحَدِّدُ إِنْ كان كُلُّ متجهين مما يأتي متوازيين أم لا:

a)  $\overrightarrow{GH}, \overrightarrow{KL}$

b)  $\overrightarrow{GL}, \overrightarrow{HK}$

يمكن استعمال تعريف توازي المتجهات لإثبات بعض علاقات التوازي في الأشكال الهندسية.

## مثال 2



في المثلث  $OMN$  المجاور، إذا كان:  $\overrightarrow{OM} = 14 \mathbf{m}$ ،  $\overrightarrow{ON} = 21 \mathbf{n}$ ، وكانت النقطة  $P$  تقع على  $\overrightarrow{OM}$ ، حيث:  $\overrightarrow{OP} : \overrightarrow{PM} = 2 : 5$ ، والنقطة  $Q$  تقع على  $\overrightarrow{ON}$ ، حيث:  $\overrightarrow{OQ} : \overrightarrow{QN} = 7 : 2$ ، فأثبت أن  $\overrightarrow{PQ}$  يوازي  $\overrightarrow{MN}$ .

لإثبات توازي القطعتين المستقيمتين  $\overrightarrow{MN}$  و  $\overrightarrow{PQ}$ ، يكفي إثبات أن أحد المتجهين:  $\overrightarrow{MN}$ ،  $\overrightarrow{PQ}$ ، يُمكن كتابته في صورة المتجه الآخر مضرباً في عدد حقيقي.

**الخطوة 1:** أكتب  $\overrightarrow{MN}$  بدلالة  $\mathbf{m}$  و  $\mathbf{n}$  باستعمال قاعدة المثلث لجمع المتجهات.

$$\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{MO} + \overrightarrow{ON}$$

قاعدة المثلث لجمع المتجهات

$$= -14 \mathbf{m} + 21 \mathbf{n}$$

بتعويض  $\overrightarrow{MO} = -14 \mathbf{m}$ ،  $\overrightarrow{ON} = 21 \mathbf{n}$

$$= 7(-2 \mathbf{m} + 3 \mathbf{n})$$

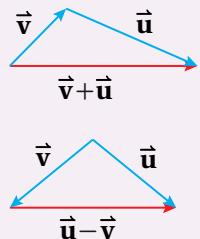
بإخراج عامل مشترك

**الخطوة 2:** أكتب  $\overrightarrow{PQ}$  بدلالة  $\mathbf{m}$  و  $\mathbf{n}$ .

## أتعلم

لإثبات توازي قطعتين مستقيمتين بوجه عام، يكفي إثبات توازي متجهين يقعان على هاتين القطعتين المستقيمتين.

## أذكّر



أكتب أولاً  $\overrightarrow{OP}$  بدلالة  $\mathbf{m}$ ، وأكتب  $\overrightarrow{OQ}$  بدلالة  $\mathbf{n}$ ، ثم أستعملهما لكتابة  $\overrightarrow{PQ}$  بدلالة  $\mathbf{m}$  و  $\mathbf{n}$ :

$$\overrightarrow{OP} = \frac{2}{7} \overrightarrow{OM}$$

معطى

$$= \frac{2}{7} \times 14 \mathbf{m}$$

بتعويض  $\overrightarrow{OM} = 14 \mathbf{m}$

$$= 4 \mathbf{m}$$

بالتبسيط

$$\overrightarrow{ON} = \frac{7}{2} \overrightarrow{OQ}$$

معطى

$$\overrightarrow{OQ} = \frac{2}{7} \times \overrightarrow{ON}$$

بحل المعادلة لـ  $\overrightarrow{OQ}$

$$= \frac{2}{7} \times 21 \mathbf{n}$$

بتعويض  $\overrightarrow{ON} = 21 \mathbf{n}$

$$= 6 \mathbf{n}$$

بالتبسيط

إذن،  $\overrightarrow{OP} = 4 \mathbf{m}$ ،  $\overrightarrow{OQ} = 6 \mathbf{n}$

## الوحدة 6

$$\overrightarrow{PQ} = \overrightarrow{PO} + \overrightarrow{OQ}$$

قاعدة المثلث لجمع المتجهات

$$= -4 \overrightarrow{m} + 6 \overrightarrow{n}$$

$$\overrightarrow{PO} = -4 \overrightarrow{m}, \overrightarrow{OQ} = 6 \overrightarrow{n}$$

$$= 2(-2 \overrightarrow{m} + 3 \overrightarrow{n})$$

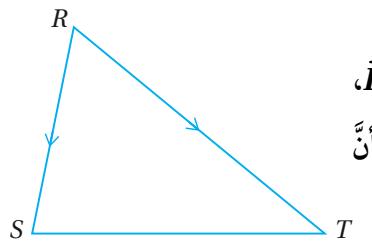
بإخراج عامل مشترك

$$= \frac{2}{7} \overrightarrow{MN}$$

$$-2 \overrightarrow{m} + 3 \overrightarrow{n} = \frac{1}{7} \overrightarrow{MN}$$

بما أن  $\overrightarrow{PQ}$  يساوي  $\overrightarrow{MN}$  مضروباً في عدد حقيقي، فإن  $\overrightarrow{PQ}$  و  $\overrightarrow{MN}$  متوازيان.

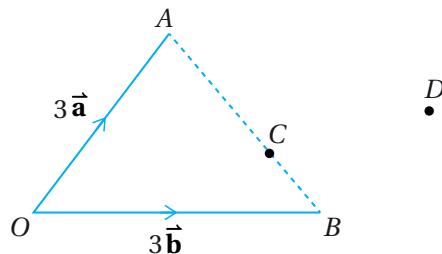
### أتحقق من فهمي



في المثلث  $RST$  المجاور، إذا كان:  $\overrightarrow{RS} = 4 \overrightarrow{a}$ ,  $\overrightarrow{RT} = 6 \overrightarrow{b}$  والنقطة  $U$  متصل  $RS$ ، والنقطة  $V$  متصل  $RT$ ، فثبت أن  $UV$  يوازي  $ST$ .

لإثبات أن ثلاثة نقاط في الفضاء تقع على استقامة واحدة، يكفي إثبات وجود متجهين متوازيين بينهما نقطة مشتركة، وتكون النقاط الثلاث هي نقاط بداية أو نهاية لهذين المتجهين.

### مثال 3



يظهر في الشكل المجاور المثلث  $OAB$ . والنقاطان:  $C$ ، و  $D$ .

إذا كان:  $\overrightarrow{OA} = 3 \overrightarrow{a}$ ,  $\overrightarrow{OB} = 3 \overrightarrow{b}$ ، وكانت

النقطة  $C$  تقع على  $\overrightarrow{AB}$ ، حيث:

وكان:  $\overrightarrow{b} = 2 \overrightarrow{a}$ ،  $\overrightarrow{BD} = 2 \overrightarrow{a} + \overrightarrow{b}$ ، فثبت أن  $O$ ،  $C$ ، و  $D$  تقع على استقامة واحدة.

لإثبات أن  $O$ ،  $C$ ، و  $D$  تقع على استقامة واحدة، يكفي إثبات أن  $\overrightarrow{OC} \parallel \overrightarrow{OD}$ ؛ لأن لهما نقطة البداية نفسها.

**الخطوة 1:** أكتب كلاً من  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  بدلالة  $\overrightarrow{a}$  و  $\overrightarrow{b}$ .

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OB}$$

قاعدة المثلث لجمع المتجهات

$$= -3 \overrightarrow{a} + 3 \overrightarrow{b}$$

$$\overrightarrow{AO} = -3 \overrightarrow{a}, \overrightarrow{OB} = 3 \overrightarrow{b}$$

### أتعلم

لا يمكن الاستناد إلى تمثيل النقاط في الفضاء لتحديد إذا كانت تقع على استقامة واحدة أم لا؛ لذا تُستعمل المتجهات بوصفها طريقة جبرية للحل.

$$\overrightarrow{AC} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AB} \quad \text{معطى}$$

$$= \frac{2}{3} \times (-3\vec{a} + 3\vec{b}) \quad \overrightarrow{AB} = -3\vec{a} + 3\vec{b} \quad \text{بتعويض}$$

$$= -2\vec{a} + 2\vec{b} \quad \text{بالتبسيط}$$

$$\therefore \overrightarrow{AB} = -3\vec{a} + 3\vec{b}, \overrightarrow{AC} = -2\vec{a} + 2\vec{b} \quad \text{إذن،}$$

**الخطوة 2:** أكتب  $\overrightarrow{OD}$  و  $\overrightarrow{OC}$  بدلالة  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$ .

$$\overrightarrow{OC} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AC} \quad \text{قاعدة المثلث لجمع المتجهات}$$

$$= 3\vec{a} + 2\vec{b} - 2\vec{a} \quad \overrightarrow{OA} = 3\vec{a}, \overrightarrow{AC} = -2\vec{a} + 2\vec{b} \quad \text{بتعويض:}$$

$$= \vec{a} + 2\vec{b} \quad \text{بالتبسيط}$$

$$\overrightarrow{OD} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{BD} \quad \text{قاعدة المثلث لجمع المتجهات}$$

$$= 3\vec{b} + 2\vec{a} + \vec{b} \quad \overrightarrow{OB} = 3\vec{b}, \overrightarrow{BD} = 2\vec{a} + \vec{b} \quad \text{بتعويض:}$$

$$= 2\vec{a} + 4\vec{b} \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= 2(\vec{a} + 2\vec{b}) \quad \text{بإخراج عامل مشترك}$$

$$= 2 \overrightarrow{OC} \quad \vec{a} + 2\vec{b} = \overrightarrow{OC}$$

بما أن  $\overrightarrow{OD}$  يساوي  $\overrightarrow{OC}$  مصروباً في عدد حقيقي، فإن  $\overrightarrow{OC}$  و  $\overrightarrow{OD}$  متوازيان. ومن ثم، فإن  $O$ ،  $C$ ، و  $D$  تقع على استقامة واحدة.

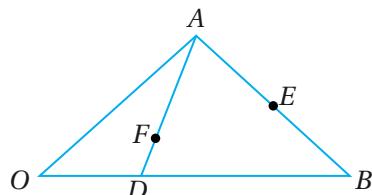
### أتحقق من فهمي

يظهر في الشكل المجاور المثلث  $OAB$ .

إذا كان:  $\overrightarrow{OA} = \vec{a}$ ،  $\overrightarrow{OB} = \vec{b}$ ، وكانت النقطة  $D$  تقع

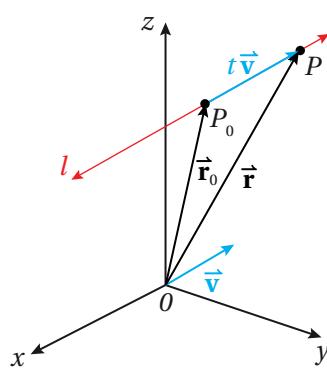
على  $\overrightarrow{OB}$ ، والنقطة  $E$  متصف  $\overrightarrow{AB}$ ، والنقطة  $F$  تقع على

حيث:  $\overrightarrow{OF} = \frac{2}{5}(\vec{a} + \vec{b})$ ،  $\overrightarrow{AD} =$



## المعادلة المتجهة للمستقيم

تعلّمْتُ سابقاً استعمال الميل ومقطع المحور لكتابة معادلة مستقيم في المستوى الإحداثي. والآن سأتعلّمْ كيف أستعمل المتجهات لكتابة معادلة المستقيم في الفضاء.



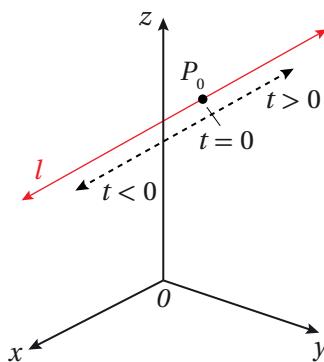
في الشكل المجاور، يمُرُّ المستقيم  $l$  بالنقطة المعلومة  $P_0$ ، موازيًّا المتجه  $\vec{v}$ ، ولتكن النقطة  $P$  أيّ نقطة على المستقيم  $l$ . ومن ثم، فإنَّ المتجه  $\vec{P}_0\vec{P}$  يوازي المتجه  $\vec{v}$ ؛ لذا يمكن كتابته في صورة:  $\vec{P}_0\vec{P} = t\vec{v}$ ، حيث  $t$  عدد حقيقي. ووفقاً لقاعدة المثلث لجمع المتجهات، فإنَّ متجه الموضع للنقطة  $P$  يساوي مجموع متجه الموضع للنقطة  $P_0$  والمتجه  $\vec{P}_0\vec{P}$ ؛ أي إنَّ:

$$\vec{OP} = \vec{OP}_0 + \vec{P}_0\vec{P}$$

وإذا كان متجه الموضع للنقطة  $P$  هو  $\vec{r}$ ، ومتجه الموضع للنقطة  $P_0$  هو  $\vec{r}_0$ ، فإنَّ:

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{v}$$

يُطلق على هذه الصيغة اسم **المعادلة المتجهة للمستقيم** (vector equation of a line).



يُسمّى المُتغيّر  $t$  في المعادلة السابقة **المتغيّر الوسيط** (parameter)، ويُحدّد كل قيمة من قيم  $t$  نقطة وحيدة على المستقيم. فمثلاً،  $t = 0$  تُحدّد النقطة  $P_0$ ، وقيمة  $t$  الموجبة تُحدّد النقطة الواقعَة في اتجاه  $\vec{v}$  بدءاً بـ  $P_0$ ، وقيمة  $t$  السالبة تُحدّد النقطة الواقعَة عكس اتجاه  $\vec{v}$  بدءاً بـ  $P_0$ .

## المعادلة المتجهة للمستقيم

### مفهوم أساسي

المعادلة المتجهة للمستقيم  $l$  الذي يوازي المتجه  $\vec{v}$ ، ويمرُّ بـنقطة متجه الموضع لها  $\vec{r}_0$ ، هي:

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{v}$$

### أتعلم

لا يُمكِّنني استعمال الصيغة:  $y = mx + b$  لكتابة معادلة المستقيم في الفضاء.

### لغة الرياضيات

يُسمّى المتجه  $\vec{v}$  اتجاه المستقيم  $l$ .

### أتعلم

إذا كان  $\vec{v}$  اتجاهًا للمستقيم  $l$ ، فإنَّ  $k\vec{v}$  حيث  $k \neq 0$ ، هو أيضًا اتجاه للمستقيم  $l$ .

### أتعلم

المعادلة المتجهة للمستقيم لها عدّة صور مُنكافِفة تختلف باختلاف النقطة  $P_0$ .

### مثال 4

أجد معادلة متوجهة للمسقط  $l$  الذي يوازي المتوجه:  $\langle 7, -4, 2 \rangle = \vec{v}$ ، ويمرُّ بالنقطة  $U(2, -3, 5)$ .

متوجه موقع النقطة  $U$  هو:  $\vec{r}_0 = \langle 2, -3, 5 \rangle$ .

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + t \vec{v}$$

$$\vec{r} = \langle 2, -3, 5 \rangle + t \langle -4, 2, 7 \rangle \quad \vec{r}_0 = \langle 2, -3, 5 \rangle, \vec{v} = \langle -4, 2, 7 \rangle$$

إذن، المعادلة المتوجهة للمسقط  $l$  هي:  $\langle 2, -3, 5 \rangle + t \langle -4, 2, 7 \rangle$

### أتحقق من فهمي

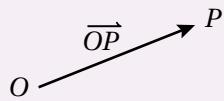
أجد معادلة متوجهة للمسقط  $l$  الذي يوازي المتوجه:  $\langle 1, -4, 5 \rangle = \vec{v}$ ، ويمرُّ بالنقطة  $U(0, -6, 9)$ .

### أذكّر

متوجه الموقع للنقطة

هو:  $P(x, y, z)$

$$\vec{OP} = \langle x, y, z \rangle$$



### لغة الرياضيات

يوازي المستقطيم  $l$  المتوجه

$\vec{v}$  إذا كان  $\vec{v}$  اتجاهًا

للمسقط  $l$ .

يمكن بسهولة تحديد متوجه موازٍ لمسقط  $l$  يمرُّ ب نقطتين معلومتين؛ وهو المتوجه الذي يقع على المستقطيم، وطرفاه هاتان النقطتان.

إذا علمت نقطتان يمرُّ بهما المستقطيم، فيمكن عند ذلك كتابة معادلة المتوجه باتباع الخطوتين الآتيتين:

- إيجاد الصورة الإحداثية للمتوجه الموازي، الذي طرفاه النقطتان المعلومتان، بصرف النظر عن النقطة التي يبدأ منها المتوجه.
- تعويض متوجه الموقع لإحدى النقطتين والمتوجه الموازي لمسقط  $l$  في صيغة المعادلة المتوجهة لمسقط  $l$ .

### أذكّر

تحدد أي نقطتين على المستقطيم في المستوى الإحداثي ميل هذا المستقطيم. أمّا في الفضاء فإنَّ أي نقطتين على المستقطيم تحدّدان اتجاهه.

أجد معادلة متوجهة للمسقط  $l$  المارّ بالنقطتين:  $(18, -2, P)$  و  $(10, -10, 5)$ .

**الخطوة 1:** أجد اتجاه المستقطيم  $l$ ، وهو  $\vec{PQ}$ .

$$\vec{PQ} = \langle 19 - 10, 5 - (-2), -2 - 18 \rangle = \langle 14, 7, -28 \rangle$$

يمكن تبسيط هذا المتوجه بقسمة إحداثياته جميعها على 7 (العامل المشترك الأكبر)، فيكون

$$\text{متوجه اتجاه } l \text{ هو } \langle 2, 1, -4 \rangle.$$

### أتعلّم

يُفضل تبسيط الصورة الإحداثية للمتوجه الناتج بالقسمة على العامل المشترك الأكبر لإحداثياته، لأنَّ المهمَّ هو الاتجاه، وليس المقدار (أو الطول).

## الوحدة 6

**الخطوة 2:** أُعوّض متجه موقع النقطة  $P$  واتجاه  $l$  في صيغة المعادلة المتجهة.

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{v}$$

صيغة المعادلة المتجهة للمستقيم

$$\vec{r} = \langle 5, -2, 18 \rangle + t\langle 2, 1, -4 \rangle \quad \vec{r}_0 = \langle 5, -2, 18 \rangle, \vec{v} = \langle 2, 1, -4 \rangle$$

**أتحقق من فهمي**

أجد معادلة متجهة للمستقيم  $l$  المارّ بال نقطتين:  $N(2, -4, 3)$  و  $M(3, 7, -9)$ .

يمكن استعمال المعادلة المتجهة للمستقيم في التحقق من وقوع نقطة معلومة عليه أم لا، وإيجاد نقطة تقع عليه، علم أحد إحداثياتها.

**أتعلم**

المعادلة المتجهة للمستقيم لها عدّة صور مُنكافِة، تختلف باختلاف النقطة التي يُعوّض متجه موقعها في المعادلة. يمكن أيضًا تعويض متجه موقع النقطة  $Q$ ، أو أيّ نقطة أخرى على المستقيم، مثل نقطة منتصف القطعة مثل نقطة منتصف القطعة  $PQ$ ، بدلاً من النقطة  $P$ .

### مثال 6

تُمثّل:  $\langle 2, 1, 2 \rangle + t\langle -3, 1, 2 \rangle$  معادلة متجهة للمستقيم  $l$ :

أُبّين أنَّ النقطة  $(19, 2, -13)$  تقع على المستقيم  $l$ .

لكي تقع النقطة المعطاة على المستقيم  $l$ ، لا بدّ من وجود قيمة وحيدة للمتغيّر  $t$  تتحقق المعادلة الآتية:

$$\langle 19, 2, -13 \rangle = \langle -2, 9, 1 \rangle + t\langle -3, 1, 2 \rangle$$

بتعويض  $\vec{r} = \langle 19, 2, -13 \rangle$

في معادلة المستقيم  $l$

$$\langle 19, 2, -13 \rangle = \langle -2 - 3t, 9 + t, 1 + 2t \rangle$$

بجمع المتجهين

$$19 = -2 - 3t \quad | \quad 2 = 9 + t \quad | \quad -13 = 1 + 2t$$

تعريف تساوي متجهين

$$t = -7$$

$$t = -7$$

$$t = -7$$

بحلّ المعادلات الثلاث

بما أنَّ للمعادلات الثلاث الحلّ نفسه (قيمة  $t$  نفسها)، فإنَّ النقطة  $(19, 2, -13)$  تقع على المستقيم  $l$ ؛ لأنَّها تنتج من تعويض  $t = -7$  في معادلته المتجهة.

أجد نقطة على المستقيم، إحداثي  $z$  لها هو 25

يمكن كتابة معادلة المستقيم  $l$  في الصورة الآتية:

$$\vec{r} = (-2 - 3t)\hat{i} + (9 + t)\hat{j} + (1 + 2t)\hat{k}$$

**أذّكر**

كل قيمة من قيم  $t$  تُحدّد نقطة وحيدة على المستقيم، وكل نقطة على المستقيم تُحدّد بقيمة مُعينة للمتغيّر  $t$ .

**أتعلم**

إذا نتجت من حلّ المعادلات في هذا المثال قيمة مُختلفة للمتغيّر  $t$ ، فإنَّ النقطة لا تقع على المستقيم  $l$ .

بما أنَّ قيمة الإحداثي  $z$  للنقطة المطلوبة هي 25، فأجد قيمة  $t$  التي تُحدِّد هذه النقطة بحلِّ المعادلة الآتية:

$$1 + 2t = 25$$

$$2t = 24$$

$$t = 12$$

بكتابة المعادلة

بطرح 1 من الطرفين

بقسمة طرف في المعادلة على 2

بتعويض  $t = 12$  في معادلة المستقيم  $l$ ، يَتَّسِعُ:

$$\begin{aligned}\vec{r} &= \langle -2 - 3(12), 9 + 12, 1 + 2(12) \rangle \\ &= \langle -38, 21, 25 \rangle\end{aligned}$$

إذن، النقطة الواقعة على المستقيم  $l$ ، والإحداثي  $z$  لها هو 25، هي:  $(-38, 21, 25)$ .

### أتعلَّم

القيمة:  $t = 12$  هي قيمة المُتغيِّر  $t$  التي يَتَّسِعُ من تعويضها في معادلة المستقيم نقطةً الإحداثي  $z$  لها هو 25.

### أتحقَّق من فهمي

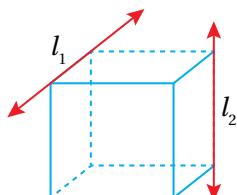
تُمثِّلُ:  $l: 5\hat{k} + 5\hat{j} - 2\hat{i} + t(7\hat{i} + 5\hat{j} - 6\hat{k}) = 11\hat{i} + 5\hat{j} - 6\hat{k} + t(7\hat{i} + 5\hat{j} - 2\hat{k})$  معادلة متوجهة للمستقيم  $l$ .

(a) أُبَيِّنُ أنَّ النقطة التي متوجه الموضع لها هو  $(14\hat{k} + 3\hat{j} - 39\hat{i})$  تقع على المستقيم  $l$ .

(b) أجد متوجه الموضع للنقطة التي تقع على هذا المستقيم، وتقابِل القيمة:  $t = -3$ .

(c) إذا كانت النقطة  $(3v, 5v - 1, -3v)$  تقع على المستقيم  $l$ ، فما قيمة  $v$ ؟

## المستقيمات المتوازية والمتقاطعة والمُتَذَلِّفة



يكون المستقيمان في المستوى الإحداثي متوازيين، أو متقاطعين. أمّا في الفضاء فتوجد حالة ثالثة، هي أنْ يكون المستقيمان متَّخالفين (skew)؛ أيْ غير متوازيين، وغير متقاطعين ، مثل المستقيمين:  $l_1$ ، و  $l_2$  في الشكل المجاور.

إذا علِمْتَ معادلَتَيْنِ مُتَقاطِعَيْنِ في الفضاء، فُمِكِّنَ الجزم بِتَوازِيهِمَا إذا كان اتجاه كُلِّ منهما موازيًّا لِلآخر؛ أيْ إنَّ أحدهما يَتَّسِعُ من ضرب الآخر في عدد حقيقي.

### المستقيمات المتوازية

### مفهوم أساسي

إذا كانت:  $\vec{r} = \vec{a} + t\vec{b}$  معادلة متوجهة للمستقيم  $l_1$ ، وكانت:  $\vec{r} = \vec{c} + u\vec{d}$  معادلة متوجهة للمستقيم  $l_2$ ، فإنَّ  $l_1 \parallel l_2$  إذا وفقط إذا كان  $\vec{b} \parallel \vec{d}$ .

### أتذَكَّر

يتوازى المتجهان:  $\vec{u}$ ، و  $\vec{v}$  إذا كان  $\vec{v} = k\vec{u}$ ، حيث  $k$  عدد حقيقي، و  $k \neq 0$  ويرمز إلى هذا التوازي بالرمز:  $\vec{v} \parallel \vec{u}$ .

## الوحدة 6

يمكن الحكم على تقاطع المستقيمين:  $\vec{r} = \vec{c} + u\vec{d}$  و  $\vec{r} = \vec{a} + t\vec{b}$  بمساواة متجهى الموقع  $\vec{r}$  في معادلتيهما، وحل المعادلات الثلاث الناتجة لإيجاد قيمة كل من المتغير  $t$  والمتغير  $u$ . فإذا تحققَت المعادلات الثلاث لقيمتى هذين المتغيرين، كان المستقيمان متتقاطعين. وإذا كان المستقيمان غير متوازيين وغير متتقاطعين، فإنَّهما يكونان متخالفين.

### إرشاد

إذا جاء في المسألة أكثر من مستقيم، فاستعمل رموزاً مختلفةً للمتغير الوسيط.

### مثال 7

إذا كانت:  $\vec{r} = \langle 3, -3, -6 \rangle + t\langle 2, -4, 3 \rangle$  معادلة متجهة للمستقيم  $l_1$ ، وكانت:  $\vec{r} = \langle 4, 7, 0 \rangle + u\langle 1, 2, 3 \rangle$  معادلة متجهة للمستقيم  $l_2$ ، فأُحدِّد إِنْ كان  $l_1$  و  $l_2$  متوازيين، أو متتقاطعين، أو متخالفين، ثم أُجد إِحداثيات نقطة تقاطعهما إِذا كانا متتقاطعين.

اتجاه المستقيم  $l_1$  هو  $\langle -4, 3, -2 \rangle$ ، واتجاه المستقيم  $l_2$  هو  $\langle 1, 2, 3 \rangle$ . وبما أنَّ هذين المتجهين غير متوازيين، فإنَّ المستقيمان  $l_1$  و  $l_2$  غير متوازيين. إذن، أبحث في تقاطع المستقيمين:

**الخطوة 1:** أُساوي  $\vec{r}$  في معادلتي المستقيمين:  $l_1$ ، و  $l_2$ .

$$\langle 3, -3, -6 \rangle + t\langle 2, -4, 3 \rangle = \langle 4, 7, 0 \rangle + u\langle 1, 2, 3 \rangle$$

$$\langle 3+2t, -3-4t, -6+3t \rangle = \langle 4+u, 7+2u, 3u \rangle$$

بالتبسيط

**الخطوة 2:** أُساوي الإحداثيات الثلاثة للمتجهين على طرفي المساواة، ثم أُحلُّ نظام المعادلات الناتج لإيجاد قيمة  $t$  وقيمة  $u$ :

$$3 + 2t = 4 + u \quad \dots \dots (1)$$

بمساواة الإحداثي  $x$

$$-3 - 4t = 7 + 2u \quad \dots \dots (2)$$

بمساواة الإحداثي  $y$

$$-6 + 3t = 3u \quad \dots \dots (3)$$

بمساواة الإحداثي  $z$

$$6 + 4t = 8 + 2u$$

بضرب المعادلة (1) في 2

$$-3 - 4t = 7 + 2u$$

المعادلة (2)

$$3 = 15 + 4u$$

بجمع المعادلتين

$$-12 = 4u$$

بطرح 15 من طرفي المعادلة

$$u = -3$$

بقسمة طرفي المعادلة على 4

### أتعلم

يمكن النظر إلى المعادلة:  $\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{d}$  بوصفها حركة جسم في مسار مستقيم، بحيث تُحدَّد المعايير موقعه في اللحظة  $t$ . ويمكن النظر إلى أي مستقيمين في الفضاء بوصفهما مساري جسمين، يتحرَّك كُلُّ منها في مسار مستقيم، وزن خاص به؛ لذا، فإنَّ تقاطع هذين المستقيمين لا يعني بالضرورة اصطدام الجسمين أحدهما بالأخر.

$$3 + 2t = 4 - 3$$

بت夷ويض  $-3 = u$  في المعادلة (1)

$$2t = -2$$

بالتبيسيط

$$t = -1$$

بقسمة طرف في المعادلة على 2

بعد ذلك أُعوّض قيمة  $t$  وقيمة  $u$  في المعادلة (3)، ثمّ أتحقّق من مساواة الطرفين:

$$-6 + 3(-1) \stackrel{?}{=} 3(-3)$$

$$t = -1, u = -3$$

$$-9 = -9 \quad \checkmark$$

العبارة صحيحة

بما أنّ قيمة  $t$  وقيمة  $u$  حقّقنا المعادلات الثلاث، فإنّ المستقيمين متقاطعان.

**الخطوة 3:** أجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين.

لإيجاد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين، أستعمل معادلة المستقيم  $l_1$  لإيجاد متجه الموقع  $\vec{r}$

لنقطة التقاطع:

$$\vec{r} = \langle 3, -3, -6 \rangle + t \langle 2, -4, 3 \rangle$$

معادلة المستقيم  $l_1$

$$= \langle 3, -3, -6 \rangle + (-1) \langle 2, -4, 3 \rangle$$

$$t = -1$$

$$= \langle 1, 1, -9 \rangle$$

بالتبيسيط

إذن، متجه موقع نقطة تقاطع المستقيمين هو:  $\langle -9, 1, 1 \rangle$ ، ونقطة تقاطع المستقيم  $l_1$  والمستقيم  $l_2$  هي:  $\langle 1, 1, -9 \rangle$ .

### أتحقّق من فهمي

إذا كانت:  $\vec{r} = \langle 3, 7, -9 \rangle + t \langle 1, 11, -12 \rangle$  معادلة متجهة للمستقيم  $l_1$ ، وكانت:  $\vec{r} = \langle -30, -6, 30 \rangle + u \langle 4, -6, 3 \rangle$  معادلة متجهة للمستقيم  $l_2$ ، فأحدّد إنّ كان المستقيمان:  $l_1$ ، و  $l_2$  متوازيين، أو متقاطعين، أو متخالفين، ثمّ أجد إحداثيات نقطة تقاطعهما إذا كانا متقاطعين.

تُستعمل المعادلات المتجهة في كثير من المواقف الحياتية والعلمية، كما في خطوط الملاحة الجوية.

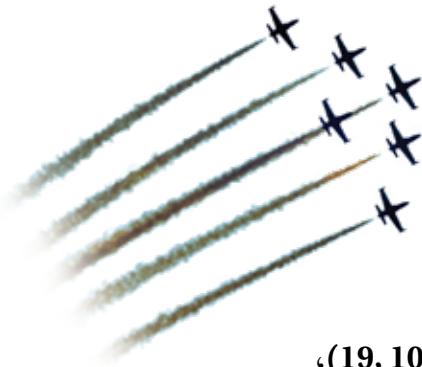
### أتعلّم

بالرغم من أنّ قيمتي  $t$ ، و  $u$ ، المُتغيّرين في الخطوة السابقة، تُحقّقان المعادلة الأولى والمعادلة الثانية، فإنّه يجب تعويضهما في المعادلة الثالثة للتأكد أنّهما تُحقّقانها أيضًا. وإذا لم تتحقّق المعادلة الثالثة، فإنّ المستقيمين يكونان متخالفين.

### أتعلّم

يُمكّن إيجاد نقطة تقاطع المستقيمين باستعمال معادلة  $l_2$ ، والقيمة  $u = -3$ .

### مثال 8 : من الحياة



**عرض جوي:** أقلعت طائرة من موقع إحداثياته  $(13, 7, 0)$ . وفي الوقت نفسه، أقلعت طائرة ثانية من موقع إحداثياته  $(0, 2, 5)$ . وبعد التحليل مدة قصيرة في مسارين مستقيمين، أصبحت الطائرة الأولى عند الموقع الذي إحداثياته  $(19, 10, 20)$ ، وأصبحت الطائرة الثانية عند الموقع الذي إحداثياته  $(-11, 15, 20)$ . هل خطَا سير الطائرتين متوازيان، أم متتقاطعان، أم متخالفان؟

**الخطوة 1:** أجد اتجاه خط سير كل من الطائرتين، ومعادلته المتجهة.

- اتجاه خط سير الطائرة الأولى هو:

$$\langle 19-13, 10-7, 20-0 \rangle = \langle 6, 3, 20 \rangle$$

إذن، المعادلة المتجهة لخط سير الطائرة الأولى هي:

$$\vec{r} = \langle 13, 7, 0 \rangle + t \langle 6, 3, 20 \rangle$$

- اتجاه خط سير الطائرة الثانية هو:

$$\langle -11-(-2), 15-5, 20-0 \rangle = \langle -9, 10, 20 \rangle$$

إذن، المعادلة المتجهة لخط سير الطائرة الثانية هي:

$$\vec{r} = \langle -2, 5, 0 \rangle + u \langle -9, 10, 20 \rangle$$

بما أنَّ اتجاه خط سير الطائرة الأولى لا يوازي اتجاه خط سير الطائرة الثانية، فإنَّ خطَّي سيرهما غير متوازيان. إذن، أبحث في تقاطع خطَّي سيرهما.

**الخطوة 2:** أساوي  $\vec{r}$  من معادلتي خطَّي سير الطائرتين:

$$\langle 13, 7, 0 \rangle + t \langle 6, 3, 20 \rangle = \langle -2, 5, 0 \rangle + u \langle -9, 10, 20 \rangle$$

$$\langle 13+6t, 7+3t, 20t \rangle = \langle -2-9u, 5+10u, 20u \rangle$$



### معلومة

يقيم سلاح الجو الملكي الأردني في المناسبات الوطنية عروضاً جوية، تُحلق فيها أسراب الطائرات المقاتلة في مسارات متوازية أو متداخلة.

### اتذَّكَرْ

لإيجاد اتجاه أيِّ مستقيم، أجد المتجه الواصل بين أيِّ نقطتين عليه، وذلك بطرح إحداثياتهما المُنْتَظَرَة.

**الخطوة 3:** أُساوي كل إحداثي من الطرف الأيسر مع نظيره في الطرف الأيمن، ثم أُحلُّ نظام المعادلات الناتج.

$$13 + 6t = -2 - 9u \quad \dots \dots \dots (1)$$

بمساواة الإحداثي  $x$

$$7 + 3t = 5 + 10u \quad \dots \dots \dots (2)$$

بمساواة الإحداثي  $y$

$$20t = 20u \quad \dots \dots \dots (3)$$

بمساواة الإحداثي  $z$

$$t = u$$

تبسيط المعادلة (3)

$$13 + 6u = -2 - 9u$$

بتغيير  $u = t$  في (1)

$$15 = -15u$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$u = -1$$

بقسمة الطرفين على  $-15$

إذن،  $-1 = u = t =$  تتحققان المعادلتين: (1)، و(3).

أُعوّض قيمة  $t$  وقيمة  $u$  في المعادلة (2)، ثم أتحقق من مساواة الطرفين:

$$7 + 3(-1) \stackrel{?}{=} 5 + 10(-1)$$

بتغيير  $u = t = -1$  في (2)

$$4 = -5 \quad \text{X}$$

عبارة غير صحيحة

بما أنَّ المعادلات الثلاث لم تتحقق في آنٍ معاً، فإنَّ خطَّي سير الطائرتين غير متقاطعين، وهما غير متوازيَّين؛ لأنَّ اتجاهيهما غير متوازيَّين؛ ما يعني أنَّ خطَّي سيرهما متخالفان.

### تحقق من فهمي

**عرض جوي:** أقلعت طائرة من موقع إحداثياته:  $(0, 7, 0)$ . وفي الوقت نفسه، أقلعت طائرة ثانية من موقع إحداثياته:  $(0, 0, 2)$ . وبعد التحليل مدة قصيرة في مسارين مستقيمين، أصبحت الطائرة الأولى عند الموقع الذي إحداثياته:  $(16, 15, 8)$ ، وأصبحت الطائرة الثانية عند الموقع الذي إحداثياته:  $(48, 24, 22)$ . هل خطَّ سير الطائرتين متوازيان، أم متقاطعين، أم متخالفان؟

### أذكّر

لكل معادلتين متوجهتين لمستقيمين في الفضاء، أستعمل مُتغيّرين مختلفين للتعبير عن الوسيط، مثل:  $t$ ، و  $u$ . ويعتبر كل منهما الزمن الذي يحدد موقع الجسم المتحرك على المستقيم.

### أذكّر

قيمة  $t$  السالبة تعطي نقطة على المستقيم عكس اتجاه  $\vec{v}$  بدءاً بالنقطة التي متوجه الموضع لها  $\vec{r}_0$ .

### أفكّر

إذا كانت مسارات الطائرات في عرض جوي مستقيمة ومتقاطعة، فهل يُؤكّد ذلك أنَّ الطائرات ستصطدم؟ أبُرِّر إجابتي.

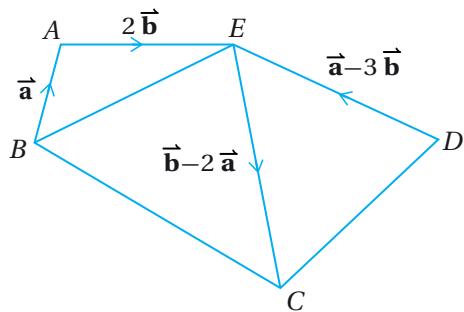
أُحدّد إذا كان المتجهان متوازيين أم لا في كلٍّ مما يأتي:

1  $\langle 8, 12, 24 \rangle, \langle 15, 10, -20 \rangle$

2  $\langle 27, -48, -36 \rangle, \langle 9, -16, -12 \rangle$

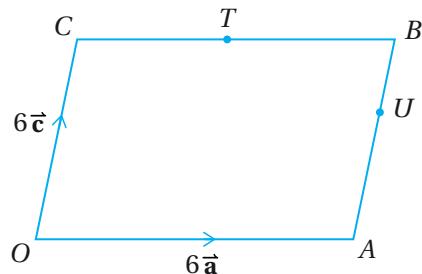
3  $\langle -6, -4, 10 \rangle, \langle -3, -1, 13 \rangle$

4  $\langle 12, -8, 32 \rangle, \langle 21, -14, 56 \rangle$



5 اعتماداً على المعلومات المعطاة في الشكل المجاور، أثبت أنَّ متوازي أضلاع  $BEDC$ .

إرشاد: يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان فيه ضلعان متقابلان متوازيان ومتطابقان.



6 في متوازي الأضلاع  $OABC$  المجاور،  $\overrightarrow{OA} = 6\vec{a}$ ,  $\overrightarrow{OC} = 6\vec{c}$ ، والنقطة  $T$  هي منتصف الضلع  $\overline{CB}$ ، والنقطة  $U$  تقسم  $\overline{AB}$  بنسبة  $1 : 2$ . إذا مُدَّ الضلع  $\overline{OA}$  على استقامته إلى النقطة  $X$ ، حيث:  $OA = AX$ ، فُأثبت أنَّ  $T$ ،  $U$ ،  $X$  تقع على استقامة واحدة.

أجد معادلة متجهة لل المستقيم الذي يوازي المتجه  $\vec{a}$ ، ويمرُّ ب نقطة متجه الموقع لها  $\vec{b}$  في كلٍّ مما يأتي:

7  $\vec{a} = -7\hat{i} + \hat{j}$ ,  $\vec{b} = 5\hat{i} + 3\hat{j}$

8  $\vec{a} = -3\hat{i} + 2\hat{j} - \hat{k}$ ,  $\vec{b} = -2\hat{i} + 8\hat{k}$

9  $\vec{a} = \langle 4, 3 \rangle$ ,  $\vec{b} = \langle 9, -2 \rangle$

10  $\vec{a} = \langle 0, -1, 3 \rangle$ ,  $\vec{b} = \langle 10, 3, -6 \rangle$

إرشاد: تظلُّ المعادلة المتجهة لل المستقيم صحيحة في المستوى الإحداثي.

أجد معادلة متجهة لل المستقيم المارّ بال نقطتين في كلّ مما يأتي :

11)  $(10, 3, -6), (0, -1, 3)$

12)  $(11, -6, 9), (1, 4, 29)$

13)  $(-30, -6, 30), (-26, -12, 23)$

14)  $(-2, 9, 1), (10, 5, -7)$

أجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين : 15)

$$\vec{r} = \langle 4, 4, -7 \rangle + u \langle -1, 3, 1 \rangle, \text{ و } \vec{r} = \langle -2, 2, -1 \rangle + t \langle 1, 2, -1 \rangle$$

يمرُّ المستقيم  $l_1$  بال نقطتين :  $E$ ,  $F$ , ويمرُّ المستقيم  $l_2$  بال نقطتين :  $G$ ,  $H$ . أُحدّد إنْ كان هذان المستقيمان متوازيين، أو متخالفين، أو متقاطعين، ثمَّ أجد إحداثيات نقطة التقاطع إذا كانوا متقاطعين في كلّ مما يأتي :

16)  $E(3, -5, -7), F(-11, 9, 14), G(8, -1, -8), H(2, 5, 1)$

17)  $E(3, 7, -9), F(2, -4, 3), G(24, 14, -29), H(3, -21, 20)$

يمرُّ المستقيم  $l$  بال نقطتين : (10, 5, -7) و (-2, 9, 1)

أكتب معادلة متجهة لل المستقيم  $l$  18)

أُبَيِّنُ أَنَّ النقطة (-13, 2, 19) تقع على المستقيم  $l$  19)

أجد قيمة  $a$  إذا كانت النقطة (-1,  $a$ , 1) تقع على المستقيم  $l$  20)

أجد قيمة كلّ من  $b$  و  $c$  إذا كانت النقطة ( $b$ ,  $c$ , -8) تقع على المستقيم  $l$  21)

أجد نقطة تقع على المستقيم  $l$ ، وتقع أيضًا في المستوى  $xz$  22)

إذا كان :  $\langle a \rangle = \langle 3, -3, 5 \rangle$ ، وكان المتجه :  $3\vec{n} + b\vec{m} = \langle 1, -2, 3 \rangle$ ،  $\vec{n} = \langle -5, 4, 1 \rangle$ ، فأجد قيمة كلّ من  $a$  و  $b$  23)

إذا كان :  $\vec{v} = a \begin{pmatrix} 3 \\ -5 \\ 6 \end{pmatrix} + b \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ c \end{pmatrix}$ ، فأجد قيمة كلّ من  $a$  و  $b$  في اتجاه  $\vec{v}$  في اتجاه محور  $y$  الموجب، و  $|\vec{v}| = 34$  24)

## الوحدة 6

متجهات الموقع للنقطات  $A, B, C$  الواقعة على مستقيم واحد هي:

$$\bar{a} = 2\hat{i} + p\hat{j} + q\hat{k}, \bar{b} = -4\hat{i} + 13\hat{j} - \hat{k}, \bar{c} = 14\hat{i} + \hat{j} + 5\hat{k}$$

أجد قيمة  $q$ . 26

أجد قيمة  $p$ . 25

أجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم المارّ بالنقطتين  $A$  و  $B$  مع المستوى  $yz$ . 27

أجد طول  $\overline{AC}$  في صورة  $a\sqrt{14}$ , حيث  $a$  عدد صحيح. 28

$A(1, 2)$  و  $B(2, 3)$  نقطتان في المستوى الإحداثي. أجد معادلة المستقيم المارّ بهاتين النقطتين، ثم أجد معادلة متجهة لهذا المستقيم، وأقارن بين المعادلتين. 29

إذا كان المستقيم  $l_1$  يمرّ بالنقطة  $(12, -3, -1)$  و  $(0, 11, -2)$ ، وكان المستقيم  $l_2$  يوازي المستقيم  $l_1$ ، ويمرّ بالنقطة  $(11, 9, 12)$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد معادلة متجهة للمستقيم  $l_2$ . 31

أجد معادلة متجهة للمستقيم  $l_1$ . 30

إذا كانت:  $(1, 2, 0)$ ,  $(-5, -2, 4)$ ,  $(0, -3, 4)$  و  $(-1, -2, 1)$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد إحداثيات النقطة  $M$  التي هي نقطة منتصف  $\overline{AB}$ . 32

إذا وقعت النقطة  $N$  على القطعة المستقيمة  $BC$ , وكان:  $|\overline{BN}| = 2$ , فأجد معادلة متجهة للمستقيم المارّ  $N$  و  $M$  بال نقطتين  $M$  و  $N$ . 33

يمرّ المستقيم  $l_1$  بالنقطتين:  $(-3, 3, 2)$ ,  $(-5, 4, 0)$  و  $(0, -8, 1)$ , ويمرّ المستقيم  $l_2$  بالنقطتين:  $(-1, -2, a)$  و  $(12, -23, a)$ . إذا كان المستقيم  $l_1$  والمستقيم  $l_2$  متقاطعين، فما قيمة  $a$ ? وما إحداثيات نقطة تقاطعهما؟ 34



أقمار صناعية: مرّ القمر الصناعي  $S_1$  بـ 35

$(30, -75, 90)$ ,  $(100, 65, 220)$ , ومرّ القمر الصناعي  $S_2$  بـ

$(-20, 45, 200)$ ,  $(85, 160, 120)$ . أحدد العلاقة

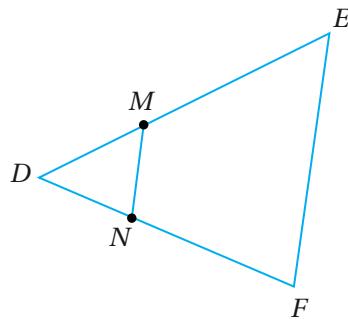
بين المستقيم  $\overleftrightarrow{AB}$  والمستقيم  $\overleftrightarrow{CD}$  من معادلتيهما.

أَحْلُّ الْمَسَأَلَةِ الْوَارِدَةِ فِي بَدَائِيَّةِ الْدَّرْسِ. 36

مهارات التفكير العليا

تَحْدِيدٌ: يَمْرُّ الْمَسْتَقِيمُ  $l_1$  بِالنَّقْطَةِ  $Q$  الَّتِي مَتَجَهُ الْمَوْقَعُ لَهَا هُوَ  $\langle -6, 14, -19 \rangle = \vec{q}$ ، وَيَمْرُّ أَيْضًا بِالنَّقْطَةِ  $S$  الَّتِي مَتَجَهُ الْمَوْقَعُ لَهَا هُوَ  $\langle -3, 6, -4 \rangle = \vec{s}$ ، وَيَمْرُّ الْمَسْتَقِيمُ  $l_2$  بِالنَّقْطَةِ  $T(1, 9, 9)$ ، وَيُوازِي الْمَسْتَقِيمَ  $\langle 0, -6, 1 \rangle + t\langle 4, 7, 4 \rangle = \vec{r}$ . إِذَا تَقَاطَعَ الْمَسْتَقِيمُ  $l_1$  وَالْمَسْتَقِيمُ  $l_2$  فِي النَّقْطَةِ  $U$ ، فَأَثْبِتْ أَنَّ الْمُثَلِّثَ  $STU$  مُتَطَابِقٌ.

الصلعين.

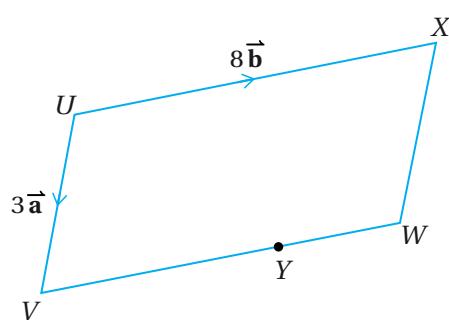


تَبَرِيرٌ: فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ،  $\overrightarrow{DF} = 8\vec{b}$ ،  $\overrightarrow{DE} = 12\vec{a}$ ، وَالنَّقْطَةُ  $M$  تَقْسِمُ  $DE$  بِنَسْبَةِ  $2 : 1$ ، وَالنَّقْطَةُ  $N$  تَقْسِمُ  $DF$  بِنَسْبَةِ  $2 : 1$ .

أَثْبِتْ أَنَّ  $FEMN$  شَبَهٌ مُنْحَرِفٌ. 38

إِذَا كَانَتْ مَسَاحَةُ الْمُثَلِّثِ  $DEF$  تَسَاوِي  $72$  وَحْدَةً مُرَبَّعَةً، فَأَجِدْ مَسَاحَةَ  $FEMN$ . 39

تَحْدِيدٌ: أَجِدْ جَمِيعَ النَّقَاطِ عَلَى الْمَسْتَقِيمِ:  $\langle 3, -2, -6 \rangle + t\langle 1, 2, 3 \rangle = \vec{r}$  الَّتِي تَبْعَدُ  $29$  وَحْدَةً عَنْ نَقْطَةِ الْأَصْلِ. 40



تَحْدِيدٌ: يُمْثِلُ الشَّكْلُ الْمُجاوِرُ مُتَوَازِيَ الْأَضْلاعِ  $UVWX$ . إِذَا كَانَ  $\overrightarrow{UV} = 3\vec{a}$ ،  $\overrightarrow{UX} = 8\vec{b}$ ، وَكَانَتِ النَّقْطَةُ  $Y$  تَقْعُدُ بَيْنَ  $V$  وَ $W$ ، حِيثُ:  $VY = 3YW$ ، وَالنَّقْطَةُ  $Z$  تَقْعُدُ عَلَى الْمَسْتَقِيمِ  $XW$ ، حِيثُ:  $\overrightarrow{XZ} = \frac{4}{3}\overrightarrow{XW}$ . فَأَثْبِتْ أَنَّ  $U$ ،  $Y$ ، وَ $Z$  تَقْعُدُ عَلَى إِسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ. 41

# الضرب القياسي Scalar Product

فكرة الدرس



مسألة اليوم



أُطلق صاروخ من النقطة  $(1, 2, 1)$ ، ثُمَّ وصل بعد ثانية إلى النقطة  $(9, 13, 21)$ . وفي الوقت نفسه، أُطلق صاروخ آخر من النقطة  $(4, -3, 2)$ ، ووصل بعد ثانية إلى النقطة  $(14, 1, 18)$ . ما قياس الزاوية بين مساري الصاروخين؟

## الضرب القياسي للمتجهات في الفضاء

درستُ في الصف العاشر موضوع الضرب القياسي للمتجهات في المستوى الإحداثي؛ وهو عملية جبرية بين متجهين، تنتج منها كمية قياسية، ويرمز إليها بالرمز:  $\vec{w} \cdot \vec{v}$ ، وتُقرأ:

$$\vec{v} \text{ dot } \vec{w}$$

إذا كان:  $\vec{v} = \langle v_1, v_2 \rangle$ ، وكان:  $\vec{w} = \langle w_1, w_2 \rangle$ ، فإنَّ:

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = v_1 w_1 + v_2 w_2$$

يمكن أيضًا إيجاد الضرب القياسي لمتجهين في الفضاء بطريقة مُشابهة لطريقة إيجاد متجهين في المستوى.

## أتعلم

لأي ثلاثة متجهات:  
 $\vec{v}$ ،  $\vec{w}$ ،  $\vec{u}$ ، وأي عدد حقيقي  $c$ ، فإنَّ:

- $\vec{v} \cdot \vec{w} = \vec{w} \cdot \vec{v}$
- $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$
- $c(\vec{u} \cdot \vec{v}) = (c\vec{u}) \cdot \vec{v}$

## الضرب القياسي في الفضاء

### مفهوم أساسي

إذا كان:  $\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$ ،  $\vec{w} = \langle w_1, w_2, w_3 \rangle$ ، فإنَّ:

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$

### مثال 1

#### أذكّر

ناتج الضرب القياسي  
لمتجهين هو عدد، وليس  
متجهاً.

1)  $\vec{v} = 5\hat{i} + 4\hat{j} + 8\hat{k}$ ,  $\vec{w} = 4\hat{i} + 3\hat{j} - 4\hat{k}$

صيغة الضرب القياسي

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$

بالتعمير

$$= 5(4) + 4(3) + 8(-4)$$

بالتبسيط

$$= 20 + 12 - 32 = 0$$

2)  $\vec{a} = \langle 4, -6, 5 \rangle$ ,  $\vec{b} = \langle 3, 7, 2 \rangle$

صيغة الضرب القياسي

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$$

بالتعمير

$$= 4(3) + (-6)(7) + 5(2)$$

بالتبسيط

$$= 12 - 42 + 10 = -20$$

#### أتحقق من فهمي

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلٍّ مما يأتي:

a)  $\vec{v} = \langle 4, 8, -3 \rangle$ ,  $\vec{w} = \langle -3, 7, 2 \rangle$

b)  $\vec{m} = -3\hat{i} + 5\hat{j} - \hat{k}$ ,  $\vec{n} = -12\hat{i} + 6\hat{j} - 8\hat{k}$

#### أتعلّم

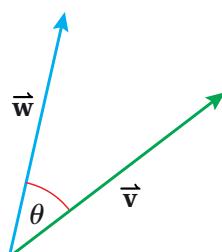
الزاوية بين متجهين هي الزاوية الصغرى المحصورة بينهما عند رسمهما بدءاً بالنقطة نفسها؛ أي إنَّ  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ .

#### الزاوية بين متجهين في الفضاء

لإيجاد قياس الزاوية بين متجهين، فإنَّها ترسَم بحيث يكون للمتجهين نقطة البداية نفسها كما في الشكل المجاور.

وكما هو الحال بالنسبة إلى المتجهات في المستوى الإحداثي، فإنَّه يمكن عن طريق الضرب القياسي إيجاد قياس الزاوية  $\theta$  بين المتجهين غير الصفررين:  $\vec{v}$ ، و  $\vec{w}$  في الفضاء، وذلك باستعمال العلاقة:  $|\vec{v}| |\vec{w}| \cos \theta = \vec{v} \cdot \vec{w}$  التي

يمكِّن إعادة كتابتها باستعمال تعريف معكوس جيب تمام الزاوية على النحو الآتي:



## الوحدة 6

### قياس الزاوية بين متجهين

#### مفهوم أساسى

إذا كان  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  متجهين غير صفريين، فإنه يمكن إيجاد قياس الزاوية بينهما  $\theta$  باستعمال الصيغة الآتية:

$$\theta = \cos^{-1} \left( \frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{|\vec{v}| |\vec{w}|} \right)$$

#### مثال 2

إذا كان:  $\vec{v} = \langle 5, -2, 1 \rangle$ ، و  $\vec{w} = \langle -3, 1, 4 \rangle$ ، فأجد قياس الزاوية  $\theta$  بين المتجه  $\vec{v}$  والمتجه  $\vec{w}$  إلى أقرب عشر درجة.

**الخطوة 1:** أجد مقدار كل من المتجه  $\vec{v}$ ، والمتجه  $\vec{w}$ .

$$|\vec{v}| = \sqrt{5^2 + (-2)^2 + 1^2} = \sqrt{30}$$

$$|\vec{w}| = \sqrt{(-3)^2 + 1^2 + 4^2} = \sqrt{26}$$

**الخطوة 2:** أجد قيمة  $\vec{v} \cdot \vec{w}$ .

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$

صيغة الضرب القياسي

$$= 5(-3) + (-2)(1) + 1(4)$$

بالتعمير

$$= -13$$

بالتبسيط

**الخطوة 3:** أُعوّض القييم الناتجة من الخطوتين السابقتين في صيغة قياس الزاوية بين المتجهين.

$$\theta = \cos^{-1} \left( \frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{|\vec{v}| |\vec{w}|} \right)$$

صيغة قياس الزاوية بين المتجهين

$$= \cos^{-1} \left( \frac{-13}{\sqrt{30} \times \sqrt{26}} \right)$$

بالتعمير

$$= \cos^{-1} \left( \frac{-13}{\sqrt{780}} \right)$$

بالتبسيط

$$\approx 117.7^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، قياس الزاوية بين المتجهين هو:  $117.7^\circ$  تقريباً.

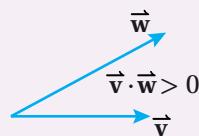
#### أتعلّم

أستنتج ما يأتي من العلاقة المجاورة:

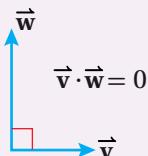
- إذا كان:  $\vec{v} \cdot \vec{w} < 0$  فإنَّ الزاوية بين المتجه  $\vec{v}$  والمتجه  $\vec{w}$  مُنفرجة.



- إذا كان:  $\vec{v} \cdot \vec{w} > 0$  فإنَّ الزاوية بين المتجه  $\vec{v}$  والمتجه  $\vec{w}$  حادة.



- إذا كان:  $\vec{v} \cdot \vec{w} = 0$  فإنَّ الزاوية بين المتجه  $\vec{v}$  والمتجه  $\vec{w}$  قائمة؛ أي إنَّ هذين المتجهين مُعمادان.



## أتحقق من فهمي

أجد قياس الزاوية  $\theta$  بين المتجه  $\vec{u}$  والمتجه  $\vec{w}$  في كلٍّ مما يأتي، وأقرب الناتج إلى أقرب عشر درجة:

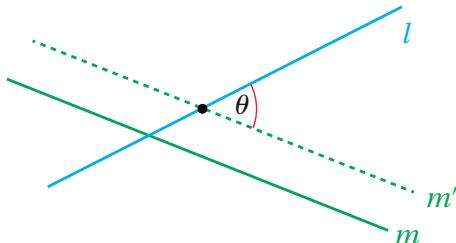
a)  $\vec{u} = -3\hat{i} + 5\hat{j} - 4\hat{k}$ ,  $\vec{w} = 4\hat{i} + 2\hat{j} - 3\hat{k}$

b)  $\vec{u} = \langle 2, -10, 6 \rangle$ ,  $\vec{w} = \langle -3, 15, -9 \rangle$

## الزاوية بين مستقيمين في الفضاء

تعلّمتُ في الدرس السابق أنَّ اتجاه المستقيم في الفضاء يحدُّه أيُّ متجه يوازيه؛ لذا يمكن إيجاد قياس الزاوية بين مستقيمين في الفضاء عن طريق إيجاد الزاوية بين اتجاهيهما باستعمال الضرب القياسي للمتجهات.

كذلك يُمكِّن إيجاد الزاوية بين المستقيمين في الفضاء حتّى لو كانا مخالفين. فالمستقيم  $l$  والمستقيم  $m$  في الشكل الآتي مخالفان، ولكن يُمكِّن إيجاد الزاوية بينهما عن طريق إيجاد الزاوية بين اتجاه المستقيم  $l$  واتجاه المستقيم  $m'$  الذي يُعدُّ إزاحة للمستقيم  $m$ .



## أتعلم

إذا تقاطع مستقيمان غير متعامدين، فإنَّه يتوجَّ من تقاطعهما زاوياً حادًّا، ومُتقابِلَتان بالرأس، وزاوياً مُنفرِجَتان، ومُتقابِلَتان بالرأس. وُيمكِّن إيجاد قياس الزاوية الحادَّة بينهما بطرح الزاوية المُنفرِجة من  $180^\circ$ .

## مثال 3

إذا كانت:  $\vec{r} = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} -4 \\ 9 \\ -1 \end{pmatrix}$  معادلة متجهة للمستقيم  $l_1$ ، وكانت:

معادلة متجهة للمستقيم  $l_2$ ، فأجد قياس الزاوية الحادَّة بين المستقيم  $l_1$  والمستقيم  $l_2$  إلى أقرب عشر درجة.

**الخطوة 1:** أُحدِّد اتجاه كُلٍّ من المستقيم  $l_1$ ، والمستقيم  $l_2$ .

اتجاه المستقيم  $l_1$  هو:  $\vec{w} = \begin{pmatrix} -4 \\ 9 \\ -1 \end{pmatrix}$ ، واتجاه المستقيم  $l_2$  هو:  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$

**الخطوة 2:** أجد قيمة:  $\vec{v} \cdot \vec{w}$ .

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = 8(-4) + 2(9) + (-3)(-1) = -11$$

## أتذَّكر

بما أنَّ  $0 \cdot \vec{w} = \vec{0}$ ، فإنَّ الزاوية بين المتجه  $\vec{v}$  والمتجه  $\vec{w}$  مُنفرِجة.

## الوحدة 6

**الخطوة 3:** أجد مقدار كل من المتجه  $\vec{v}$ ، والمتجه  $\vec{w}$ .

$$|\vec{v}| = \sqrt{8^2 + 2^2 + (-3)^2} = \sqrt{77}$$

$$|\vec{w}| = \sqrt{(-4)^2 + 9^2 + (-1)^2} = \sqrt{98}$$

**الخطوة 4:** أجد قياس الزاوية بين اتجاهي المستقيمين.

$$\theta = \cos^{-1} \left( \frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{|\vec{v}| |\vec{w}|} \right)$$

صيغة قياس الزاوية بين متجهين

$$= \cos^{-1} \left( \frac{-11}{\sqrt{77} \times \sqrt{98}} \right)$$

بالتعويض

$$= \cos^{-1} \left( \frac{-11}{\sqrt{7546}} \right)$$

بالتبسيط

$$\approx 97.3^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، قياس الزاوية المُنفرجة بين المستقيم  $l_1$  والمستقيم  $l_2$  هو:  $97.3^\circ$  تقريباً، وقياس الزاوية الحادة بينهما هو:  $180^\circ - 97.3^\circ \approx 82.7^\circ$

### أتعلم

يتتج من المعادلة:

$$\theta = \cos^{-1} \left( \frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{|\vec{v}| |\vec{w}|} \right)$$

أن:

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = |\vec{v}| |\vec{w}| \cos \theta$$

### أتحقق من فهمي

$$\vec{r} = \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix} \quad \text{معادلة متجهة للمستقيم } l_1, \text{ وكانت:}$$

معادلة متجهة للمستقيم  $l_2$ ، فأجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيم  $l_1$  والمستقيم  $l_2$  إلى أقرب درجة.

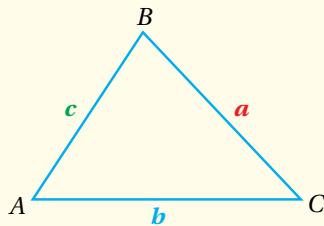
### إيجاد مساحة المثلث باستعمال المتجهات

إذا علمتُ إحداثيات رؤوس مثلث في الفضاء، فُيمكّني استعمال الضرب القياسي للمتجهات في إيجاد مساحته.

أحدّ أولاً متجهين يُمثلان ضلعين في المثلث، لهما نقطة البداية نفسها، ثم أجد طولي هذين الصلعين باستعمال صيغة مقدار المتجه، ثم أجد قياس الزاوية بينهما، عندئذٍ فُيمكّني إيجاد مساحة المثلث الذي عُلِم فيه طولاً ضلعين، وقياس الزاوية المحصورة بينهما باستعمال قانون الجيب كما تعلّمتُ في الصف العاشر.

## مراجعة المفهوم

### إيجاد مساحة المثلث باستعمال قانون الجيب



مساحة المثلث  $ABC$  تساوي نصف ناتج ضرب طولي أي ضلعين فيه مضروباً في جيب الزاوية الممحصورة بينهما:

$$\text{Area} = \frac{1}{2} bc \sin A, \text{ Area} = \frac{1}{2} ac \sin B, \text{ Area} = \frac{1}{2} ab \sin C$$

### مثال 4

أجد مساحة المثلث  $ABC$  الذي إحداثيات رؤوسه هي:

$$A(5, 6, -2), B(2, -2, 1), C(2, -3, 6)$$

**الخطوة 1:** أُحدّد متوجهين لهما نقطة البداية نفسها.

يُمثل المتوجه  $\vec{AB}$  والمتجه  $\vec{AC}$  ضلعين في المثلث  $ABC$  كما في الشكل المجاور، ويوجد لكلا المتوجهين نقطة البداية نفسها. أكتب هذين المتوجهين بالصورة الإحداثية على النحو الآتي:

$$\vec{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$$

الصورة الإحداثية للمتجه

$$= \langle 2 - 5, -2 - 6, 1 - (-2) \rangle$$

بتعويض:  $A(5, 6, -2), B(2, -2, 1)$

$$= \langle -3, -8, 3 \rangle$$

بالتبسيط

$$\vec{AC} = \langle 2 - 5, -3 - 6, 6 - (-2) \rangle$$

بتعويض:  $A(5, 6, -2), C(2, -3, 6)$

$$= \langle -3, -9, 8 \rangle$$

بالتبسيط

**الخطوة 2:** أجد مقدار كل من المتجه  $\vec{AB}$ ، والمتجه  $\vec{AC}$ .

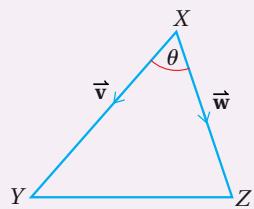
$$|\vec{AB}| = \sqrt{(-3)^2 + (-8)^2 + 3^2} = \sqrt{82}$$

$$|\vec{AC}| = \sqrt{(-3)^2 + (-9)^2 + 8^2} = \sqrt{154}$$

**الخطوة 3:** أجد قيمة:  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$

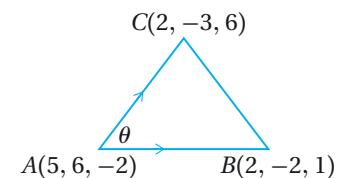
$$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -3(-3) + (-8)(-9) + 3(8) = 105$$

## أتعلم



مساحة المثلث  $XYZ$  هي:

$$\begin{aligned} \text{Area} &= \frac{1}{2} |\vec{XY}| |\vec{XZ}| \sin \theta \\ &= \frac{1}{2} |\vec{v}| |\vec{w}| \sin \theta \end{aligned}$$



**الخطوة 4:** أجد قيمة  $\theta$  التي تمثل قياس الزاوية الممحضة بين المتجه  $\vec{AB}$  والمتجه  $\vec{AC}$ .

$$\theta = \cos^{-1} \left( \frac{\vec{AB} \cdot \vec{AC}}{|\vec{AB}| |\vec{AC}|} \right)$$

صيغة قياس الزاوية بين متجهين

$$= \cos^{-1} \left( \frac{105}{\sqrt{82} \times \sqrt{154}} \right)$$

بالتعميض

$$\approx 20.9^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

**الخطوة 5:** أجد مساحة المثلث.

$$\text{Area} = \frac{1}{2} |\vec{AB}| \times |\vec{AC}| \sin \theta$$

قانون مساحة المثلث

$$= \frac{1}{2} \sqrt{82} \times \sqrt{154} \sin (20.9^\circ)$$

بالتعميض

$$\approx 20.0$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، مساحة المثلث  $ABC$  هي: 20 وحدة مربعة تقربياً.

**أتحقق من فهمي**

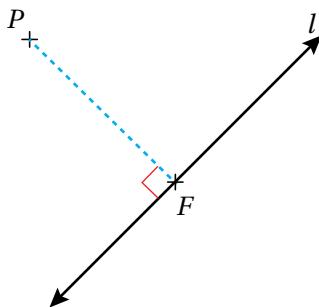
**أفكّر**

هل يمكن حساب مساحة هذا المثلث بطريقة أخرى؟

أجد مساحة المثلث  $EFG$  الذي إحداثيات رؤوسه هي:

$$.E(2, 1, -1), F(5, 1, 7), G(6, -3, 1)$$

### مسقط العمود على مستقيم من نقطة خارجه



يُبيّن الشكل المجاور المستقيم  $l$ ، ونقطة لا تقع عليه هي  $P$ .

عند رسم مستقيم عمودي على  $l$ ، يمرُّ بالنقطة  $P$ ، فإنَّ

نقطة تقاطع هذا المستقيم مع  $l$  تُسمّى **مسقط العمود**

(foot of the perpendicular) من النقطة  $P$  على

المستقيم  $l$ ، وهي النقطة  $F$  في الشكل المجاور.

يُمثّل طول العمود  $\overline{PF}$  البُعد بين النقطة  $P$  والمستقيم  $l$ . ويُمكّن استعمال حقيقة أنَّ ناتج

الضرب القياسي للمتجهين المتعامدين يساوي صفرًا؛ لتحديد مسقط العمود من النقطة  $P$

على المستقيم  $l$  (إحداثيات النقطة  $F$ ).

**أذكّر**

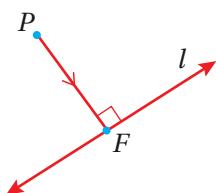
البُعد بين مستقيم ونقطة لا تقع عليه هو طول القطعة المستقيمة العمودية على المستقيمين من تلك النقطة، التي تمثل أقصر مسافة بين النقطة والمستقيم.

يمكن استعمال فكرة مسقط العمود لإيجاد أقصر مسافة في الفضاء بين أي مستقيم علّمت معادلته المتجهة ونقطة لا تقع عليه علّمت إحداثياتها.

### مثال 5

إذا كانت:  $\vec{r} = 28\hat{i} - 10\hat{j} - 4\hat{k} + t(8\hat{i} + 3\hat{j} - 6\hat{k})$  معادلة متجهة للمستقيم  $l$ ، والنقطة  $P(3, -4, 2)$  غير واقعة على المستقيم  $l$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين:

أحد مسقط العمود من النقطة  $P$  على المستقيم  $l$ .



أفترض أنَّ النقطة  $F$  هي مسقط العمود من النقطة  $P(3, -4, 2)$

على المستقيم  $l$  الذي معادلته:

$$\vec{r} = 28\hat{i} - 10\hat{j} - 4\hat{k} + t(8\hat{i} + 3\hat{j} - 6\hat{k})$$

واتجاهه:  $\vec{v} = \langle 8, 3, -6 \rangle$

### أفكّر

إذا وقعت النقطة  $P$  على المستقيم  $l$ ، فيما مسقط العمود من  $P$  على  $l$ ؟ وما المسافة بين  $P$  و  $l$ ؟

$$F(28 + 8t, -10 + 3t, -4 - 6t)$$

واقعة على المستقيم  $l$

$$\overrightarrow{PF} = \langle 25 + 8t, -6 + 3t, -6 - 6t \rangle$$

$$\overrightarrow{PF} = \langle x_F - x_p, y_F - y_p, z_F - z_p \rangle$$

$$\overrightarrow{PF} \perp \vec{v}$$

$$\overrightarrow{PF} \perp l$$

$$\overrightarrow{PF} \cdot \vec{v} = 0$$

شرط تعامد متجهين

$$8(25+8t) + 3(-6+3t) + (-6)(-6-6t) = 0$$

تعريف الضرب القياسي

$$200 + 64t - 18 + 9t + 36 + 36t = 0$$

بالتوزيع

$$218 + 109t = 0$$

بالتبسيط

$$t = -2$$

بحل المعادلة لـ  $t$

$$F(28 + 8(-2), -10 + 3(-2), -4 - 6(-2))$$

$$t = -2$$

بتعويض  $t = -2$

$$F(12, -16, 8)$$

بالتبسيط

إذن، مسقط العمود من النقطة  $P$  على المستقيم  $l$  هو:  $(12, -16, 8)$

2

### أتعلم

لإيجاد المسافة بين النقطة  $P$  والمستقيم  $l$  الذي لا يمرُّ بها، أتبع الخطوتين الآتيتين:

**الخطوة 1:** أجد النقطة

التي تمثل مسقط العمود من النقطة  $P$  على المستقيم  $l$ .

**الخطوة 2:** أجد طول  $\overrightarrow{PF}$

أجد البُعد بين النقطة  $P$  والمستقيم  $l$ .

البُعد بين النقطة  $P$  والمستقيم  $l$  هو طول القطعة المستقيمة من النقطة  $P$  إلى النقطة  $F$ ، وهذا يساوي مقدار المتجه  $\overrightarrow{PF}$ .

**الخطوة 1:** أكتب المتجه  $\overrightarrow{PF}$  بالصورة الإحداثية.

$$\overrightarrow{PF} = \langle 25 + 8t, -6 + 3t, -6 - 6t \rangle$$

المتجه  $\overrightarrow{PF}$  بدلالة  $t$

$$= \langle 25 + 8(-2), -6 + 3(-2), -6 - 6(-2) \rangle$$

$t = -2$  بتعويض

$$= \langle 9, -12, 6 \rangle$$

بالتبسيط

**الخطوة 2:** أجد مقدار المتجه  $\overrightarrow{PF}$ .

$$|\overrightarrow{PF}| = \sqrt{9^2 + (-12)^2 + 6^2}$$

صيغة مقدار المتجه

$$= \sqrt{261}$$

بالتبسيط

إذن، البُعد بين النقطة  $P$  والمستقيم  $l$  هو:  $\sqrt{261}$  وحدة.

### أتحقق من فهمي

إذا كانت:  $\vec{r} = 16\hat{i} + 11\hat{j} - 3\hat{k} + t(5\hat{i} + 7\hat{j} - 3\hat{k})$  معادلة متجهة للمستقيم  $l$ ، والنقطة

$P(2, 0, \frac{10}{3})$  غير واقعة على المستقيم  $l$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين:

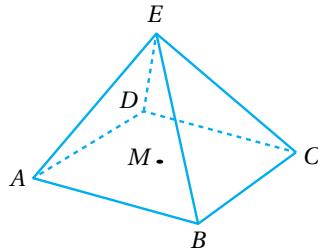
(a) أُحدِّد مسقط العمود من النقطة  $P$  على المستقيم  $l$ .

(b) أجد البُعد بين النقطة  $P$  والمستقيم  $l$ .

## استعمال المتجهات لتحديد قياسات في أشكال ثلاثية الأبعاد

يمكن استعمال المتجهات لتحديد قياسات بعض الزوايا والأطوال لأضلاع تقع في مستويات مائلة ضمن أشكال ثلاثية البُعد، علمت إحداثيات رؤوسها.

### مثال 6



يظهر في الشكل المجاور الهرم  $ABCDE$  الذي قاعدته المربع  $ABCD$ ، وإحداثيات رؤوسه هي:  
 $A(1, 1, -1)$ ,  $B(9, -1, -3)$ ,  $C(9, -7, 3)$ ,  
 $D(1, -5, 5)$ ,  $E(8, 3, 7)$

أجد  $\angle AEC$  إلى أقرب عشر درجة.

**أذكّر**  
 يشير الرمز  $m\angle AEC$  إلى قياس الزاوية  $\angle AEC$ ، والحرف  $m$  هو اختصار للكلمة الإنجليزية (measure) التي تعني القياس.

**الخطوة 1:** أُحدّد متجهين لهما نقطة البداية نفسها، والزاوية  $AEC$  محصورة بينهما.

للمتجه  $\vec{EA}$  والمتجه  $\vec{EC}$  نقطة البداية نفسها، والزاوية  $AEC$  محصورة بينهما. أكتب هذين المتجهين بالصورة الإحداثية كما يأتي:

$$\vec{EA} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$$

الصورة الإحداثية للمتجه

$$= \langle 1 - 8, 1 - 3, -1 - 7 \rangle$$

بتعويض:  $E(8, 3, 7), A(1, 1, -1)$

$$= \langle -7, -2, -8 \rangle$$

بالتبسيط

$$\vec{EC} = \langle 9 - 8, -7 - 3, 3 - 7 \rangle$$

بتعويض:  $E(8, 3, 7), C(9, -7, 3)$

$$= \langle 1, -10, -4 \rangle$$

بالتبسيط

**الخطوة 2:** أستعمل الضرب القياسي لإيجاد قياس  $\angle AEC$ .

$$\therefore \text{أجد } \vec{EA} \cdot \vec{EC}$$

$$\vec{EA} \cdot \vec{EC} = \langle -7, -2, -8 \rangle \cdot \langle 1, -10, -4 \rangle$$

$$= (-7)(1) - 2(-10) - 8(-4)$$

$$= -7 + 20 + 32 = 45$$

أجد مقدار كلّ من المتجه  $\vec{EA}$ ، والمتجه  $\vec{EC}$  •

$$|\vec{EA}| = \sqrt{(-7)^2 + (-2)^2 + (-8)^2} = \sqrt{117}$$

مقدار المتجه  $\vec{EA}$

$$|\vec{EC}| = \sqrt{1^2 + (-10)^2 + (-4)^2} = \sqrt{117}$$

مقدار المتجه  $\vec{EC}$

## الوحدة 6

• أجد قياس الزاوية بين المتجه  $\overrightarrow{EA}$  والمتجه  $\overrightarrow{EC}$  :

$$m\angle AEC = \cos^{-1} \left( \frac{\overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EC}}{|\overrightarrow{EA}| |\overrightarrow{EC}|} \right)$$

صيغة قياس الزاوية بين متجهين

$$= \cos^{-1} \left( \frac{45}{\sqrt{117} \times \sqrt{117}} \right)$$

بتعويض الضرب القياسي، ومقدار كل متجه

$$\approx 67.4^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

$$\text{إذن، } m\angle AEC \approx 67.4^\circ$$

$$\text{أُبَيِّنُ أَنَّ: } m\angle AME = 90^\circ$$

أتعلم

يمكن إيجاد النقطة  $M$  بوصفها نقطة متصف بالقطر  $\overline{BD}$  أيضاً.

الخطوة 1: أجد إحداثيات  $M$

النقطة  $M$  هي مركز المربع؛ لذا فهي نقطة متصف القطر  $\overline{AC}$ :

$$M \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}, \frac{z_1 + z_2}{2} \right)$$

إحداثيات نقطة متصف قطعة مستقيمة

$$M \left( \frac{1+9}{2}, \frac{1+(-7)}{2}, \frac{-1+3}{2} \right)$$

بتعويض إحداثيات  $A, C$

$$M(5, -3, 1)$$

بالتبسيط

الخطوة 2: أُحدِّد متجهين لهما نقطة البداية نفسها، والزاوية  $AME$  محصورة بينهما.

للمتجه  $\overrightarrow{MA}$  والمتجه  $\overrightarrow{ME}$  نقطة البداية نفسها، والزاوية  $AME$  محصورة بينهما. أكتب هذين

المتجهين بالصورة الإحداثية كما يأتي:

$$\overrightarrow{MA} = \langle 1-5, 1-(-3), -1-1 \rangle = \langle -4, 4, -2 \rangle$$

$$\overrightarrow{ME} = \langle 8-5, 3-(-3), 7-1 \rangle = \langle 3, 6, 6 \rangle$$

الخطوة 3: أجد  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{ME}$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{ME} &= \langle -4, 4, -2 \rangle \cdot \langle 3, 6, 6 \rangle \\ &= -4(3) + 4(6) - 2(6) \\ &= -12 + 24 - 12 = 0 \end{aligned}$$

بما أنَّ:  $m\angle AME = 90^\circ$ ، فإنَّ  $\overrightarrow{MA}$  و  $\overrightarrow{ME}$  مُتعامدان؛ لذا، فإنَّ:  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{ME} = 0$

### أتحقق من فهمي

### أذكّر

حجم الهرم يساوي  
ثلث مساحة قاعدته في  
ارتفاعه.

(a) أجد قياس  $\angle EDB$  في الهرم المُبيّن في المثال السابق.

(b) أجد حجم هذا الهرم.



### أتدرب وأحل المسائل



أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلّ مما يأتي:

1  $\vec{u} = 5\hat{i} - 4\hat{j} + 3\hat{k}, \vec{v} = 7\hat{i} + 6\hat{j} - 2\hat{k}$

2  $\vec{u} = 4\hat{i} - 8\hat{j} - 3\hat{k}, \vec{v} = 12\hat{i} + 9\hat{j} - 8\hat{k}$

3  $\vec{u} = \langle -5, 9, 17 \rangle, \vec{v} = \langle 4, 6, -2 \rangle$

4  $\vec{u} = \langle 1, -4, 12 \rangle, \vec{v} = \langle 3, 10, -5 \rangle$

أجد قياس الزاوية  $\theta$  بين المتجهين إلى أقرب عشر درجة في كلّ مما يأتي:

5  $\vec{m} = 4\hat{i} - 2\hat{j} + 5\hat{k}, \vec{n} = 3\hat{i} + 4\hat{j} - 2\hat{k}$

6  $\vec{v} = \langle 3, -2, 9 \rangle, \vec{w} = \langle 5, 3, -4 \rangle$

إذا كانت (4, -3, 7)، (3, 5, 5)، و (3, -4, 0) نقطة الأصل، فأجد  $m\angle OAB$  إلى أقرب درجة. 7

يُمْرُّ المستقيم  $l_1$  بال نقطتين: (7, 5, 3)، و (-4, 1, 2)، ويُمْرُّ المستقيم  $l_2$  بال نقطتين: (-1, 4, -1)، و (3, -5, 6).

أجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيم  $l_2$  والمستقيم  $l_1$  إلى أقرب عشر درجة.

إذا كان المستقيم الذي له المعادلة المتجهة:  $\vec{r} = \langle 1, 4, -5 \rangle + \lambda \langle -6, q + 5, 3 \rangle$ ، والمستقيم الذي له المعادلة

المتجهة:  $\vec{r} = \langle 1, 4, -5 \rangle + \mu \langle 5, q - 6, -4 \rangle$  مُتعامدين، فما القيمة الممكّنة للثابت  $q$ ؟ 9

إذا كانت:  $l: \vec{r} = 2\hat{j} - 3\hat{k} + t(-\hat{i} + 2\hat{j} + 5\hat{k})$  معادلة منتجة للمستقيم  $l$ ، والنقطة  $P(-2, 26, 5)$  غير واقعة على المستقيم  $l$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

11 أجد البُعد بين النقطة  $P$  على المستقيم  $l$ .

10 أُحدّد مسقط العمود من النقطة  $P$  على المستقيم  $l$ .

## الوحدة 6

أجد مساحة المثلث  $ABC$ ، حيث:  $\overrightarrow{AC} = \langle 9, 1, 4 \rangle$ ،  $\overrightarrow{AB} = \langle 4, 9, 1 \rangle$ . 12

أجد مساحة المثلث  $ABC$  الذي إحداثيات رؤوسه هي:  $A(1, 3, 1)$ ،  $B(2, 7, -3)$ ،  $C(4, -5, 2)$ . 13



حزام ناقل: يُمثل المتجه:  $\vec{F} = 5\hat{i} - 3\hat{j} + \hat{k}$  القوة التي يُولّدتها حزام ناقل

لتحريك حقيقة في مسار مستقيم، من النقطة  $(1, 1, 1)$  إلى النقطة  $(9, 4, 7)$ .

أجد مقدار الشغل الذي تبذله القوة  $F$ ، علمًا بأن القوة بالنيوتن  $N$ ، والمسافة

بالمتر  $m$ ، ومقدار الشغل  $(W)$  المبذول بوحدة الجول  $(J)$  يساوي ناتج

الضرب القياسي لمتجه القوة في متجه الإزاحة؛ أي:  $W = \vec{F} \cdot \vec{d}$ .

إذا كانت النقطة  $R(27, -17, -9)$  والنقطة  $S(11, 11, -9)$  تقعان على المستقيم  $l$ ، وكانت النقطة  $Q$  تقع على 15

المستقيم  $l$ ، حيث  $\overline{OQ}$  عمودي على  $l$ ، فأجد متجه الموضع للنقطة  $Q$ .

إذا كانت متجهات مواقع النقاط  $A, B, D$  هي:  $\langle -4, 13, 22 \rangle, \langle 4, 17, 14 \rangle, \langle 2, -29, 7 \rangle$  على الترتيب، فأجيب عن الأسئلة الأربع الآتية تباعًا:

أجد متجه موقع النقطة  $C$  إذا كان  $ABCD$  مستطيلًا. 17

أثبت أن  $\overline{AB} \perp \overline{AD}$ . 16

أجد متجه موقع مركز المستطيل  $ABCD$ . 18

أجد مساحة المستطيل  $ABCD$ . 18

تمثيل:  $\langle 2, 8, -1 \rangle + u\langle 2, 0, -3 \rangle = \langle -5, 7, 1 \rangle + t\langle 3, 1, 4 \rangle$  معاًدلة متجهة للمستقيم  $l_1$ ، وتمثيل:  $\langle 3, 19, 10 \rangle + v\langle -1, 3, 1 \rangle = \langle \overrightarrow{r} \rangle$  معاًدلة متجهة للمستقيم  $l_3$ .

إذا تقاطع المستقيم  $l_2$  والمستقيم  $l_1$  في النقطة  $T$ ، وكانت النقطة  $F$  تقع على المستقيم  $l_3$ ، حيث:  $\overline{TF} \perp l_3$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد البعد بين النقطة  $T$  والمستقيم  $l_3$ . 21

أجد إحداثيات النقطة  $F$ . 20

إذا كانت:  $\langle 1, 3, 0 \rangle + \lambda\langle -1, 3, 1 \rangle = \langle 5, 3, 0 \rangle$  معاًدلة متجهة للمستقيم  $l$ ، وكانت  $(1, -2, 1)$ ،  $(3, 0, 0)$ ،  $B(5, 3, 0)$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيم  $\overleftrightarrow{AB}$  والمستقيم  $l$ . 22

تقع النقطة  $C$  على المستقيم  $\overleftrightarrow{AB}$ ، حيث:  $AB = AC$ . أجد إحداثيات النقطة  $C$ . 23

تقع النقطة  $(-7, -4, 9)$  والنقطة  $(8, 5, 3)$  على المستقيم  $l_1$ ، وتقع النقطة  $(7, 11, 6)$  على المستقيم  $l_2$  الذي

$$\vec{r} = \langle 6, 11, 7 \rangle + t \langle -1, 3, 2 \rangle$$

أُبَيِّنْ أَنَّ المستقيم  $l_1$  والمستقيم  $l_2$  مُتعامِدان. 25

أُبَيِّنْ أَنَّ النقطة  $B$  تقع على المستقيم  $l_2$ . 24

أَجِد مساحة المثلث  $ABC$ . 27

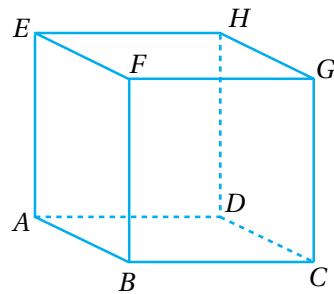
أَجِد  $m\angle ABC$ . 26

$A(4, 3, -1)$ ,  $B(-4, 5, 2)$ ,  $C(6, -1, 0)$ ,  $D(10, 11, 19)$  هرم ثلاثي. إذا كانت إحداثيات رؤوسه هي:

فأُجِيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

. $E(1, 2, 1)$  أُثِبْ أَنَّ:  $m\angle AED = 90^\circ$ , حيث 29

أَجِد مساحة المثلث  $ABC$  في صورة:  $a\sqrt{6}$ . 28



يُظَهَرُ فِي الشَّكْلِ المجاَوِرِ المُكَعَّبَ.

إِذَا كَانَتْ إِحداثِياتُ رَؤُوسِهِ هَذَا المُكَعَّبَ هِيَ:

$A(5, 3, 1)$ ,  $B(-6, 25, 23)$ ,  $C(16, 47, 12)$ ,  $D(27, p, -10)$ ,

$E(-17, 14, -21)$ ,  $F(-28, 36, 1)$ ,  $G(-6, 58, -10)$ ,  $H(5, 36, q)$

فأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْثَّلَاثَةِ الْآتِيَةِ تَبَاعًا:

. $ABCDEFGH$  أَجِدْ متجهَ المَوْقِعِ لِنَقْطَةِ مَرْكَزِ المُكَعَّبِ 31

أَجِدْ قِيمَةَ كُلِّ مِنْ  $p$ ، و  $q$ . 30

أَجِدْ حِجْمَ هَذَا المُكَعَّبَ. 32

إِذَا كَانَتْ  $(-6, 1, 3)$ ،  $(0, -2, 5)$ ،  $(-4, -6, 8)$ ،  $(19, 0, -4)$ ، فَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْخَمْسَةِ الْآتِيَةِ تَبَاعًا:

أُبَيِّنْ أَنَّ:  $\vec{AC} = n \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$ , حيث  $n$  عدد صحيح. 33

أُبَيِّنْ أَنَّ قِيَاسَ الزَّاوِيَةِ  $ACB$  هُوَ  $\cos^{-1} \frac{5\sqrt{2}}{14}$ . 34

أَكْتُبْ مَعَادِلَةً مَتَجَهَّةَ لِلْمُسْتَقِيمِ  $\overleftrightarrow{AC}$ . 35

إِذَا كَانَتْ  $(p, -1, 6)$ ,  $D(6, -1, p)$ , وُعِلِّمْ أَنَّ  $\overleftrightarrow{AC}$ ,  $\overleftrightarrow{BD}$ ,  $\overleftrightarrow{MC}$  مُتَقَاطِعَانَ, فَمَا قِيمَةُ  $p$ ؟ 36

أُبَيِّنْ أَنَّ الشَّكْلَ  $ABCD$  مَعِينٌ, ثُمَّ أَجِدْ طَوْلَ ضَلْعِهِ. 37

إِرْشَاد: الْمَعِينُ هُوَ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ جَمِيعُ أَضْلَاعِهِ مُتَطَابِقَةٌ.

أحل المسألة الواردة في بداية الدرس. 38



مهارات التفكير العليا



تبرير: إذا كانت  $A(3, -2, 4)$ ،  $B(1, -5, 9)$ ،  $C(-1, 7, 1)$ ، وكانت النقطة  $D$  تقع على المستقيم المار بالنقطة  $A$  والنقطة  $B$ ، وكانت الزاوية  $CDA$  قائمة، فما إحداثيات النقطة  $D$ ? أبّر إجابتي. 39

تحدد: إذا كانت  $\vec{r} = \begin{pmatrix} -10 \\ 31 \\ -26 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 7 \end{pmatrix}$  معادلة متوجهة للمستقيم  $l_1$ ، وكانت  $\vec{r} = \begin{pmatrix} -8 \\ 16 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 7 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$  معادلة متوجهة للمستقيم  $l_2$ ، وتقاطع هذان المستقيمان في النقطة  $P$ ، وكانت النقطة  $Q$  تقع على المستقيم  $l_1$ ، حيث:  $t = 3$ ، والنقطة

تقع على المستقيم  $l_2$ ، حيث:  $u > 3$ ، فأجيب عن الأسئلة الأربع الآتية تباعاً: 40

أجد إحداثيات كل من النقطة  $P$ ، والنقطة  $Q$ .

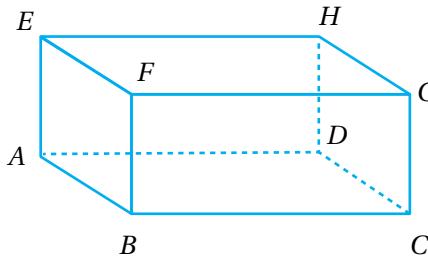
أجد إحداثيات النقطة  $R$ . 41

إذا كان  $\theta = \cos^{-1} \left( -\frac{3}{94} \right)$ ، فأيّن أنّ  $m\angle RPQ = \theta$ ? 42

أيّن أنّ مساحة المثلث  $PQR$  هي  $2\sqrt{8827}$  وحدة مربعة. 43

تحدد: رسم متوازي المستطيلات الآتي باستعمال برمجية حاسوبية تعتمد في قياساتها على المتجهات، فكانت كالتالي:

$$\vec{AB} = (2\hat{i} + 4\hat{j} + 4\hat{k}), \vec{AD} = (-10\hat{i} + 10\hat{j} - 5\hat{k}), \vec{AE} = (-6\hat{i} - 3\hat{j} + 6\hat{k})$$



إذا كانت  $B(8, 3, -2)$ ، فأجد إحداثيات النقطة  $H$ . 44

أجد قياس الزاوية  $GAC$  مقرّباً إلى أقرب عشر درجة. 45

إذا كان  $X$  نقطة متتصف الضلع  $\overline{EF}$ ، فأجد جيب تمام الزاوية  $DXC$ . 46

إذا كان:  $\vec{w} = \langle -3, 4, 6 \rangle$ ,  $\vec{v} = \langle 2, -2, 5 \rangle$ , وكان:  $\langle \cdot \rangle$

فإن  $3\vec{v} - 2\vec{w}$  يساوي

5

- a)  $\langle 0, 2, 3 \rangle$       b)  $\langle 12, -14, 3 \rangle$

- c)  $\langle 13, -16, -8 \rangle$       d)  $\langle -13, 16, 8 \rangle$

إذا كان قياس الزاوية بين  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$  هو  $60^\circ$ , وكان:

وكان:  $|\vec{a}| = 10$ , فإن مقدار  $\vec{b}$  هو:

6

- a) 3      b) 5

- c) 6      d) 24

إذا كان:  $\vec{v} = \langle 2, b, 5 \rangle$ ,  $\vec{u} = \langle -4, 2, a \rangle$ , وكان:

7

وكان:  $\vec{v} \parallel \vec{u}$ , فإن قيمة  $a$  هي:

- a) -10      b) -5

- c) -1      d) 5

إذا كان المتجه  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 6 \\ 14 \\ q \end{pmatrix}$  والتجه  $\vec{u} = \begin{pmatrix} 5 \\ -6 \\ 3 \end{pmatrix}$ :

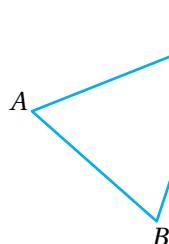
8

مُتعامِدين، فإن قيمة  $q$  هي:

- a) 0      b) 8      c) 10      d) 18

في المثلث المجاور، إذا كان:  $\vec{AB} = 3\hat{i} - \hat{j} + 2\hat{k}$ ,  $\vec{BC} = -2\hat{i} + 4\hat{j} + 3\hat{k}$   
فأجد قياس الزاوية  $ABC$  إلى أقرب عشر درجة.

9



أختار رمز الإجابة الصحيحة في كُل ممّا يأتي:

إذا كانت  $A(-3, 4, 9)$ ,  $B(5, -2, 3)$ , فإن الصورة

1

الإحداثية للمتجه  $\vec{AB}$  هي:

- a)  $\langle -2, 2, 12 \rangle$       b)  $\langle 8, -6, -6 \rangle$

- c)  $\langle -1, 1, 6 \rangle$       d)  $\langle -8, 6, -6 \rangle$

إذا كان:  $|\vec{v}| = 3\sqrt{5}$ , وكان:  $\vec{v} = \langle 2, c, -5 \rangle$ , فإن

2

تساوي  $c$ :

- a) 4      b) -3, 5

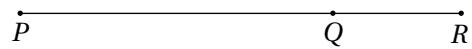
- c) 15      d) -4, 4

إذا كانت النقاط  $P, Q, R$  تقع على استقامة واحدة،

حيث:  $PQ : QR = 3 : 1$ ,  $\vec{PQ} = \vec{a}$ , فإن التعبير عن

3

المتجه  $\vec{RQ}$  بدلالة  $\vec{a}$  هو:



- a)  $\frac{1}{3}\vec{a}$       b)  $\frac{1}{4}\vec{a}$

- c)  $-\frac{1}{3}\vec{a}$       d)  $-\frac{1}{4}\vec{a}$

النقطة الواقعة على المستقيم الذي له المعادلة المتجهة:

$\vec{r} = \langle 4, -2, 5 \rangle + t\langle -2, 1, 3 \rangle$ , والإحداثي  $y$  لها

4

هي:

- a) (18, 10, 28)      b) (28, 10, 35)

- c) (-8, 10, 20)      d) (-20, 10, 41)

18 إذا كانت:  $\vec{r} = \langle 3, -25, 13 \rangle + t \langle 4, 5, -1 \rangle$

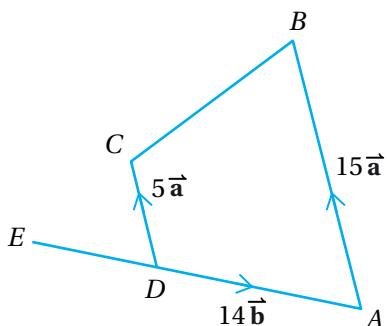
معادلة متجهة لل المستقيم  $l$ ، وكانت النقطة  $V$  تقع على المستقيم  $l$ ، حيث:  $l \perp \overline{OV}$ ، فما إحداثيات النقطة  $V$ ؟

يمُرُ المستقيم  $l_1$  بالنقطتين:  $E$ ،  $F$ ، ويُمُرُ المستقيم  $l_2$  بالنقطتين:  $G$ ،  $H$ . أُحَدِّدِ إِنْ كان هذان المستقيمان متوازيَّين، أو مُتَخَالِفَيْن، أو مُتَقَاطِعَيْن، ثُمَّ أُجِدِ إِحداثيات نقطة التَّقاطُعِ إِذَا كَانَا مُتَقَاطِعَيْن فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

19  $E(17, 6, 34)$ ,  $F(5, 9, 16)$ ,  
 $G(1, 21, -2)$ ,  $H(-13, -14, 19)$

20  $E(-3, -5, 16)$ ,  $F(12, 0, 1)$ ,  
 $G(7, 2, 11)$ ,  $H(1, -22, 23)$

في الشكل الرباعي  $ABCD$  الآتي، مُدَّ  $AD$  على  $AD = 2 DE$ ، حيث: استقامته ليصل إلى النقطة  $E$ .  
إذا كان:  $\overrightarrow{DA} = 14\vec{b}$ ، وكان:  $\overrightarrow{DC} = 5\vec{a}$ ، وكان:  $\overrightarrow{AB} = 15\vec{a}$ ، فُؤْتِيَتْ أَنَّ  $B$ ،  $C$ ، و  $E$  تقع على استقامة واحدة.



10 إذا وقعت النقطة:  $E(2, 0, 4)$ ,  $F(h, 5, 1)$ ,  $G(3, 10, k)$

على مستقيم واحد، فما قيمة كُلِّ من  $h$ ، و  $k$ ؟

11 إذا كانت  $A(3, -2, 4)$ ,  $B(1, -5, 6)$ ,  $C(-4, 5, -1)$

و كانت النقطة  $D$  تقع على المستقيم المارِّ بالنقطة  $A$  والنقطة  $B$ ، وكانت الزاوية  $CDA$  قائمة، فأجد إحداثيات النقطة  $D$ .

إذا كانت:  $\vec{r} = \begin{pmatrix} -2 \\ -5 \\ 9 \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \\ 7 \end{pmatrix}$

لل مستقيم  $l_1$ ، وكانت:  $\vec{r} = \begin{pmatrix} -3 \\ -17 \\ 5 \end{pmatrix} + \mu \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ -1 \end{pmatrix}$

متجهة لل مستقيم  $l_2$ ، فأُجِبِ عن السُّؤالِيْن الآتِيْن تَبَاعَّاً:

12 أُجِدِ إِحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين:  $l_1$ ,  $l_2$ .

13 أُجِدِ قِيَاسَ الزَّاوِيَّةِ الْحَادِّةِ بَيْنَ الْمُسْتَقِيمَيْنِ:  $l_1$ ,  $l_2$ .

إذا كانت  $(A(1, 4, -5), B(3, 0, 2), C(-4, 1, 3))$ ، فأُجِبِ عن الأسئلة الأربعة الآتِيَّة تَبَاعَّاً:

14 أَكْتُبِ مُعَادِلَةً متجهَّةً لِلْمُسْتَقِيمِ  $\overleftrightarrow{AB}$ .

15 أَكْتُبِ مُعَادِلَةً متجهَّةً لِلْمُسْتَقِيمِ  $\overleftrightarrow{AC}$ .

إذا كان قياس  $\angle BAC = \theta$ ، فُؤْتِيَتْ أَنَّ:

$$\cos \theta = \frac{58}{7\sqrt{138}}$$

17 أُجِدِ مَسَاحَةَ الْمُثَلِّثِ  $ABC$ .

# الإحصاء والاحتمالات

## Statistics and Probability

### ما أهمية هذه الوحدة؟

ازدادت أهمية الإحصاء والاحتمالات كثيراً في عصرنا الحاضر بسبب قدرة الحواسيب على تخزين بيانات ضخمة في عديد من المجالات الحياتية والعلمية، مثل: بيانات مواقع التواصل الاجتماعي، والطب، والتجارة؛ ما يتطلب تحليل هذه البيانات، والتوصُل إلى استنتاجات دقيقة بخصوصها. كذلك تُعدُّ الطرائق الإحصائية والاحتمالية أساساً لكثير من المجالات العلمية الحديثة، مثل: الذكاء الاصطناعي، وصناعة الروبوتات؛ لما تحويه هذه المجالات من بيانات ضخمة يتعمَّن تحليلها بصورة مستمرة.

### سأتعلم في هذه الوحدة:

- التوزيع الهندسي، وتوزيع ذي الحدين.
- التوقع لكّل من التوزيع الهندسي، وتوزيع ذي الحدين.
- خصائص منحنى التوزيع الطبيعي.
- إيجاد احتمال المُتغيّر العشوائي الطبيعي.

### تعلّمتُ سابقاً:

- حساب التواافق والتباين.
- إيجاد احتمال حادث ما في تجربة عشوائية.
- ماهية المُتغيّر العشوائي، وتوزيعه الاحتمالي.
- إيجاد التوقع والتبالين للمُتغيّر العشوائي.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحتين (31-34) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

# التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين

## Geometric and Binomial Distributions

تُعرَّف التوزيع الاحتمالي والتوقُّع للمُتغير العشوائي الهندسي.

فكرة الدرس

تُعرَّف التوزيع الاحتمالي والتوقُّع والتباين للمُتغير العشوائي ذي الحدين.

تجربة بيرنولي، التجربة الاحتمالية الهندسية، التجربة الاحتمالية ذات الحدين.

المصطلحات

يتدرَّب عمر على لعبة الشطرنج للفوز ببطولتها في مواجهة برنامج حاسوبي مُعدٌ لهذا الغرض. إذا كان احتمال فوز عمر في كل لعبَة هو 0.25، فأجد احتمال أن تكون اللعبة الثالثة هي أَوَّل لعبَة يفوز بها منذ بدئه التدريب.

مسألة اليوم



### تجربة بيرنولي

تجربة بيرنولي (Bernoulli trial) هي تجربة عشوائية لها أحد ناتجين فقط، بحيث يُعبَّر عن أحدهما بالنجاح، ويُعبَّر عن الآخر بالفشل. فمثلاً، تجربة إلقاء قطعة النقد مَرَّة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر تُمثِّل تجربة بيرنولي؛ لأنَّ لها أحد ناتجين: صورة، أو كتابة. وفي هذه التجربة، تُعدُّ الصورة هي النجاح، والكتابة هي الفشل، أو العكس.

بوالجملة، يُمكِّن النظر إلى أيٍ تجربة عشوائية بوصفها تجربة بيرنولي، بافتراض أنَّ حدثاً مُعيناً من الفضاء العيني للتجربة هو النجاح، بصرف النظر عن العدد الفعلي لعناصر ذلك الحدث. فمثلاً، عند إلقاء حجر نرد أو جسم مُرْقَمَة بالأعداد: {1, 2, 3, 4, 5, 6}، يُمكِّن عَدُّ هذه التجربة تجربة بيرنولي على أساس أنَّ ظهور عدد أقلَّ من 4 هو النجاح، وأنَّ أيَّ عدد (ناتج) آخر هو الفشل.

### أتذَّكَر

لأي تجربة عشوائية، يكون الحادث (A) مستقلين والحادث (B) إذا كان وقوع أحدهما (أو عدم وقوعه) لا يؤثِّر في احتمال وقوع (أو عدم وقوع) الآخر.

### التجربة الاحتمالية الهندسية

يُطلق على تكرار تجربة بيرنولي عدداً من المرات المستقلة حتى التوصل إلى أَوَّل نجاح اسم التجربة الاحتمالية الهندسية (geometric probability experiment).

## التجربة الاحتمالية الهندسية

### مفهوم أساسى

إذا توافرت الشروط الأربع الآتية في تجربة عشوائية ما، فإنّها تَعَدُّ تجربة احتمالية هندسية:

- 1 اشتمال التجربة على محاولات مستقلة ومتكررة.
- 2 فرز النتائج الممكّنة في كل محاولة إلى نجاح أو فشل.
- 3 ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.
- 4 التوقف عند أول نجاح.

### أتعلّم

بوجهه عام، إذا كانت المحاولات مستقلة، فهذا لا يعني بالضرورة ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.

### مثال 1

أبيّن إذا كانت التجربة العشوائية تُمثّل تجربة احتمالية هندسية في كلّ مما يأتي:

- 1 إلقاء رّيان حجر نرد منتظمًا بشكل متكرّر، ثمَّ التوقف عند ظهور العدد 2.

أبحث في تحقق الشروط الأربع للتجربة الاحتمالية الهندسية:

- 1 اشتمال التجربة على محاولات متكرّرة (إلقاء حجر نرد منتظم بشكل متكرّر حتى يظهر العدد 2). وبما أنَّ نتيجة إلقاء حجر النرد في كل مَرَّة لا تؤثّر في نتيجة إلقاءه في المرات الأخرى، فإنَّ هذه المحاولات مستقلة.

- 2 فرز النتائج الممكّنة في كل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور العدد 2)، أو الفشل (ظهور أيٌّ عدد آخر).

- 3 ثبات احتمال النجاح في كل محاولة، وهو  $\frac{1}{6}$ .

- 4 التوقف عند أول نجاح (توقف التجربة عند ظهور العدد 2).

إذن، تُمثّل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية هندسية.

- 2 سُحبُ هديل 4 كرات على التوالي من دون إرجاع، من صندوق فيه 5 كرات حمراء، و6 كرات خضراء، ثمَّ كتابة عدد الكرات الحمراء المسحوبة.

أبحث في تحقق الشروط الأربع للتجربة الاحتمالية الهندسية:

- تتضمنَ هذه التجربة محاولات متكرّرة (سحب 4 كرات). وبما أنَّ نتيجة سحب كل كرة تتأثّر بتتابع سحب الكرات السابقة بسبب عدم إرجاع الكرات المسحوبة إلى الصندوق، فإنَّ هذه المحاولات غير مستقلة.

إذن، لا تُمثّل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية هندسية.

### أفكّر

في الفرع 2 من المثال 1، إذا سُحبَت الكرات الأربع على التوالي مع الإرجاع، فهل يُمثّل ذلك تجربة احتمالية هندسية؟ أعيد الحلَّ في هذه الحالة.

## أتحقق من فهمي

أبّين إذا كانت التجربة العشوائية تمثل تجربة احتمالية هندسية في كل ممّا يأتي:

(a) إلقاء عبد العزيز قطعة نقد منتظمة 6 مرات، ثم كتابة عدد مرات ظهور الصورة.

(b) إطلاق سامية أسمهاً بشكل متكرر نحو هدف، ثم التوقف عند إصابته أول مرة، علمًا بأنَّ

احتمال إصابتها الهدف في كل مرة هو 0.6

## المتغير العشوائي الهندسي، وتوزيعه الاحتمالي

تعلَّمتُ سابقاً أنَّ المتغير العشوائي هو متغيرٌ تعتمد قيمه على نواتج تجربة عشوائية، وأنَّ التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي هو اقتران يربط كل قيمة للمتغير العشوائي باحتمال وقوعها في التجربة. في التجربة الاحتمالية الهندسية، إذا دلَّ المتغير العشوائي  $X$  على عدد المحاولات وصولاً إلى أول نجاح، فإنَّ  $X$  يُسمى المتغير العشوائي الهندسي، ويُمكِّن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim Geo(p)$$

حيث  $p$  احتمال النجاح الثابت في كل محاولة.

ومن ثمَّ، فإنَّ المتغير  $X$  يأخذ القيم الآتية: ...، 1، 2، 3، ... أي إنَّ:

$$x \in \{1, 2, 3, \dots\}$$

إذن، إذا كان  $X$  متغيراً عشوائياً هندسياً، فإنه يُمكِّن إيجاد احتمال أنْ يأخذ  $X$  قيمة بعينها ضمن مجموعة قيمه الممكِّنة باستعمال الصيغة الآتية:

## التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الهندسي

## مفهوم أساسي

إذا كان:  $X \sim Geo(p)$ ، فإنَّ  $x \in \{1, 2, 3, \dots\}$ ، ويعطى التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي  $X$  بالقاعدة الآتية:

$$P(X = x) = p(1-p)^{x-1}$$

حيث:

$x$ : عدد المحاولات وصولاً إلى أول نجاح.

$p$ : احتمال النجاح في كل محاولة.

## أتذَّكر

يُرمز إلى قيم المتغير العشوائي بالرمز  $x$ ، ويُرمز إلى المتغير العشوائي نفسه بالرمز  $X$ .

## أتذَّكر

إذا كان الحادثان  $A$  و  $B$  مستقلين، فإنَّ احتمال حدوثهما معاً هو حاصل ضرب احتمالي وقوعهما؛ أي إنَّ  $P(A \cap B) = P(A)P(B)$ .



اتفقت ليلى وزميلاتها على ألا تشارك أيٌّ منهن في لعبة حتى ترمي حجر نرد منتظمًا بشكل متكرر، ويظهر العدد 6. إذا أرادت ليلى المشاركة في اللعبة، وكان  $X$  يمثل عدد مرات رميها حجر النرد حتى ظهور العدد 6، فأجد كلاً ممّا يأتي:

1  $P(X=4)$

المتغير  $X$  هو متغير عشوائي هندسي؛ لأنّه يحقق الشروط الأربع الآتية:

1 اشتمال التجربة على محاولات متكررة (إلقاء حجر نرد منتظم بشكل متكرر حتى يظهر العدد 6). وبما أنّ نتيجة إلقاء حجر النرد في كل مرة لا تؤثّر في نتيجة إلقاءه في المرات الأخرى، فإنّ هذه المحاولات مستقلة.

2 فرز النتائج الممكّنة في كل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور العدد 6)، أو الفشل (ظهور أيٌّ عدد آخر).

3 ثبات احتمال النجاح في كل محاولة، وهو  $\frac{1}{6}$ .

4 التوقف عند أول نجاح (توقف التجربة عند ظهور العدد 6).

$$P(X=x) = p(1-p)^{x-1}$$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الهندسي

$$P(X=4) = \frac{1}{6} \left(1 - \frac{1}{6}\right)^3$$

$$x = 4, p = \frac{1}{6}$$

$$= \frac{125}{1296}$$

بالتبيّط

2  $P(X \leq 3)$

$$P(X \leq 3) = P(X=1) + P(X=2) + P(X=3)$$

احتمال الحوادث المتنافية

$$= \left(\frac{1}{6}\right) \left(1 - \frac{1}{6}\right)^0 + \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(1 - \frac{1}{6}\right)^1 + \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(1 - \frac{1}{6}\right)^2$$

صيغة التوزيع الاحتمالي  
للمتغير العشوائي الهندسي

$$= \frac{91}{216}$$

بالتبيّط

## أفكّر

لماذا لا يأخذ المتغير العشوائي الهندسي القيمة  $x = 0$

## أتعلّم

الاحظ أنّ المتغير العشوائي الهندسي يأخذ قيماً معدودة؛ لذا، فإنّه يُسمّى متغيراً عشوائياً مُنفصلًا.

## أتذكّر

إذا كان  $A$  و  $B$  حادثين متنافيين في تجربة عشوائية، فإنّ احتمال وقوع أحدهما على الأقل يساوي مجموع احتمالي وقوعهما:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

احتمال أن ترمي ليلي حجر النرد أكثر من 4 مرات لتشارك في اللعبة.

3

المطلوب هو إيجاد  $P(X > 4)$ ، وهذا يعني أنَّ

$$P(X > 4) = P(X = 5) + P(X = 6) + P(X = 7) + \dots$$

بما أنَّ إيجاد  $P(X > 4)$  يتطلَّب إيجاد مجموع عدد غير مُنتهي من الاحتمالات، فإنَّه يلزم البحث عن طريقة أخرى لإيجاد الاحتمال، وذلك باستعمال مُتممَّمة الحادث:

$$P(X > 4) = 1 - P(X \leq 4)$$

احتمال المُتممَّمة

$$= 1 - (P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3) + P(X = 4))$$

احتمال الحوادث المتنافية

$$= 1 - \left( \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \left( \frac{5}{6} \right) + \frac{1}{6} \left( \frac{5}{6} \right)^2 + \frac{1}{6} \left( \frac{5}{6} \right)^3 \right)$$

صيغة التوزيع الاحتمالي  
للمُتغير العشوائي الهندسي

$$\approx 0.482$$

باستعمال الآلة الحاسبة

### أذكر

احتمال وقوع مُتممَّمة

الحادث  $A$  هو 1 ناقص

احتمال وقوع الحادث  $A$ :

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

### طريقة بديلة:

إذا كان:  $X \sim Geo(p)$ ، فإنَّ  $P(X > x) = (1 - p)^x$ ؛ لذا يمكن أيضًا حساب  $P(X > 4)$  بطريقة أخرى على النحو الآتي:

$$P(X > 4) = (1 - p)^4$$

قانون حساب  $P(X > x)$  في التوزيع الهندسي

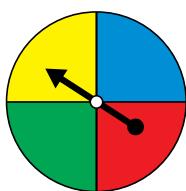
$$= \left(1 - \frac{1}{6}\right)^4$$

$$p = \frac{1}{6}$$

$$= \left(\frac{5}{6}\right)^4 \approx 0.482$$

باستعمال الآلة الحاسبة

### أتحقق من فهمي



يُمثِّل الشكل المجاور قرصاً مُقسَّماً إلى 4 قطاعات متطابقة. إذا دلَّ المُتغير العشوائي  $X$  على عدد مَرات تدوير مُؤشِّر القرص حتَّى يقف عند اللون الأخضر أوَّلَ مَرَّة، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

a)  $P(X = 3)$

b)  $P(X \leq 4)$

c) احتمال تدوير مُؤشِّر القرص 3 مَرات على الأقل حتَّى يقف عند اللون الأخضر أوَّلَ مَرَّة.

### التوقع للمتغير العشوائي الهندسي

تعلّمتُ سابقاً أنَّ التوقع  $E(X)$  للمتغير العشوائي  $X$  هو الوسط الحسابي لقيمة الناتجة من تكرار التجربة نفسها عدداً كبيراً من المرات (عند اقتراب العدد من  $\infty$ )، وأنَّه يساوي مجموع حاصل ضرب كل قيمة للمتغير  $X$  في احتمال وقوعها.

يمكِّن التعبير عن ذلك بالرموز على النحو الآتي:

$$E(X) = \sum x \cdot P(x)$$

#### رموز رياضية

يُستعمل كُلُّ من الرمز  $E(X)$  والرمز  $\mu$  للدلالة على توقع المتغير العشوائي  $X$ .

إذا كان  $X$  متغيراً عشوائياً هندسياً، فإنه يُمكِّن إيجاد توقعه باستعمال الصيغة الآتية:

### التوقع للمتغير العشوائي الهندسي

#### مفهوم أساسى

إذا كان:  $X \sim Geo(p)$ ، فإنَّ:  $\{1, 2, 3, \dots, x\} \in \{1, 2, 3, \dots\}$ ، ويعطى التوقع للمتغير العشوائي  $X$  بالقاعدة الآتية:

$$E(X) = \frac{1}{p}$$

حيث  $p$  احتمال النجاح في كل محاولة.

تشير القاعدة المجاورة إلى أنَّ التوقع للمتغير العشوائي الهندسي يساوي مقلوب الاحتمال الثابت لجميع المحاولات؛ أي إنَّه إذا كان احتمال ظهور الصورة عند إلقاء قطعة نقد متنormة هو  $\frac{1}{2}$ ، فإنَّه من المتوقع ظهور الصورة أول مَرَّة بعد إلقاء قطعة النقد مَرَّتين.

#### مثال 3 : من الحياة



صحافة: يريد مُراسِل صحفي إجراء مقابلات مع عدد من زوار مركز تجاري، وسؤالهم عن مشاهدة آخر مباراة لكرة القدم، ثم التوقف عن ذلك عند مقابلته أول شخص شاهد المباراة. إذا كان لدى المُراسِل إحصائية تشير إلى أنَّ ما نسبته 5% من سُكَّان المدينة قد شاهدوا المباراة، فكم زائراً يتوقع أن يسأله المُراسِل قبل مقابلته شخصاً شاهد المباراة؟

بما أنَّ مقابلة الزوار في المركز التجاري ستستمرُ حتى الالتقاء بأول شخص شاهد المباراة، فإنَّ يمكن استعمال توقع المُتغير العشوائي الهندسي  $X \sim Geo(0.05)$  لتعريف عدد من سألهם المُراسل عن المباراة:

$$E(X) = \frac{1}{p}$$

صيغة التوقع للمُتغير العشوائي الهندسي

$$= \frac{1}{0.05}$$

$$p = 0.05$$

$$= 20$$

بالتبسيط

إذن، يُتوقع أنْ يسأل المُراسل 19 زائراً قبل التقاءه بأول شخص شاهد المباراة.

## أُفَكَّر

إذا افترضت أنَّ المُراسل الصحفي قد سأله 35 زائراً، وأنَّ أيَّاً منهم لم يشاهد المباراة، فهل يعني ذلك أنَّ نسبة 5% غير صحيحة أو أنَّها فقط مصادفة؟ أُبَرِّر إجابتي.

## أَنْتَقَقْ مِنْ فَهْمِي

**تسويق:** أعلنت إحدى شركات تصنيع حبوب الفطور للأطفال عن وجود لعبة مجانية في بعض علب الحبوب الجديدة التي تُتيجها الشركة. إذا احتوت علبة من كل 4 علب على لعبة، ودلل المُتغير العشوائي  $X$  على عدد العلب التي سيفتحها الطفل حتى يجد لعبة، فكم علبةً يُتوقع أنْ يفتحها الطفل حتى يجد أول لعبة؟

## التجربة الاحتمالية ذات الحدين

يُطلق على تكرار تجربة بيرنولي عدداً مُحدداً من المرات المستقلة اسم **التجربة الاحتمالية ذات الحدين** (binomial probability experiment).

## التجربة الاحتمالية ذات الحدين

## مفهوم أساسي

إذا توافرت الشروط الأربع الآتية في تجربة عشوائية ما، فإنَّها تُعدُّ تجربة احتمالية ذات حدين:

1) اشتغال التجربة على محاولات مستقلة ومُتكررة.

2) فرز النتائج الممكِنة في كل محاولة إلى نجاح أو فشل.

3) ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.

4) وجود عدد مُحدد من المحاولات في التجربة.

## أَتَعْلَم

ألاَّ حظ في التجربة الاحتمالية ذات الحدين وجود عدد مُحدد من المحاولات بشكل مُسبق، خلافاً للتجربة الاحتمالية الهندسية.

أُبَيِّنْ إذا كانت التجربة العشوائية تُمَثِّلْ تجربة احتمالية ذات حدَّين في كُلِّ مَا يَأْتِي:

إلقاء قطعة نقد منتظمة 5 مَرَّات، ثُمَّ كتابة عدد الصور التي ظهرت.

1

أَبْحَثْ في تَحْقِيقِ الشُّرُوطِ الْأَرْبَعَةِ الْأَتِيَّةِ لِلتَّجْرِيبِ الْأَحْتَمَالِيِّ ذَاتِ الْحَدَّيْنِ:

1 اشتمال التجربة على محاولات مُتَكَرِّرة (إلقاء قطعة نقد منتظمة 5 مَرَّات). وبما أنَّ نَتْيَاجَ إلقاء قطعة النقد في كُلِّ مَرَّةٍ لَا تُؤْثِرُ فِي نَتْيَاجَ إلقاءِهَا فِي الْمَرَّاتِ الْأُخْرَى، فَإِنَّ هَذِهِ الْمَحَاوِلَاتِ مُسْتَقْلَةٌ.

2 فرز النتائج المُمُكِّنةِ في كُلِّ مَحَاوِلَةٍ إِلَى نَاتِجَيْنِ فَقَطْ، هُمَا: النجاح (ظهور الصورة)، أو الفشل (ظهور الكتابة).

3 ثبات احتمال النجاح في كُلِّ مَحَاوِلَةٍ، وَهُوَ  $\frac{1}{2}$ .

4 وجود عدد مُحدَّدٌ من المحاولات في التجربة، هو 5.

إِذْنُ، تُمَثِّلْ هَذِهِ التَّجْرِيبَةِ الْعُشُوَائِيَّةَ تَجْرِيبَةَ احْتَمَالِيَّةَ ذَاتِ الْحَدَّيْنِ.

إلقاء قطعتي نقد منتظمتين ومتمايزتين حتَّى ظهور صورتين.

لا تَحْوِي هَذِهِ التَّجْرِيبَةِ عَدْدًا مُحدَّدًا مِنَ الْمَحَاوِلَاتِ؛ لِأَنَّهَا سَتَسْتَمِرُ حَتَّى ظَهُورِ صُورَتَيْنِ. إذْنُ، لَا تُمَثِّلْ هَذِهِ التَّجْرِيبَةِ الْعُشُوَائِيَّةَ تَجْرِيبَةَ احْتَمَالِيَّةَ ذَاتِ الْحَدَّيْنِ.

### أَفْكَرْ

هَلْ تُعَدُّ التَّجْرِيبَةُ فِي الفرع 2 مِنَ المثال 4 هَنْدَسِيَّةً؟ أَبْرِرْ إِجَابَتِي.

### أَتَحَقَّقَ مِنْ فَهْمِي

أُبَيِّنْ إذا كانت التجربة العشوائية تُمَثِّلْ تجربة احتمالية ذات حدَّين في كُلِّ مَا يَأْتِي:

(a) إلقاء حجر نرد منتظم 20 مَرَّة، ثُمَّ كتابة عدد المَرَّاتِ الَّتِي ظَهَرَ فِيهَا العَدْدُ 1 عَلَى الْوَجْهِ الْعُلُوِّ لِحَجْرِ النَّرْدِ.

(b) اختيار 7 طلبة عشوائياً من صف روضة فيه 15 ولداً و10 بنات، وذلك لتشكيل فريق لإحدى الألعاب، ثُمَّ كتابة عدد البنات اللاتي وقع عليهن الاختيار.

## المُتغَيِّر العشوائي ذو الحَدَّيْن، وتوزيعه الاحتمالي

في التجربة الاحتمالية ذات الحَدَّيْن، إذا دلَّ المُتغَيِّر العشوائي  $X$  على عدد مَرَات النجاح في جميع محاولات التجربة التي عددها  $n$ ، وكان احتمال النجاح في كل محاولة هو  $p$ ، فإنَّ  $X$  يُسمَّى المُتغَيِّر العشوائي ذو الحَدَّيْن، ويُمْكِن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim B(n, p)$$

حيث  $n$  و  $p$  معالما المُتغَيِّر العشوائي.

ومن ثَمَّ، فإنَّ المُتغَيِّر  $X$  يأخذ القيم الآتية:  $n, 1, 2, \dots, 0$ ؛ أي إنَّ:

$$x \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$$

إذا كان  $X$  مُتغَيِّرًا عشوائياً ذو حَدَّيْن، فإنه يُمْكِن إيجاد احتمال أنْ يأخذ  $X$  قيمة بعينها ضمن مجموعة قيمه المُمْكِنة باستعمال الصيغة الآتية:

### التوزيع الاحتمالي للمُتغَيِّر العشوائي ذو الحَدَّيْن

### مفهوم أساسى

إذا كان:  $X \sim B(n, p)$ ، فإنَّ  $\{0, 1, 2, \dots, n\} \in x$ ، ويعطى التوزيع الاحتمالي

للمُتغَيِّر العشوائي  $X$  بالقاعدة الآتية:

$$P(X = r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$$

حيث:

$n$ : عدد المحاولات في التجربة.  $p$ : احتمال النجاح في كل محاولة.

$r$ : عدد المحاولات الناجحة من بين  $n$  من المحاولات.

### مثال 5

في تجربة إلقاء قطعة نقد منتظمة 15 مَرَّة، أجد احتمال ظهور الصورة 5 مَرَات.

1

يُمْكِن النظر إلى عملية إلقاء قطعة النقد 15 مَرَّة بوصفها تجربة احتمالية ذات حَدَّيْن؛ لأنَّها تحوي محاولات مستقلة ومتكررة، هي إلقاء قطعة النقد، ولأنَّ عدد هذه المحاولات مُحدَّد، وهو 15، ولأنَّه يُمْكِن فرز النتائج المُمْكِنة لكل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور الصورة)، أو الفشل (ظهور الكتابة). وبما أنَّ احتمال ظهور الصورة في كل محاولة هو  $\frac{1}{2}$ ، فإنَّ احتمال النجاح في كل محاولة ثابت، وهو  $\frac{1}{2}$ .

إذا دلَّ المُتغَيِّر العشوائي  $X$  على عدد مَرَات ظهور الصورة، فإنَّ:

$$X \sim B(15, \frac{1}{2})$$

### أتعلَّم

في المُتغَيِّر العشوائي ذي الحَدَّيْن، من المُمْكِن أنَّ  $x = 0$ ، وهذا يدلُّ على عدم إحراز أي نجاح عند تكرار المحاولة  $n$  مَرَّة.

### أتعلَّم

تُستعمل التوافقية  $\binom{n}{r}$  لإيجاد عدد المَرَات التي يُمْكِن بها اختيار  $r$  شيئاً من بين  $n$  شيئاً. وقد استُعملت التوافقية في قاعدة احتمال توزيع ذي الحَدَّيْن لإيجاد عدد الطرائق المُمْكِنة لاختيار الأماكن التي حدث فيها النجاح.

### أتعلَّم

اللَّاحِظ أنَّ المُتغَيِّر العشوائي ذي الحَدَّيْن يأخذ قيمًا معدودة؛ لذا، فإنه يُسمَّى مُتغَيِّرًا عشوائياً مُنفصلاً.

ومن ثم، فإن احتمال أن تظهر الصورة 5 مرات هو  $P(X = 5)$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ذي الحدين

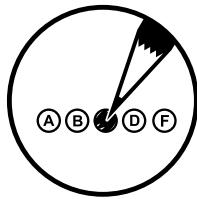
$$P(X = r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$$

$$P(X = 5) = \binom{15}{5} \left(\frac{1}{2}\right)^5 \left(\frac{1}{2}\right)^{15-5}$$

$$\approx 0.0916$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، احتمال ظهور الصورة 5 مرات عند إلقاء قطعة نقد منتظمة 15 مرتًّا هو 0.0916 تقريبًا.



يتألف اختبار فيزياء من 10 أسئلة، جميعها من نوع الاختيار من متعدد، ولكل منها 5 بدائل، واحدة منها فقط صحيحة. إذاً أجب عن هذه الأسئلة جميعها بصورة عشوائية، فما احتمال أن تكون إجابات 7 أسئلة فقط منها صحيحة؟

يمكن النظر إلى عملية اختيار الإجابة عن الأسئلة العشرة بوصفها تجربة احتمالية ذات حددين؛ لأن عملية اختيار الإجابة عن كل سؤال تُعد محاولة متكررة ومستقلة، ولأن عدد هذه المحاولات مُحدد، وهو 10، ولأنه يمكن فرز النتائج الممكِنة لكل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (إجابة صحيحة)، أو الفشل (إجابة غير صحيحة). وبما أن لكل سؤال 5 بدائل، فإن احتمال النجاح في كل محاولة ثابت، وهو  $\frac{1}{5}$ .

إذاً دل المتغير العشوائي  $X$  على عدد الأسئلة التي أجب عنها إجابة صحيحة من الأسئلة العشرة، فإن:

$$X \sim B(10, \frac{1}{5})$$

ومن ثم، فإن احتمال أن تكون إجابات 7 أسئلة فقط صحيحة هو  $P(X = 7)$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ذي الحدين

$$P(X = r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$$

$$P(X = 7) = \binom{10}{7} \left(\frac{1}{5}\right)^7 \left(\frac{4}{5}\right)^{10-7}$$

$$\approx 0.000786$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، احتمال أن تكون إجابات 7 أسئلة فقط صحيحة هو 0.000786 تقريبًا.

### أتعلم

القيمة: 0.000786 تُعبّر عن احتمال إجابة 7 أسئلة بصورة صحيحة عند الإجابة عشوائياً، وهي قيمة صغيرة جدًا، أي إن الحظ لا يحالف الطالب الذي يجيب عشوائياً.

إذا كان احتمال فوز أمل في لعبة إلكترونية هو 0.75، ولعبت بهذه اللعبة 10 مرات، فما احتمال أن تفوز فيها 8 مرات على الأكثـر؟

يمكن النظر إلى هذه اللعبة بوصفها تجربة احتمالية ذات حدّين؛ لأن كل مـرة تلعب فيها أمل تـعد مـحاولة مستقلة، ولأن عدد هذه المحاولات مـحدد، وهو 10، ولأنه يمكن فرز النتائج المـمـكـنة لكل مـحاولة إلى ناتجين فقط، هـما: النجـاح (الفـوز)، أو الفـشـل (الخـسـارـة). وبـما أنـ احـتمـال فـوز أـمل في كل مـحاولة هو 0.75، فإنـ احـتمـال النـجـاح في كل مـحاولة ثـابـتـ، وهو 0.75  
إذا دلـ المـتـغـيرـ العـشـوـائـي  $X$  على عـدـدـ المـرـاتـ التي فـازـتـ فيهاـ أـملـ منـ المـحاـولـاتـ العـشـرـ، فإنـ:

$$X \sim B(10, 0.75)$$

وـمنـ ثـمـ، فإنـ احـتمـالـ أنـ تـفـوزـ أـملـ 8ـ مـرـاتـ عـلـىـ الأـكـثـرـ هوـ  $P(X \leq 8)$

$$P(X \leq 8) = 1 - P(X > 8)$$

احتمال المـتمـمـةـ

$$= 1 - (P(X = 9) + P(X = 10))$$

صيـغـةـ الجـمـعـ لـلـحـوـادـثـ المـتـنـافـيـةـ

$$= 1 - \left( \binom{10}{9} (0.75)^9 (0.25)^1 + \binom{10}{10} (0.75)^{10} (0.25)^0 \right)$$

صـيـغـةـ التـوزـيعـ الـاحـتمـالـيـ  
لـلـمـتـغـيرـ ذـيـ الـحـدـيـنـ

$$\approx 0.76$$

بـاستـعـمـالـ الـآـلـةـ الـحـاسـبـيـةـ

إـذـنـ،ـ اـحـتمـالـ أنـ تـفـوزـ أـملـ فيـ اللـعـبـةـ 8ـ مـرـاتـ عـلـىـ الأـكـثـرـ هوـ 0.76ـ تـقـرـيـباـ.

أـفـكـرـ

هل يمكن استعمال  
 $\binom{n}{r}$  بدلاً من  $\binom{n}{n-r}$   
صـيـغـةـ اـحـتمـالـ تـوزـيعـ ذـيـ  
الـحـدـيـنـ؟ـ أـبـرـ إـجـابـيـ.

### أـتـحـقـقـ مـنـ فـهـمـيـ

(a) أـلـقـتـ عـائـشـةـ حـجـرـ نـرـ دـمـتـظـمـاـ 10ـ مـرـاتـ.ـ ماـ اـحـتمـالـ ظـهـورـ العـدـدـ 1ـ عـلـىـ الـوـجـهـ الـعـلـوـيـ 3ـ مـرـاتـ فـقـطـ.



(b) تـحـتـويـ آـلـةـ حـاسـبـةـ عـلـىـ 16ـ زـرـاـ لـلـعـمـلـيـاتـ الـأـسـاسـيـةـ،ـ وـالـمـساـواـةـ،ـ وـالـفـاـصـلـةـ الـعـشـرـيـةـ،ـ وـالـأـعـدـادـ مـنـ 0ـ إـلـىـ 9ـ.ـ إـذـاـ أـغـمـضـ أـحـمـدـ عـيـنـيـهـ،ـ ثـمـ ضـغـطـ عـلـىـ أـزـرـارـ هـذـهـ الـآـلـةـ 20ـ مـرـةـ بـصـورـةـ عـشـوـائـيـةـ،ـ فـمـاـ اـحـتمـالـ أـنـ يـضـغـطـ عـلـىـ أـزـرـارـ الـعـمـلـيـاتـ الـحـاسـبـيـاتـ الـأـسـاسـيـةـ 3ـ مـرـاتـ فـقـطـ؟ـ

(c) إـذـاـ كـانـ اـحـتمـالـ نـجـاحـ عـمـلـيـةـ جـراـحـيـةـ هوـ 0.8ـ،ـ وـأـجـرـىـ طـبـيـبـ هـذـهـ عـمـلـيـةـ 10ـ مـرـاتـ خـلـالـ عـامـ وـاحـدـ،ـ فـمـاـ اـحـتمـالـ أـنـ تـنـجـحـ 7ـ عـمـلـيـاتـ مـنـهـاـ عـلـىـ الـأـقـلـ؟ـ

### التوقع والتبالين للمتغير العشوائي ذي الحدين

إذا كان  $X$  مُتغيّراً عشوائياً ذا حدين، فإنّه يُمكّن إيجاد توقعه باستعمال الصيغة الآتية:

#### التوقع للمتغير العشوائي ذي الحدين

#### مفهوم أساسي

إذا كان:  $(X \sim B(n, p))$ ، فإنّ  $x \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$ ، ويعطى التوقع للمتغير العشوائي  $X$

بالقاعدة الآتية:

$$E(X) = np$$

حيث:

$n$ : عدد المحاولات في التجربة.

$p$ : احتمال النجاح في كل محاولة.

#### مثال 6 : من الحياة

**ط**ب: أُجريت دراسة على الآثار الجانبية الظاهرة على الأطفال بعد تناولهم دواءً جديداً. وقد خلصت الدراسة إلى أنَّ 10% من الأطفال الذين تناولوا هذا الدواء تظهر عليهم أعراض جانبية. إذا أعطى طبيب هذا الدواء لـ 50 طفلاً، فكم طفلاً يُتوقع أن تظهر عليه هذه الأعراض؟  
إذا كان  $X$  يُمثل عدد الأطفال الذين تظهر عليهم الأعراض الجانبية من بين الـ 50 طفلاً الذين تناولوا الدواء، فإنَّ  $(X \sim B(50, 0.1))$ .



ومن ثمَّ، فإنَّه يُمكّن إيجاد العدد المُتوقَّع من الأطفال الذين ستظهر عليهم أعراض الدواء الجانبية على النحو الآتي:

$$E(X) = np$$

صيغة التوقع للمتغير العشوائي ذي الحدين

$$= 50 \times 0.1$$

$$n = 50, p = 0.1$$

$$= 5$$

بتعويض

بالتبسيط

إذن، يُتوقع أن تظهر الأعراض الجانبية للدواء الجديد على 5 أطفال.

#### أتحقق من فهمي

**سيارات**: بعد إجراء مسح للسيارات التي صنعتها شركة ما، تبيَّن أنَّ 5% منها عطلاً ميكانيكيًّا. إذا استورد وكيل للشركة في إحدى الدول 1000 سيارة، فأجد عدد السيارات التي يُتوقع أن يظهر فيها هذا العطل.

تعلّمْتُ سابقاً أنَّ تباين المُتغيّر العشوائي  $X$  هو مقياس لتشتّت قيمة  $X$  عن وسطها الحسابي  $E(X)$ ، وأنَّ يُرمز إليه بالرمز  $\text{Var}(X)$ ، أو الرمز  $\sigma^2$ .

ومن ثَمَّ، إذا كان  $X$  مُتغيّراً عشوائياً ذو حَدَّين، فإنَّ يُمكِّن إيجاد تباينه باستعمال الصيغة الآتية:

### التباین للمُتغيّر العشوائي ذي الحَدَّين

### مفهوم أساسی

إذا كان:  $(X \sim B(n, p))$ ، فإنَّ التباين للمُتغيّر العشوائي  $X$  يعطى بالقاعدة الآتية:

$$\text{Var}(X) = \sigma^2 = np(1-p)$$

حيث:

$n$ : عدد المحاوّلات في التجربة.

$p$ : احتمال النجاح في كل محاولة.

### أتذَّكَر

$$\begin{aligned} \text{Var}(X) &= E(X^2) - (E(X))^2 \\ &= \sum (x^2 \cdot P(x)) - (E(X))^2 \end{aligned}$$

### أتعلّم

ألاَّ حظَّ أنَّه إذا كان  $X \sim B(n, p)$ :

$$\text{Var}(X) = (1-p)E(X)$$

### مثال 7

ألقى خالد قطعة نقد غير منتظمة 200 مَرَّة، فكان عدد مَرَّات ظهور الكتابة هو 140 مَرَّة. إذا

ألقى خالد قطعة النقد 20 مَرَّة أخرى، فأجد كُلُّاً ممَّا يأتي:

1 العدد المُتوَقَّع لمَرَّات ظهور الكتابة عند إلقاء خالد قطعة النقد 20 مَرَّة.

**الخطوة 1:** أجِد احتمال ظهور الكتابة.

بما أنَّ عدد مَرَّات ظهور الكتابة هو 140 مَرَّة من أصل 200 مَرَّة، فإنَّ احتمال ظهور الكتابة عند إلقاء قطعة النقد هو:

$$p = \frac{140}{200} = 0.7$$

**الخطوة 2:** أجِد التَّوقُّع.

إذا دلَّ  $X$  على عدد مَرَّات ظهور الكتابة، فهذا يعني أنَّه مُتغيّر عشوائي ذو حَدَّين؛ لأنَّه ناتج من محاولات مستقلة ومُتكرّرة عددها 20، ولأنَّ احتمال النجاح في كُلِّ منها ثابت، وهو 0.7:

$$E(X) = np$$

صيغة التَّوقُّع للمُتغيّر العشوائي ذي الحَدَّين

$$= 20 \times 0.7$$

$$n = 20, p = 0.7$$

$$= 14$$

بالتَّبَسيط

إذن، يُتَوقَّع ظهور الكتابة 14 مَرَّة عند إلقاء خالد قطعة النقد 20 مَرَّة.

### أتذَّكَر

يُسمّى الاحتمال في هذا المثال الاحتمال التجاري؛ لأنَّه احتمال يعتمد على عدد مَرَّات تكرار التجربة.

### أتعلّم

لا يُشترط الحصول على قيمة صحيحة للتَّوقُّع؛ لأنَّ التَّوقُّع وسط حسابي، ولأنَّ الوسط الحسابي قد يكون عدداً غير صحيح حتى لو كانت القيمة الأصلية صحيحة.

٢ تباین عدد مرات ظهور الكتابة عند إلقاء خالد قطعة النقود ٢٠ مرات.

$$\begin{aligned} \text{Var}(X) &= np(1-p) & \text{صيغة التباین للمتغير العشوائي ذي الحدين} \\ &= 20(0.7)(0.3) & n = 20, p = 0.7 \\ &= 4.2 & \text{بتعويض} \\ & & \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

إذن، تباین عدد مرات ظهور الكتابة عند إلقاء خالد قطعة النقود ٢٠ مرات هو ٤.٢

### أتحقق من فهمي



فحص مُراقب الجودة في أحد المصانع ٥٠٠ عينة عشوائياً من الخلطات الخرسانية، فوجد أن ١٠ منها لا تُطابق المواصفات. إذا فحص مُراقب الجودة ٢٠٠ عينة أخرى، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

- (a) العدد المُتوّقّع من العينات التي لا تُطابق المواصفات من الـ ٢٠٠ عينة التي فحصها مُراقب الجودة.
- (b) تباین عدد العينات التي لا تُطابق المواصفات من الـ ٢٠٠ عينة التي فحصها مُراقب الجودة.

### معلومات

توجد اختبارات عدّة للخرسانة المُنصلبة، منها: اختبار مقاومة الضغط، واختبار مقاومة الشدّ، واختبار النفاذية.

### أتدرب وأ Hollow المسائل

إذا كان:  $X \sim Geo(0.2)$ ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي، وأقرّب إجابتي إلى أقرب ٣ منازل عشرية:

- |              |                 |                     |                        |
|--------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| ١ $P(X = 2)$ | ٢ $P(X = 10)$   | ٣ $P(X \geq 3)$     | ٤ $P(2 < X \leq 5)$    |
| ٥ $P(X < 2)$ | ٦ $P(X \leq 4)$ | ٧ $P(1 \leq X < 2)$ | ٨ $P(3 \leq X \leq 6)$ |

٩ (أ) أطلق حجر نرد منتظم ذو ثمانية أوجه مُرّقمة بالأعداد من ١ إلى ٨ بشكل متكرّر حتى ظهور العدد ٧. أجد احتمال إلقاء حجر النرد ٦ مرات.



١٠ (ب) أطلق عmad رصاصة نحو هدف بصورة متكرّرة، ثم توقف بعد إصابته الهدف. إذا كان احتمال إصابته الهدف في كل مرة هو 0.7، فما احتمال أن يصيّه أول مرة في المحاولة العاشرة؟

١١ (أ) أحياء: في دراسة عالمية أحياء على خنافس في إحدى الحدائق، توصلت العالمة إلى أن واحدة من كل ١٢ خنفساء لديها جسم برتقالي. إذا بدأت العالمة جمع الخنافس عشوائياً على أن تتوقف عند إيجاد أول خنفساء جسمها برتقالي، فأجد احتمال أن تتوقف عن جمع الخنافس عند جمعها ٢٠ خنفساء.



إذا كان احتمال إصابة شخص ما بأعراض جانبية بعد تناوله دواءً معيناً هو 0.25، وقرر طبيب إعطاء مرضاه هذا الدواء إلى حين ظهور أول إصابة بأعراضه الجانبية، فأجد كلاً ممّا يأتي:

12 احتمال أنْ يتوقف الطبيب عن إعطاء المرضى الدواء عند تناول 10 مرضى هذا الدواء.

13 احتمال أنْ يزيد عدد المرضى الذين سيتناولون الدواء على 3 مرضى.

14 العدد المُتوّقّع للمرضى الذين سيتناولون الدواء إلى حين ظهور أول إصابة بأعراض الدواء الجانبية.

إذا كان:  $X \sim B(10, 0.3)$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي، وأقرب إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

15  $P(X = 2)$

16  $P(X \geq 9)$

17  $P(X \leq 8)$

18  $P(1 < X \leq 4)$

19  $P(X > 1)$

20  $P(X < 4)$

21  $P(0 \leq X < 3)$

22  $P(3 \leq X \leq 6)$

أجد التوقع لكلاً من المُتغيّرين العشوائين الآتيين:

23  $X \sim Geo(0.3)$

24  $X \sim Geo\left(\frac{3}{7}\right)$

أجد التوقع والتباين لكلاً من المُتغيّرين العشوائين الآتيين:

25  $X \sim B(5, 0.1)$

26  $X \sim B\left(20, \frac{3}{8}\right)$

في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم 9 مرات، أجد احتمال ظهور عدد زوجي 5 مرات.



طيران: يواجه الطيارون صعوبة في الرؤية باحتمال 0.25 عند الهبوط بالطائرات في أحد المطارات خلال فصل الشتاء بسبب سوء الأحوال الجوية. إذا هبط طيار 20 مرة في هذا المطار شتاءً، فأجد كلاً ممّا يأتي:

28 احتمال أنْ يواجه الطيار صعوبة في الرؤية خلال الهبوط في ثلاث مرات فقط.

29 احتمال أنْ يواجه الطيار صعوبة في الرؤية أثناء عملية الهبوط في ثلاث مرات على الأقل.

30 احتمال أنْ يواجه الطيار صعوبة في الرؤية أثناء عملية الهبوط في المرات جميعها.

31 العدد المُتوّقّع من المرات التي سيواجه فيها الطيار صعوبة في الرؤية أثناء عملية الهبوط.

32 إذا كان  $X$  مُتغيّراً عشوائياً ذا حدّين، وكان:  $P(X \geq 6) = 1.4$ ,  $E(X) = 1.12$ ,  $\text{Var}(X) = 1.12$ , فأجد  $P(X \geq 6)$ .

33 إذا كان:  $X \sim \text{Geo}(p)$ , وكان:  $E(X) = \frac{4}{3}$ , فأجد قيمة  $p$ .

34 إذا كان:  $X \sim B(21, p)$ , وكان:  $P(X = 10) = P(X = 9)$ , فأجد قيمة  $p$ .

في دراسة لمندوب مبيعات، تبيّن أنَّ احتمال شراء شخص مُتَجَّحاً ما بعد التواصل معه هو 0.1. إذا تواصل مندوب المبيعات مع 10 أشخاص، وكان ثمن المُتَجَّح JD 10، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

35 احتمال أنْ يشتري جميع الأشخاص المُتَجَّح. 36 احتمال أنْ يكون عائد المبيعات أكثر من 80 JD.

### مهارات التفكير العليا



37 أكتشف الخطأ: أرادت لانا حلَّ السؤال الآتي:

"عند إلقاء قطعة نقد غير منتظمة، كان احتمال ظهور الصورة هو  $\frac{5}{11}$ . إذا أُلقيت قطعة النقد بصورة مُتكرّرة حتّى تظهر الصورة أَوَّلَ مَرَّة، فما احتمال أنْ تظهر الصورة أَوَّلَ مَرَّة عند إلقاء قطعة النقد في المَرَّة الثالثة؟". وقد كان حلُّها على النحو الآتي:

$$P(X = 3) = \frac{5}{11} \left(1 - \frac{5}{11}\right)^3$$

$$= \frac{1080}{14641}$$



أكتشف الخطأ في حل لانا، ثم أصحّحه، وأبّرر إجابتي.

38 تحدّ: تُرسّل إحدى الشركات استبانة إلكترونية إلى زبائنها بعد بيعهم مُتَجَّحاً ما؛ لتعريف التغذية الراجعة حيال المُتَجَّح. ولضمان ذلك، فإنَّ الشركة تُكرّر إرسال كل استبانة إلى حين ردّ الزبون. إذا كان احتمال ردّ الزبون على الاستبانة في المَرَّة الأولى أكبر من 0.5، واحتمال ردّه على الاستبانة في المَرَّة الثانية عند عدم ردّه عليها في المَرَّة الأولى هو 0.21، وبافتراض أنَّ هذه المحاوّلات مستقلة، فأجد توقّع عدد الاستبانات التي سُترسّلها الشركة إلى حين ردّ الزبون، علماً بأنَّ احتمال ردّ الزبون على أيِّ استبانة لا يتأثّر بعدد مَرَّات إرسالها.

تبرير: إذا كان عدد الطلبة في أحد الصفوف 25 طالباً، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

39 احتمال أنْ يكون طالب واحد فقط من مواليد شهر آذار.

40 احتمال أنْ يكون 3 طلبة فقط من مواليد شهر آذار.

41 تحدّ: إذا كان:  $(X \sim B(30, 0.1), P(\mu \leq X < \mu + \sigma) = 0.1)$ , حيث  $\mu$  هو توقّع المُتَجَّح العشوائي.

# التوزيع الطبيعي Normal Distribution



فكرة الدرس

- تعرّف منحنى التوزيع الطبيعي، وخصائصه.
- إيجاد احتمالات المُتغيّر العشوائي الطبيعي.



المصطلحات

المنحنى الطبيعي، القاعدة التجريبية، المُتغيّر العشوائي المُنفصل، المُتغيّر العشوائي المُتّصل، التوزيع الطبيعي المعياري.



مسألة اليوم

إذا كان الزمن الذي تستغرقه الكهرباء في بطارية هاتف محمول قبل أن تُنفد تماماً يتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 36 ساعة، وانحرافه المعياري 5 ساعات، فما احتمال أن تعمل البطارية مدة 27 ساعة على الأقل؟



## المنحنى الطبيعي

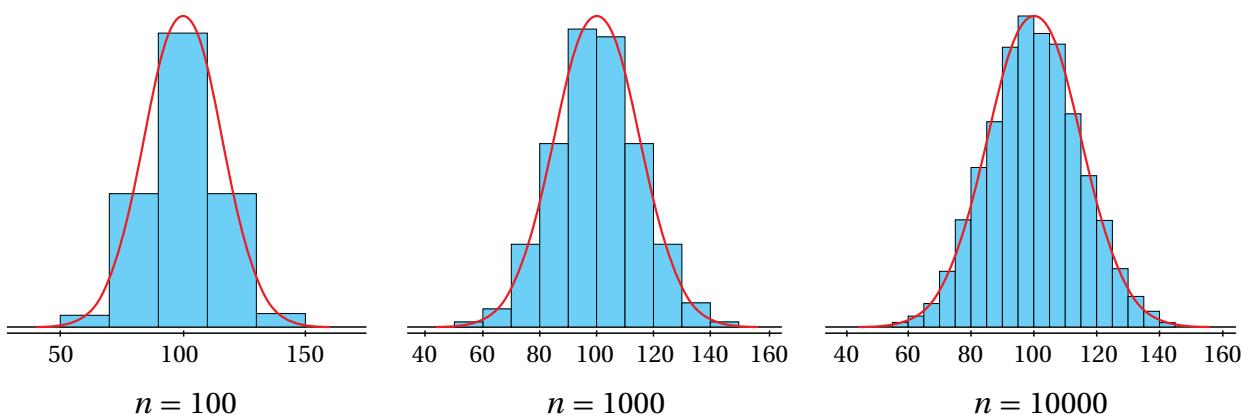
### أتذكر

البيانات العددية المُنفصلة هي بيانات تأخذ قياماً قابلاً للعد، مثل: عدد الإخوة، وعدد الكتب. أمّا البيانات العددية المُمتصلة فهي بيانات قيمها الممكّنة غير قابلة للعد، لكنّها قابلاً للقياس، مثل: الطول، والكتلة.

تعلّمتُ سابقاً أنَّ البيانات العددية هي بيانات يُمكّن رصدها في صورة أعداد، ويُمكّن أيضاً قياسها، وإجراء العمليات الحسابية عليها، وترتيبها تصاعدياً وتنازلياً.

تُصنّف البيانات العددية إلى نوعين، هما: البيانات المُنفصلة، والبيانات المُمتصلة. ويُمكّن استعمال المدرجات التكرارية لتمثيل البيانات العددية المُمتصلة بيانياً.

تُبيّن المدرجات التكرارية الآتية كتل مجموعة من الأشخاص اختيروا عشوائياً من مدينة ما:



الاحظ أنَّ زيادة حجم العينة  $n$ ، وتقليل أطوال الفئات، يجعلان المدرج التكراري أكثر تناسقاً وقرباً من المنحنى المرسوم باللون الأحمر، الذي يُسمى **المنحنى الطبيعي** (normal curve). يُسمى المنحنى الطبيعي لنمذجة البيانات العددية المُتَنَصِّلة التي تختار عشوائياً في كثير من المواقف الحياتية.

بوجه عام، فإنَّ للمنحنى الطبيعي خصائص تميّزه عن غيره من المنحنies الأخرى؛ ما يفسّر سبب كثرة استعماله في التطبيقات الحياتية والعلمية المختلفة.

### خصائص المنحنى الطبيعي

### مفهوم أساسى

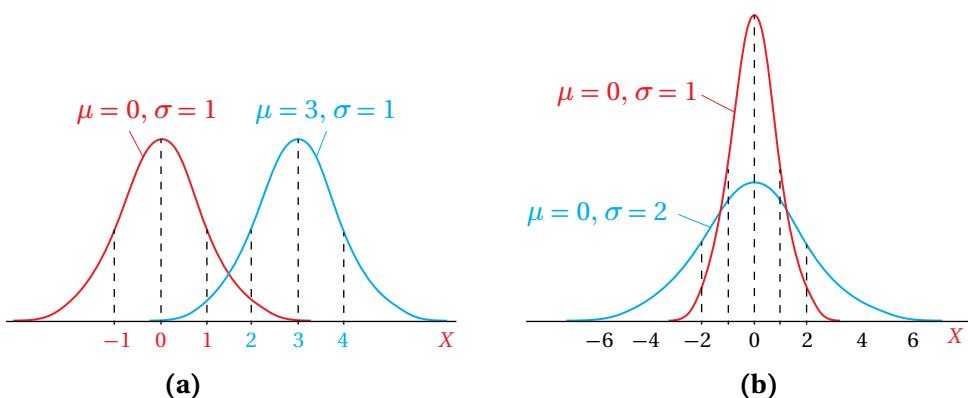
يمتاز المنحنى الطبيعي بالخصائص الآتية:

- منحنى مُتَنَصِّل له شكل الجرس.
- تطابق الوسط الحسابي والوسيط والمنوال، وتوسيطها البيانات.
- تماثل البيانات حول الوسط الحسابي.
- اقتراب المنحنى عند طرفه من المحور  $x$  من دون أنْ يمسه.
- المساحة الكلية أسفل المنحنى هي 1

### أتعلم

يجب أن يكون عدد البيانات كبيراً جدًا لكي يتخذ تمثيلها البياني شكل المنحنى الطبيعي.

يعتمد شكل المنحنى الطبيعي وموقعه على الوسط الحسابي  $\mu$ ، والانحراف المعياري  $\sigma$  للبيانات. فمثلاً، في الشكل (a) التالي، يمكن ملاحظة أنَّ التغيير في الوسط الحسابي يؤدي إلى انسحاب أفقى للمنحنى الطبيعي. أمّا في الشكل (b) فيلاحظ أنَّ زيادة الانحراف المعياري يجعل المنحنى الطبيعي أكثر انتشاراً وتوسعاً.



تمثّل المساحة التي تقع بين قيمتين من البيانات أسفل المنحنى الطبيعي النسبة المئوية للبيانات الواقعية بين هاتين القيمتين، ويُمكن استعمال **القاعدة التجريبية** (empirical rule) الآتية

لتحديد المساحة التي تقع بين بعض القيم من البيانات أسفل المنحنى الطبيعي:

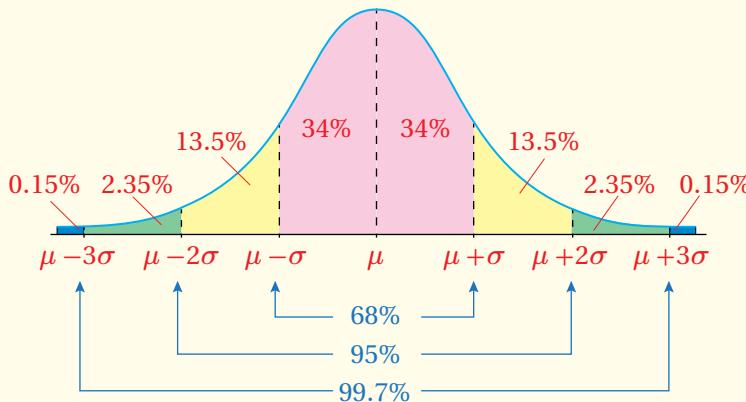
### أتعلم

الاحظ من الشكل (a) أنَّ زيادة الوسط الحسابي من 0 إلى 3 تسبّب في انسحاب المنحنى إلى اليمين 3 وحدات، علماً بأنَّ  $\sigma$  متساوية، في حين أنَّ زيادة الانحراف المعياري من 1 إلى 2 في الشكل (b) أدّت إلى توسيع المنحنى أفقياً، من دون أنْ يؤثّر ذلك في مركز البيانات.

## مفهوم أساسى

### القاعدة التجريبية

إذا اخذت مجموعة من البيانات شكل المنحنى الطبيعي، وكان وسطها الحسابي  $\mu$ ، وانحرافها المعياري  $\sigma$ ، فإنَّ:

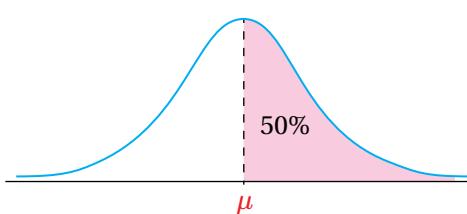


- 68% من البيانات تقريرًا تقع بين  $\sigma - \mu$  و  $\sigma + \mu$ ؛ أي إنَّ 68% من البيانات لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على قيمة الانحراف المعياري.
- 95% من البيانات تقريرًا تقع بين  $2\sigma - \mu$  و  $2\sigma + \mu$ ؛ أي إنَّ 95% من البيانات لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على مثلي قيمة الانحراف المعياري.
- 99.7% من البيانات تقريرًا تقع بين  $3\sigma - \mu$  و  $3\sigma + \mu$ ؛ أي إنَّ 99.7% من البيانات لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على ثلاثة أمثال قيمة الانحراف المعياري.

### مثال 1

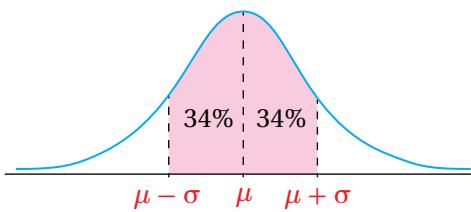
إذا اخذت علامات بعض الطلبة شكل المنحنى الطبيعي في أحد الاختبارات، فأجد كُلًا ممًا يأتي:

النسبة المئوية للعلامات التي تقع فوق الوسط الحسابي.

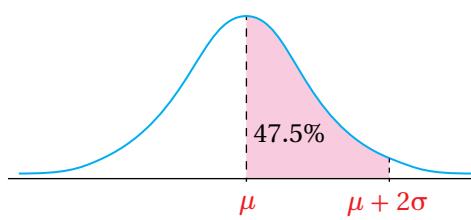


بما أنَّ المنحنى الطبيعي مُتماثل حول الوسط الحسابي، فإنَّ 50% من العلامات تقع فوق الوسط الحسابي كما في الشكل المجاور.

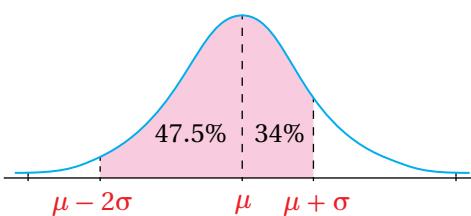
النسبة المئوية للعلامات التي لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على انحراف معياري واحد.



النسبة المئوية للعلامات التي تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.



النسبة المئوية للعلامات التي تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد، أو تقل عنه بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.



68% هي النسبة المئوية للعلامات التي لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على انحراف معياري واحد كما في الشكل المجاور.

بما أن 95% من المشاهدات في المنحنى الطبيعي تقع بين  $\mu - 2\sigma$  و  $\mu + 2\sigma$ ، وأن المنحنى الطبيعي مُتماثل حول الوسط الحسابي، فإن 47.5% من العلامات تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين كما في الشكل المجاور.

بما أن 47.5% من العلامات تقل عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين، وأن 34% من العلامات تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد، فإن 81.5% من العلامات تقع بين  $\mu - 2\sigma$  و  $\mu + \sigma$  كما في الشكل المجاور.

إذا اتخذ التمثيل البياني لأطوال مجموعة من طلبة الصف السابع شكل المنحنى الطبيعي، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

- (a) النسبة المئوية للطلبة الذين تقع أطوالهم فوق الوسط الحسابي.
- (b) النسبة المئوية للطلبة الذين لا يزيد البُعد بين أطوالهم والوسط الحسابي على انحراف معياري واحد.
- (c) النسبة المئوية للطلبة الذين تقلُّ أطوالهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على ثلاثة انحرافين معياريين.
- (d) النسبة المئوية للطلبة الذين تقلُّ أطوالهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على ثلاثة انحرافات معيارية، أو تزيد عليه بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.

### المُتَغَيِّرُ العَشَوَائِيُّ الطَّبَيِّعِيُّ، وَالتَّوزِيعُ الطَّبَيِّعِيُّ

تعلَّمْتُ سابقاً أنَّ المُتَغَيِّرُ العَشَوَائِيُّ هو مُتَغَيِّرٌ تَعْتمَدُ قِيمَهُ على نواتج تجربة عشوائية.

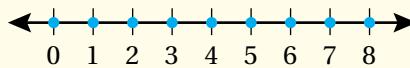
يُوجَدُ نوعان من المُتَغَيِّرات العَشَوَائِيَّة، هُمَا: **المُتَغَيِّرُ العَشَوَائِيُّ المُفَصِّل** (discrete random variable)، و**المُتَغَيِّرُ العَشَوَائِيُّ الْمُتَّصِلُ** (continuous random variable).

### المُتَغَيِّراتُ العَشَوَائِيُّ المُتَّصِلُ وَالْمُفَصِّل

#### مفهوم أساسى

- المُتَغَيِّرُ العَشَوَائِيُّ المُفَصِّلُ هو مُتَغَيِّرٌ عَشَوَائِيٌّ يَأْخُذُ قِيمَةً مَعْدُودَةً.

**مثال:** عدد السيارات التي ستمرُّ أمام إحدى المدارس خلال الساعة القادمة.



- المُتَغَيِّرُ العَشَوَائِيُّ الْمُتَّصِلُ هو مُتَغَيِّرٌ عَشَوَائِيٌّ يَأْخُذُ قِيمَةً مَوْتَصِلَةً ضَمِّنَ فَتْرَةً مُعَيَّنَةً مِنَ الْأَعْدَادِ الْحَقِيقِيَّةِ.

**مثال:** سرعة أول سيارة ستمرُّ أمام إحدى المدارس خلال الساعة القادمة.



#### أتعلَّم

يُعَدُّ كُلُّ مِنَ الْمُتَغَيِّرِيَّاتِ الْعَشَوَائِيَّةِ الْهَنْدَسِيَّةِ وَالْمُتَغَيِّرِيَّاتِ الْعَشَوَائِيَّةِ ذِيَّ الْحَدَّيْنِ مُتَغِيِّرًا عَشَوَائِيًّا مُفَصِّلًا؛ لَأَنَّ كُلَّا مِنْهُمَا يَأْخُذُ قِيمَةً مَعْدُودَةً، مَثَلًا: عَدْدَ مَرَّاتِ إِصَابَةِ الْهَدْفِ، وَعَدْدِ السِّيَّارَاتِ.

إذا ارتبط المُتغيّر العشوائي المُتّصل  $X$  بتجربة عشوائية اتّخذ تمثيل بياناتها البياني شكل المنحنى الطبيعي، فإنّه يُسمّى مُتغيّرًا عشوائياً طبيعياً، ويُسمّى توزيعه الاحتمالي **التوزيع الطبيعي** (normal distribution)، ويُمكّن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim N(\mu, \sigma^2)$$

حيث:

$\mu$ : الوسط الحسابي.

$\sigma$ : الانحراف المعياري.

### أتعلّم

يُرمز إلى التوزيع الطبيعي بالحرف  $N$ ، وهو الحرف الأول من الكلمة الإنجليزية (Normal) التي تعني طبيعي.

تعلّمتُ في المثال السابق أنَّ المساحة الواقعَة بين قيمتين من البيانات أسفل المنحنى الطبيعي تمثّل النسبة المئوية للبيانات الواقعَة بين هاتين القيمتين. وبما أنَّ المساحة أسفل المنحنى الطبيعي هي 1، فإنَّه يُمكّن إيجاد احتمال بعض قيم المُتغيّر العشوائي الطبيعي باستعمال القاعدة التجريبية، بافتراض أنَّ المساحة أسفل المنحنى كاملة هي احتمال الحادث الأكيد.

### أذكّر

لأي حادث  $A$  في الفضاء العيني لتجربة عشوائية، فإنَّ  $0 \leq P(A) \leq 1$ .

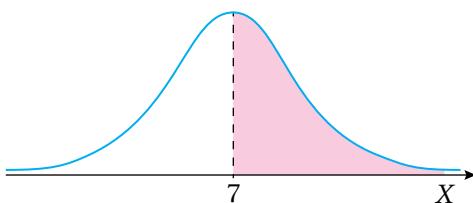
### مثال 2 : من الحياة



**صناعة:** إذا دلَّ المُتغيّر العشوائي  $X$  على طول قطر برغي (بالمليّمتر) تُنجزه آلة في مصنع، حيث:  $X \sim N(7, 0.1^2)$

فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

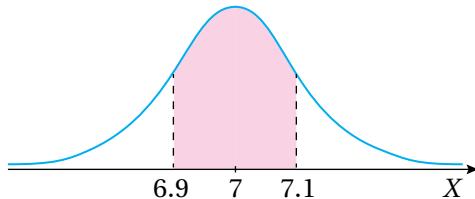
1  $P(X > 7)$



بما أنَّ الوسط الحسابي هو 7، والمنحنى الطبيعي مُتماثل حول الوسط الحسابي، فإنَّ  $P(X > 7) = P(X > \mu) = 0.5$  كما في الشكل المجاور.

## 2 $P(6.9 < X < 7.1)$

تبعد كل من القيمة 6.9 والقيمة 7.1 انحرافاً معيارياً واحداً عن الوسط الحسابي.



وبما أن 68% من البيانات يزيد بعدها عن الوسط الحسابي بمقدار أقل من قيمة الانحراف المعياري، فإن:

$$P(6.9 < X < 7.1) = P(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma) = 0.68$$

### أتحقق من فهمي

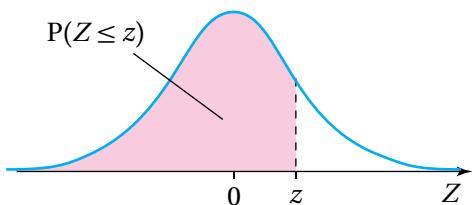
**صناعة:** إذا دل المُتغَيَّر العشوائي  $X$  على طول قطر رأس مثقب (بالمليمتر) تُتجه آلة في مصنع، حيث:  $(X \sim N(30, 0.4^2))$ ، فأجد كلاً مما يأتي:

- a)  $P(X > 30)$
- b)  $P(29.6 < X < 30.4)$
- c)  $P(29.2 < X < 30)$
- d)  $P(29.2 < X < 30.4)$

## التوزيع الطبيعي المعياري

يُطلق على التوزيع الطبيعي الذي وسّطه الحسابي 0، وانحرافه المعياري 1، اسم **التوزيع الطبيعي المعياري** (standard normal distribution)، ويمكن التعبير عن المُتغَيَّر العشوائي الطبيعي المعياري بالرموز على النحو الآتي:

$$Z \sim N(0, 1)$$



يُبيّن الشكل المجاور منحنى التوزيع الطبيعي المعياري المُتماثل حول الوسط الحسابي 0.

تُمثّل مساحة المنطقة المظللة احتمال قيم المُتغَيَّر العشوائي الطبيعي المعياري  $Z$  التي تقل عن (أو تساوي) القيمة المعيارية  $z$ ، أو  $P(Z \leq z)$ .

### أتعلم

يُستعمل الحرف  $X$  عادةً للدلالة على المُتغَيَّر العشوائي الطبيعي، ويُستعمل الحرف  $Z$  للدلالة على المُتغَيَّر العشوائي الطبيعي المعياري.

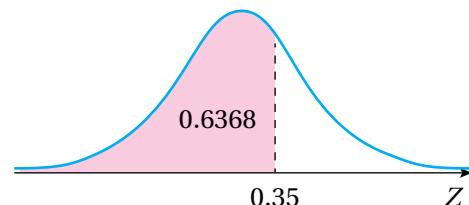
إذن،  $P(Z < z)$  تساوي المساحة التي تقع يسار القيمة المعيارية  $z$ ، وهي المساحة التي يمكن إيجادها باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

يُبيّن الشكل التالي جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري الذي يحتوي فيه العمود الأول من جهة اليسار على منزلة أجزاء العشرة في قيمة  $z$  المعيارية، ويحتوي فيه الصف الأول على منزلة أجزاء المائة في قيمة  $z$  المعيارية، وتمثّل القيمة المُقابلة لـ  $z$  من هاتين القيمتين في الجدول المساحة أصلـ المـنـحـنـيـ الطـبـيـعـيـ المـعـيـارـيـ التي تـقـعـ يـسـارـ قـيـمـةـ  $z$ ـ المـعـيـارـيـ، أو  $P(Z < z)$ . فمثلاً، لإيجاد المساحة أصلـ المـنـحـنـيـ الطـبـيـعـيـ المـعـيـارـيـ التي تـقـعـ يـسـارـ  $z = 0.35$ ـ، أـجـدـ الـقـيـمـةـ المـعـاـلـةـ لـ  $z = 0.35$ ـ فيـ العـمـوـدـ الـأـوـلـ، وـ  $0.05$ ـ فيـ الصـفـ الـأـوـلـ، وـ هـذـهـ الـقـيـمـةـ تـسـاـوـيـ  $P(Z < 0.35)$ .

### أتعلّم

عند استعمال المُتغيّر العشوائي المُتّصل  $X$ ، فإنّ إشارة المساواة لا تؤثّر في قيمة الاحتمال؛ لأنّ المساحة (الاحتمال) أصلـ نـقـطـةـ وـاحـدـةـ عـلـىـ المـنـحـنـيـ هـيـ صـفـرـ. فـمـثـلـاًـ:

$$P(X \leq x) = P(X < x)$$



جدول التوزيع الطبيعي المعياري						
$z$	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7021	0.7051	0.7088
		0.7291	0.7326			0.72

ملحوظة: توجد نسخة كاملة من جدول التوزيع الطبيعي المعياري في الملحق المرفق بنهاية الكتاب.

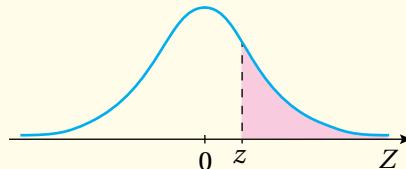
يُبيّن الجدول السابق احتمال القيمة التي تقلّ عن (أو تساوي) القيمة المعيارية  $z$ ، ويمكن أيضاً استعمال الخصائص الأساسية للتوزيع الطبيعي لإيجاد قيمة الاحتمال لحالات مختلفة كما يأتي:

### إيجاد احتمال المُتغيّر العشوائي الطبيعي المعياري

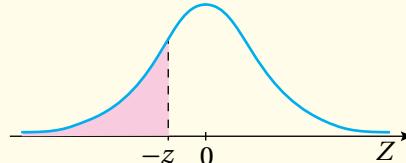
### مفهوم أساسي

إذا كان:  $Z \sim N(0, 1)$ ، فإنّ:

$$1 \quad P(Z > z) = 1 - P(Z < z)$$



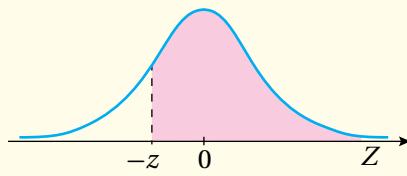
$$2 \quad P(Z < -z) = 1 - P(Z < z)$$



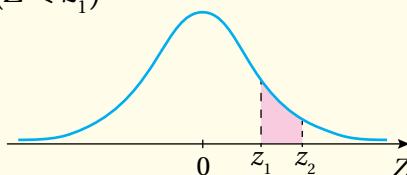
## مفهوم أساسی

إيجاد احتمال المُتغير العشوائي الطبيعي المعياري (تابع)

3  $P(Z > -z) = P(Z < z)$



4  $P(z_1 < Z < z_2) = P(Z < z_2) - P(Z < z_1)$



### أتعلّم

ألاحظ أنَّ جدول التوزيع الطبيعي المعياري يحتوي على احتمالات تُقابل قيم  $z$  الموجبة فقط؛ لذا يجب أنْ أحوّل أيَّ قيمة سالبة للُّمُتغير  $z$  إلى قيمة موجبة حتى أتمكن من استعمال الجدول.

### مثال 3

أجد كُلَّا ممَّا يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

1  $P(Z < 2.13)$

$$P(Z < 2.13) = 0.9834$$

باستعمال الجدول

2  $P(Z > 0.25)$

$$P(Z > 0.25) = 1 - P(Z < 0.25)$$

باستعمال الخصائص

$$= 1 - 0.5987$$

باستعمال الجدول

$$= 0.4013$$

بالتبسيط

3  $P(Z < -1.75)$

$$P(Z < -1.75) = 1 - P(Z < 1.75)$$

باستعمال الخصائص

$$= 1 - 0.9599$$

باستعمال الجدول

$$= 0.0401$$

بالتبسيط

## الوحدة 7

### 4 $P(Z > -2.01)$

$$P(Z > -2.01) = P(Z < 2.01)$$

باستعمال الخصائص

$$= 0.9778$$

باستعمال الجدول

### 5 $P(-1.1 < Z < 2.34)$

$$P(-1.1 < Z < 2.34) = P(Z < 2.34) - P(Z < -1.1) \quad \text{باستعمال الخصائص}$$

$$= P(Z < 2.34) - (1 - P(Z < 1.1)) \quad \text{باستعمال الخصائص}$$

$$= 0.9904 - (1 - 0.8643) \quad \text{باستعمال الجدول}$$

$$= 0.8547 \quad \text{بالتبسيط}$$

### أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً ممّا يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

- a)  $P(Z < 1.5)$
- b)  $P(Z > 0.61)$
- c)  $P(Z < -0.43)$
- d)  $P(Z > -3.23)$
- e)  $P(-1.4 < Z < 2.07)$

### إيجاد احتمال المُتغيّر العشوائي الطبيعي (غير المعياري)

تعلّمتُ في المثال 2 إيجاد احتمالات مُتغيّرات عشوائية طبيعية غير معيارية لقيمة محدّدة، مثل  $(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma)$ ، باستعمال القاعدة التجريبية، وتعلّمتُ في المثال 3 إيجاد احتمالات المُتغيّر العشوائي الطبيعي المعياري باستعمال الجدول. والآن سأتعلّم إيجاد احتمال أيّ مُتغيّر عشوائي طبيعي غير معياري  $(X \sim N(\mu, \sigma^2))$  لأيّ قيمة، وذلك بتحويله إلى مُتغيّر عشوائي طبيعي معياري.

إنَّ طرح الوسط الحسابي من جميع قيم المُتغيّر العشوائي الطبيعي يجعل قيمة الوسط الحسابي  $0$  بدلاً من  $\mu$ ، وإنَّ قسمتها جميعاً على الانحراف المعياري يجعل قيمة الانحراف المعياري  $1$  بدلاً من  $\sigma$ ، وبذلك يصبح منحنى التوزيع الطبيعي معيارياً.

يمكن استعمال الصيغة الآتية لتحويل قيمة التوزيع الطبيعي  $x$  إلى قيمة معيارية  $z$ :

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

طرح الوسط الحسابي من قيمة  $x$ ، ثم  
القسمة على الانحراف المعياري.

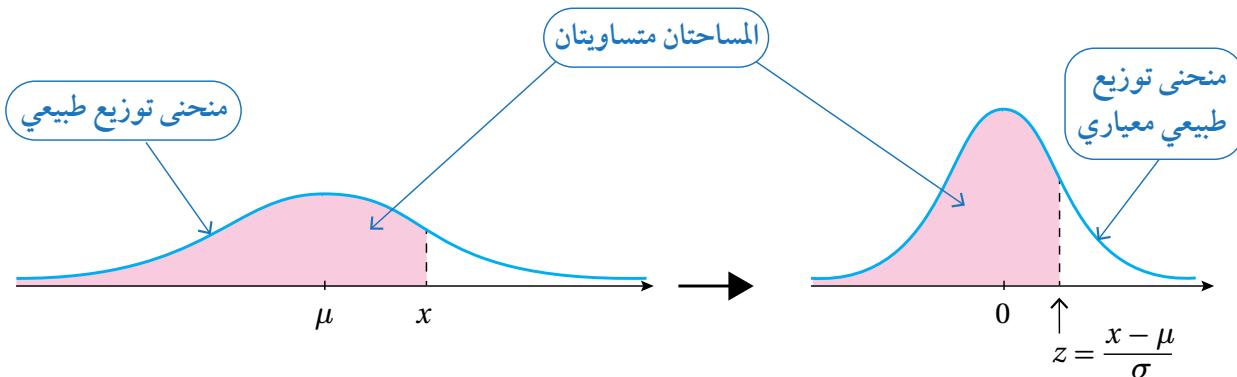
وبذلك يتحوّل المتغير العشوائي  $X \sim N(\mu, \sigma^2)$  إلى  $Z \sim N(0, 1)$ ، عندئذٍ يمكن استعمال  
الجدول لإيجاد احتمال أيّ من قيمه.

### أذكّر

يؤدي التغيير في الوسط  
الحسابي إلى انسحاب  
أفقي لمنحنى التوزيع  
ال الطبيعي. أمّا التغيير في  
الانحراف المعياري  
فيؤثّر في انتشار المحنّى  
ال الطبيعي وتوسيعه.

$$X \sim N(\mu, \sigma^2)$$

$$Z \sim N(0, 1)$$



### مثال 4

إذا كان:  $(X \sim N(15, 4^2)$ ، فأجد كل احتمال مما يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي  
المعياري:

1  $P(X < 25)$

$$P(X < 25) = P\left(Z < \frac{25 - \mu}{\sigma}\right)$$

صيغة قيمة  $z$

$$= P\left(Z < \frac{25 - 15}{4}\right)$$

بعويض  $\mu = 15, \sigma = 4$

$$= P(Z < 2.5)$$

بالتبسيط

$$= 0.9938$$

باستعمال الجدول

### أتعلّم

القيمة المعيارية  $z$  التي  
تُقابل  $x = 25$  في هذه  
الحالة هي 2.5

## الوحدة 7

2  $P(X > 9)$

$$\begin{aligned}
 P(X > 9) &= P\left(Z > \frac{9 - \mu}{\sigma}\right) && \text{صيغة قيم } z \\
 &= P\left(Z > \frac{9 - 15}{4}\right) && \mu = 15, \sigma = 4 \text{ بتعويض} \\
 &= P(Z > -1.5) && \text{بالتبسيط} \\
 &= P(Z < 1.5) && \text{باستعمال الخصائص} \\
 &= 0.9332 && \text{باستعمال الجدول}
 \end{aligned}$$

أتحقق من فهمي

إذا كان:  $(X \sim N(7, 3^2)$ , فأجد كل احتمال مما يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

- a)  $P(X < -2)$       b)  $P(X > 10)$       c)  $P(4 < X \leq 13)$

أتعلم

عند إيجاد  $\frac{x - \mu}{\sigma}$ , أقرب الإجابة إلى أقرب منزلتين عشرتين؛ لأنّ الممكن من استعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

### مثال 5 : من الحياة

**أطوال:** توصلت دراسة إلى أنَّ أطوال الرجال في سن العشرين تتبع توزيعاً طبيعياً، ووسطه الحسابي  $177 \text{ cm}$ , وانحرافه المعياري  $7 \text{ cm}$ . إذا اختير رجل عشوائياً، فأجد كلاً مما يأتي:

1 احتمال أن يكون طول الرجل أقلَّ من  $170 \text{ cm}$

أفترض أنَّ المُتغير العشوائي  $X$  يدلُّ على طول الرجل:

$$\begin{aligned}
 P(X < 170) &= P\left(Z < \frac{170 - \mu}{\sigma}\right) && \text{صيغة قيم } z \\
 &= P\left(Z < \frac{170 - 177}{7}\right) && \mu = 177, \sigma = 7 \text{ بتعويض} \\
 &= P(Z < -1) && \text{بالتبسيط} \\
 &= 1 - P(Z < 1) && \text{باستعمال الخصائص} \\
 &= 1 - 0.8413 && \text{باستعمال الجدول} \\
 &= 0.1587 && \text{بالتبسيط}
 \end{aligned}$$

2 احتمال أن يكون طول الرجل أكثر من  $191 \text{ cm}$

$$\begin{aligned}
 P(X > 191) &= P\left(Z > \frac{191 - \mu}{\sigma}\right) && \text{صيغة قيم } z \\
 &= P\left(Z > \frac{191 - 177}{7}\right) && \mu = 177, \sigma = 7 \text{ بتعويض}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= P(Z > 2) \\
 &= 1 - P(Z < 2) \\
 &= 1 - 0.9772 \\
 &= 0.0228
 \end{aligned}$$

بالتبسيط  
باستعمال الخصائص  
باستعمال الجدول  
بالتبسيط

### أتحقق من فهمي

**أطوال:** توصلت دراسة إلى أنَّ أطوال النساء في إحدى المدن تتبع توزيعاً طبيعياً، وسُطه الحسابي **165 cm**، وانحرافه المعياري **5 cm**. إذا اختيرت امرأة عشوائياً، فأجد كُلَّاً ممَّا يأتي:

- (a) احتمال أنْ يكون طول المرأة أقلَّ من 162 cm
- (b) احتمال أنْ يكون طول المرأة أكثر من 171 cm
- (c) احتمال أنْ يكون طول المرأة بين 162 cm و 171 cm

**معلومات**  
يبلغ مُتوسِّط أطوال النساء في الأردن 158.8 cm

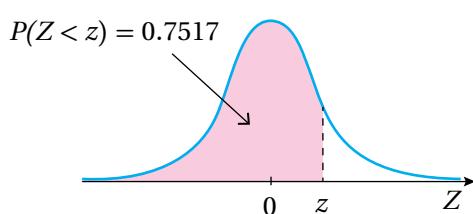
### إيجاد قيمة المتغير العشوائي إذا علم الاحتمال

تعلَّمْتُ في المثال السابق إيجاد احتمال متغير عشوائي طبيعي (غير معياري)، ولكنَّ الاحتمال قد يكون معلوماً في بعض الأحيان، وتكون قيمة المتغير العشوائي  $X$  هي المجهولة. وفي هذه الحالة، يُمكِّن استعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري بطريقة عكسيَّة، وذلك بإيجاد قيمة  $z$  التي تُتحقَّق الاحتمال، ثمَّ استعمال الصيغة:  $\frac{x - \mu}{\sigma} = z$  لتحديد قيمة  $x$  التي تُقابل القيمة المعيارية  $z$ .

### مثال 6

إذا كان:  $(X \sim N(5, 3^2))$ ، فأجد قيمة  $x$  التي تُتحقَّق الاحتمال المعطى في كُلِّ ممَّا يأتي:

1  $P(X < x) = 0.7517$



الاحظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثِّل المساحة التي تقع يسار القيمة  $x$  أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أكثر من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المرتَبطة بقيمة  $x$  هي قيمة موجبة، ولتكن  $z$ .

يُمثِّل الاحتمال المساحة التي تقع يسار القيمة  $z$  أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

ومن ثم، يمكن إيجاد قيمة  $x$  باتباع الخطوتين الآتيتين:

**الخطوة 1:** أجد قيمة  $z$  التي تحقق الاحتمال.

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة  $z$  التي تُقابل الاحتمال 0.7517 هي 0.68.

جدول التوزيع الطبيعي المعياري									
$z$	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823
	...	...	...	...	...	...	...	...	0.8106

**الخطوة 2:** أجد قيمة  $x$  التي تُقابل القيمة المعيارية.

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

صيغة قيم  $z$

$$0.68 = \frac{x - 5}{3}$$

بتعويض  $\mu = 5, \sigma = 3, z = 0.68$

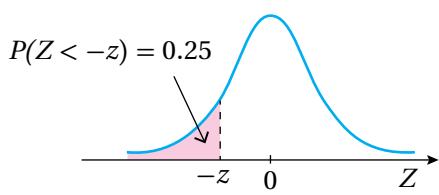
$$x = 7.04$$

بحل المعادلة لـ  $x$

إذن، قيمة  $x$  التي تتحقق  $P(X < x) = 0.7517$  هي 7.04.

2  $P(X < x) = 0.25$

الإِحْظَاطُ أَنَّ الاحتمال المُعْطَى يُمثِّل المساحة التي تقع يسار القيمة  $x$  على منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أَنَّ قيمة الاحتمال أقلُّ من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المُرْتَبِطة بقيمة  $x$  هي قيمة سالبة، ولتكن  $-z$ .



يُمثِّل الاحتمال المساحة التي تقع يسار القيمة  $(-z)$  (أَسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري) كما في الشكل المجاور.

ومن ثم، يمكن إيجاد قيمة  $x$  باتباع الخطوتين الآتيتين:

**الخطوة 1:** أجد قيمة  $z$  التي تتحقق الاحتمال.

$$P(Z < -z) = 1 - P(Z < z)$$

باستعمال الخصائص

$$0.25 = 1 - P(Z < z)$$

بتعويض  $P(Z < -z) = 0.25$

$$P(Z < z) = 0.75$$

بحل المعادلة لـ  $P(Z < z)$

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ القيمة الدقيقة للاحتمال 0.7500 غير موجودة؛ لذا اختار أقرب قيمة أقلَّ منها، وهي 0.7486

ومن ثَمَّ، فإنَّ قيمة  $z$  التي تُقابل الاحتمال هي 0.67 كما في الجدول الآتي:

جدول التوزيع الطبيعي المعياري									
$z$	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823
								0.7816	0.7846

**الخطوة 2:** أجد قيمة  $x$  التي تُقابل القيمة المعيارية  $z$ .

بما أنَّ قيمة  $z$  المرتبط بقيمة  $x$  سالبة، فإنَّني أُعوّض  $-z = -0.67$ :

$$-z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

$$-0.67 = \frac{x - 5}{3}$$

$$x = 2.99$$

صيغة قيم  $z$

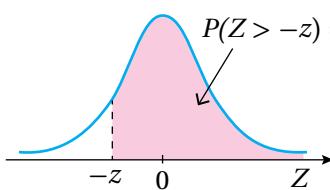
بتعويض  $\mu = 5, \sigma = 3$

بحلِّ المعادلة لـ  $x$

إذن، قيمة  $x$  التي تتحقق  $P(X < x) = 0.25$  هي 2.99

### 3 $P(X > x) = 0.8438$

الاحظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثل المساحة التي تقع يمين القيمة  $x$  أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أكثر من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المرتبطبة بقيمة  $x$  هي قيمة سالبة، ولتكن  $-z$ .



يُمثل الاحتمال المساحة التي تقع يمين القيمة  $(-z)$  أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

ومن ثَمَّ، يمكن إيجاد قيمة  $x$  باتِّباع الخطوتين الآتيتين:

**الخطوة 1:** أجد قيمة  $z$  التي تتحقق الاحتمال.

$$P(Z > -z) = P(Z < z)$$

باستعمال الخصائص

$$0.8438 = P(Z < z)$$

بتعويض  $P(Z > -z) = 0.8438$

## الوحدة 7

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة  $z$  التي تُقابل الاحتمال 0.8438 هي 1.01.

جدول التوزيع الطبيعي المعياري									
$z$	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810

**الخطوة 2:** أجد قيمة  $x$  التي تُقابل القيمة المعيارية  $z$ .

بما أنَّ قيمة  $z$  المرتَبطة بقيمة  $x$  سالبة، فإنَّني أُعوّض  $-z = -1.01$

$$-z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

صيغة قيم  $z$

$$-1.01 = \frac{x - 5}{3}$$

بتعويض  $\mu = 5, \sigma = 3$

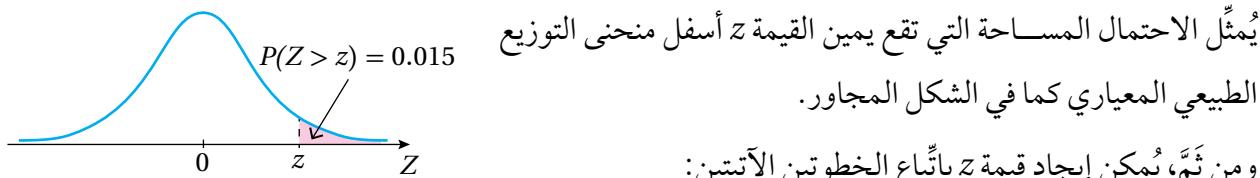
$$x = 1.97$$

بحلِّ المعادلة لـ  $x$

إذن، قيمة  $x$  التي تُحقق  $P(X > x) = 0.8438$  هي 1.97.

### 4 $P(X > x) = 0.015$

الأَبْحَظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثِّل المساحة التي تقع يمين القيمة  $x$  أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أقلُّ من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المرتَبطة بقيمة  $x$  هي قيمة موجبة، ولتكن  $z$ .



ومن ثَمَّ، يُمكِّن إيجاد قيمة  $z$  باتِّباع الخطوتين الآتَيَتَين:

**الخطوة 1:** أجد قيمة  $z$  التي تُحقق الاحتمال.

$$P(Z > z) = 1 - P(Z < z)$$

باستعمال الخصائص

$$0.015 = 1 - P(Z < z)$$

بتعويض  $P(Z > z) = 0.015$

$$P(Z < z) = 0.985$$

بحلِّ المعادلة لـ  $P(Z < z)$

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة  $z$  التي تُقابل الاحتمال 0.9850 هي 2.17.

جدول التوزيع الطبيعي المعياري									
$z$	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854

**الخطوة 2:** أجد قيمة  $x$  التي تُقابل القيمة المعيارية.

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

صيغة قيم  $z$

$$2.17 = \frac{x - 5}{3}$$

بتغيير  $\mu = 5, \sigma = 3, z = 2.17$

$$x = 11.51$$

بحل المعادلة لـ  $x$

إذن، قيمة  $x$  التي تتحقق  $P(X > x) = 0.015$  هي 11.51

**أتحقق من فهمي** 

إذا كان  $X$  مُتغيراً عشوائياً طبيعياً، وسطه الحسابي 3، وانحرافه المعياري 4، فأجد قيمة  $x$  التي تتحقق الاحتمال المعطى في كل مما يأتي:

a)  $P(X < x) = 0.9877$

b)  $P(X < x) = 0.31$

c)  $P(X > x) = 0.9738$

d)  $P(X > x) = 0.2$

### إيجاد الوسط الحسابي أو الانحراف المعياري إذا علم الاحتمال

في بعض المسائل، يكون احتمال إحدى قيم المُتغير العشوائي الطبيعي معلوماً، في حين تكون قيمة الوسط الحسابي، أو الانحراف المعياري، أو كلاهما غير معلومة. وفي هذه الحالة، أستعمل قيم الاحتمالات المعلومة لتحديد قيمة الوسط الحسابي، أو الانحراف المعياري للتوزيع الطبيعي.

### مثال 7 : من الحياة

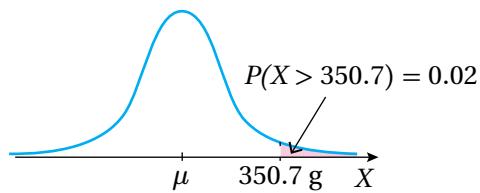


**زراعة:** يدل المُتغير العشوائي الطبيعي  $(\mu, 25) \sim N(X)$  على كتل حبات البطاطا العضوية (بالغرام) التي تُنتجها إحدى المزارع. إذا زادت كتلة 2% فقط منها على 350.7 g، فأجد الوسط الحسابي لكتل حبات البطاطا.

#### معلومة

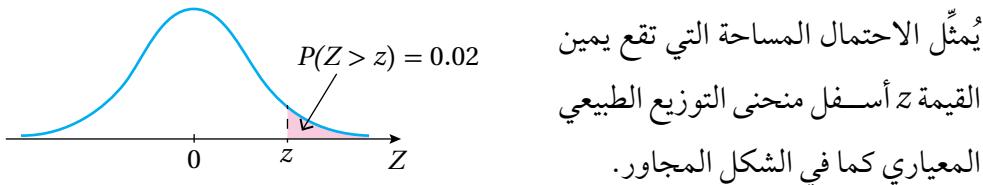
تزرع المستجات العضوية من دون استخدام أي مبيدات أو أسمدة كيميائية، وهي غير معدّلة وراثياً، لذا تُعد أكثر أماناً لجسم الإنسان.

**الخطوة 1:** أرسم شكلًا توضيحيًا للمعلومات المعطاة في المسألة.



**الخطوة 2:** أجد قيمة  $z$  التي تتحقق الاحتمال.

الاحظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثل المساحة التي تقع يمين القيمة  $x$  أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أقلُّ من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المُرتبطة بقيمة  $x$  هي  $z$  (قيمة موجبة).



لإيجاد قيمة  $z$ ، أستعين بخصائص التوزيع الطبيعي:

$$P(Z > z) = 1 - P(Z < z)$$

باستعمال الخصائص

$$0.02 = 1 - P(Z < z)$$

$$P(Z > z) = 0.02$$

$$P(Z < z) = 0.98$$

بحل المعادلة لـ  $P(Z < z)$

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ القيمة الدقيقة للاحتمال 0.9800 غير موجودة؛ لذا أختار أقرب قيمة أقلَّ منها، وهي 0.9798. ومن ثمَّ، فإنَّ قيمة  $z$  التي تُقابل الاحتمال هي 2.05.

### أذكّر

لإيجاد قيمة  $z$  التي تُقابل احتمالاً معيناً قيمته الدقيقة غير موجودة في الجدول، أستعمل أقرب قيمة أقلَّ من الاحتمال المطلوب.

**الخطوة 3:** أجد الوسط الحسابي.

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

صيغة قيم  $z$

$$2.05 = \frac{350.7 - \mu}{5}$$

$$\text{بتعريض } x = 350.7, \sigma = 5, z = 2.17$$

$$\mu = 340.45$$

بحل المعادلة لـ  $\mu$

### أذكّر

بما أنَّ التباين هو 25، فإنَّ الانحراف المعياري هو 5

إذن، الوسط الحسابي لكتل حبات البطاطا هو 340.45 g.

### أتحقق من فهمي

يدلُّ المُتغَيِّر العشوائي الطبيعي  $(X \sim N(4.5, \sigma^2))$  على كتل أكياس السُّكَّر (بالكيلوغرام) التي يُتَّبِعُها أحد المصانع. إذا زادت كتلة 3% فقط منها على  $4.8 \text{ kg}$ ، فأجد الانحراف المعياري لكتل أكياس السُّكَّر.



### أتدرب وأحل المسائل



إذا اتَّخَذَ التَّمثِيل البَياني لكتل الْطَّلَبَة في إحدى المحافظات مَنْحَنِيَّ طَبَيِّعِيًّا، فأجد كُلَّا مَمَّا يَأْتِي:

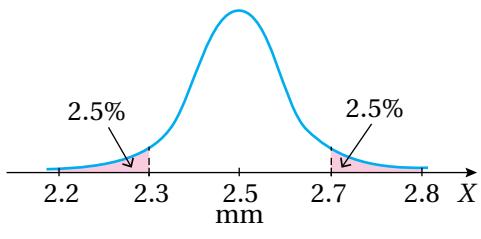
- 1 النسبة المئوية للطلبة الذين تزيد كتلهم على الوسط الحسابي.
- 2 النسبة المئوية للطلبة الذين تقل كتلهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد.
- 3 النسبة المئوية للطلبة الذين تزيد كتلهم على الوسط الحسابي بمقدار لا يقل عن انحرافين معياريين.
- 4 النسبة المئوية للطلبة الذين تقل كتلهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين، أو تزيد عليه بمقدار لا يزيد على ثلاثة انحرافات معيارية.

إذا كان:  $(X \sim N(50, 4^2))$ ، فأجد كُلَّا من الاحتمالات الآتية باستعمال القاعدة التجريبية:

5  $P(X < 50)$

6  $P(46 < X < 54)$

7  $P(42 < X < 62)$



صناعة: يُمْكِن نمذجة أطوال أقطار مسامير يُتَّبِعُها مصنع بمنحنى التوزيع الطبيعي المُبَيَّن في الشكل المجاور:

- 8 أجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لأطوال أقطار المسامير.

- 9 أجد النسبة المئوية للمسامير التي يزيد طول قُطْرِ كُلِّ منها على الوسط الحسابي بما لا يزيد على انحرافين معياريين.



- 10 أفاعٍ: يدلُّ المُتغَيِّر العشوائي  $(X \sim N(100, \sigma^2))$  على أطوال الأفاعي (بالستيเมตร) في أحد مجتمعاتها. إذا كانت أطوال 68% منها تتراوح بين 93 cm و 107 cm، فأجد  $\sigma^2$ .

## الوحدة 7

أجد كلاً ممّا يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

11)  $P(Z < 0.43)$

12)  $P(Z > 1.08)$

13)  $P(Z < -2.03)$

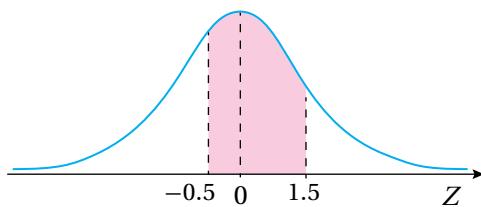
14)  $P(Z > 2.2)$

15)  $P(-0.72 < Z < 0.72)$

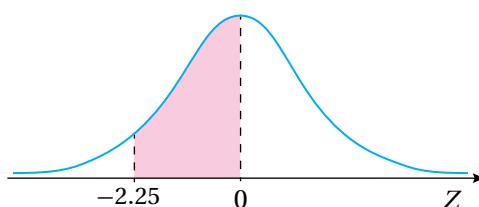
16)  $P(1.5 < Z < 2.5)$

أجد مساحة المنطقة المظللة أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري في كلّ ممّا يأتي:

17)



18)



أجد القيمة المعيارية  $z$  التي تتحقق كل احتمال ممّا يأتي:

19)  $P(Z < z) = 0.7642$

20)  $P(Z > z) = 0.372$

21)  $P(Z > z) = 0.8531$

إذا كان:  $(X \sim N(-3, 25)$ , فأجد كل احتمال ممّا يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

22)  $P(X < 2)$

23)  $P(X > 4.5)$

24)  $P(-5 < X < -3)$

إذا كان  $X$  متغيراً عشوائياً طبيعياً، وسطه الحسابي 30، وانحرافه المعياري 10، فأجد قيمة  $x$  التي تتحقق الاحتمال المعطى في كلّ ممّا يأتي:

25)  $P(X < x) = 0.99$

26)  $P(X > x) = 0.1949$

27)  $P(X < x) = 0.35$

28)  $P(X > x) = 0.05$



رياضة: تبع أطوال لاعبي كرة السلة توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 185 cm، وانحرافه المعياري 4 cm. إذا اختير لاعب عشوائياً، فأجد كلاً ممّا يأتي:

احتمال أنْ يزيد طول اللاعب على 175 cm

احتمال أنْ يتراوح طول اللاعب بين 180 cm و 190 cm

العدد التقريري للاعبين الذين تزيد أطوالهم على 195 cm من بين 2000 لاعب.

32

في دراسة عن أشجار الكينا في إحدى الغابات، تبيّن أنَّ الوسط الحسابي لأطوال هذه الأشجار هو  $6\text{ m}$ ، وأنَّ الانحراف المعياري هو  $2\text{ m}$ . إذا كانت أطوال الأشجار تتبع توزيعاً طبيعياً، فأجد احتمال أن يكون طول شجرة اختيارت عشوائياً أكثر من  $9\text{ m}$ .



**تبعة:** يُعَيَّن مصنع حبوب القهوة في أوّلية من الكرتون. إذا كانت كتل الأوعية تتبع توزيعاً طبيعياً، وسُطُّه الحسابي  $232\text{ g}$ ، وانحرافه المعياري  $5\text{ g}$ ، وكان المُتَغَيِّر العشوائي  $X$  يدلُّ على كتلة الوعاء المختار عشوائياً، فأجد كُلَّاً ممّا يأتي:

$$P(X < 224) \quad 33$$

$$P(232 < X < x) = 0.2, \text{ حيث: } x \quad 34$$

35

**صناعة:** يدلُّ المُتَغَيِّر العشوائي الطبيعي  $(X \sim N(\mu, 1.69))$  على أطوال قطرات إطارات دراجات هوائية (بالستيّمتر) يُتَجَهُها أحد المصانع. إذا زاد طول قطر  $11\%$  منها على  $47\text{ cm}$ ، فأجد الوسط الحسابي لأطوال قطرات الإطارات التي يُتَجَهُها المصنع.

36

**اختبارات:** تتبع العلامات في أحد الاختبارات توزيعاً طبيعياً، وسُطُّه الحسابي  $43\text{ cm}$ . إذا كان  $X$  هو المُتَغَيِّر العشوائي للعلامات، فأجد قيمة الانحراف المعياري، علمًا بأنَّ احتمال ظهور علامة أعلى من  $48\text{ cm}$  هو  $0.2$ .

37

إذا كان:  $(X \sim N(\mu, \sigma^2))$ ، وكانت قيمة  $z$  المعيارية المُقَابِلة لقيمة  $1 = x = z$  هي  $2$ ، فأجد قيمة  $\mu$ .

38

إذا كان:  $(X \sim N(\mu, \sigma^2))$  يُمثِّل توزيعاً طبيعياً، وكانت قيمة  $z$  المعيارية المُقَابِلة لقيمة  $10 = x = z$  هي  $1$ ، وكانت قيمة  $z$  المُقَابِلة لقيمة  $4 = x = -2$ ، فأجد قيمة كُلَّ من  $\mu$ ، و  $\sigma$ .

39



في دراسة لإدارة السير، تبيّن أنَّ سرعة السيارات على أحد الطرق تتبع توزيعاً طبيعياً، وسُطُّه الحسابي  $90\text{ km/h}$ ، وانحرافه المعياري  $5\text{ km/h}$ . إذا كانت السرعة القصوى المُحدَّدة على هذا الطريق هي  $100\text{ km/h}$ ، وكان العدد الكلي للسيارات التي تسير على هذا الطريق في أحد الأيام هو  $1000$  سيارة، فأجد العدد التقريري للسيارات التي ستجازو السرعة المُحدَّدة على الطريق في هذا اليوم.



يمكن نمذجة كتل البيض في إحدى المزارع بتوزيع طبيعي، وسطه الحسابي  $60\text{ g}$ ، وانحراف المعياري  $4\text{ g}$ . أجد عدد البيض صغير الحجم من بين  $5000$  بيضة في المزرعة، علمًا بأنَّ كتلة البيضة الصغيرة لا تزيد على  $55\text{ g}$ . 40



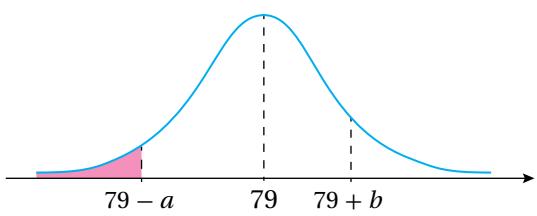
**اكتشف الخطأ:** قالت عبير: "إذا كان:  $(X \sim N(6.4, 0.09)}$ ، فإنَّ  $95\%$  من البيانات تقع بين  $6.22$  و $6.58$ ". أكتشف الخطأ في قول عبير، ثمَّ أصحِّحه. 41

**تبرير:** إذا كان:  $(X \sim N(\mu, \sigma^2))$ ، فأجد قيمة كُلِّ من  $\mu$ ،  $\sigma$ ، ثمَّ أبُرِّر إجابتي. 42

**تبرير:** تقدَّم  $100000$  طالب لاختبار دولي علامته العظمى  $100$ ، وبلغ عدد الطلبة الذين زادت علاماتهم في الاختبار على  $90$  نحو  $10000$  طالب، منهم  $5000$  طالب أحرزوا علامات أكثر من  $95$ . إذا كانت علامات الطلبة المُتقدِّمين تتبع توزيعًا طبيعيًّا، فأجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للعلامات. 43



**تحدٍ:** أجرت باحثة تفاعلاً كيميائياً بصورة متكررة، فوجدت أنَّ الزمن اللازم لحدوث التفاعل يتبع توزيعًا طبيعيًّا، وأنَّ  $5\%$  من التجارب يلزمهها أكثر من  $13$  دقيقة لحدوث التفاعل، وأنَّ  $12\%$  منها تتطلَّب أقلَّ من  $10$  دقائق لحدوث التفاعل. أقدر الوسط الحسابي والانحراف المعياري لزمن التفاعل. 44



**تبرير:** يبيِّن الشكل المجاور منحنى التوزيع الطبيعي للمتغير العشوائي  $X$  الذي وسطه الحسابي  $79$ ، وتباهيه  $144$ . إذا كان:  $P(79 - a \leq X \leq 79 + b) = 0.6463$ ،  $P(X \geq 79 + b) = 2P(X \leq 79 - a)$ ، فأجد كُلَّاً ممَّا يأتي، ثمَّ أبُرِّر إجابتي: 45

قيمة الثابت  $b$ . 46

مساحة المنطقة المُظللة. 45

إذا كان هطل الأمطار السنوي في إحدى المدن يتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي  $1000 \text{ mm}$ ، وانحرافه المعياري  $200 \text{ mm}$ ، فإن احتمال أن يكون هطل الأمطار السنوي أكثر  $1200 \text{ mm}$  هو تقريباً:

- a) 0.34      b) 0.16  
c) 0.75      d) 0.85

إذا كان:  $X \sim Geo(0.3)$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

- 7)  $P(X=4)$       8)  $P(3 < X \leq 5)$   
9)  $P(X > 4)$       10)  $P(5 \leq X \leq 7)$

إذا كان:  $(10, 0.4)$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

- 11)  $P(X=3)$       12)  $P(X > 2)$   
13)  $P(7 \leq X < 9)$       14)  $P(X \leq 9)$

إذا كان:  $(9, 4)$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

- 15)  $P(X > 8.5)$       16)  $P(-2 < X < 7)$   
17)  $P(X < 10)$       18)  $P(5.5 < X < 8.5)$   
19)  $P(X < 1)$       20)  $P(X > -3)$



تبين في مصنع للمصابيح الكهربائية أنَّ احتمال أن يكون أيُّ مصباح من إنتاج المصنع تالفاً هو 0.17. إذا اختر 100 مصباح عشوائياً من إنتاج المصنع، فأجد العدد المُتوقَّع من المصابيح التالفة.

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كُلٌّ ممّا يأتي:

- إذا كان:  $X \sim Geo(0.1)$ ، فإن  $P(X=1)$  يساوي: 1

- a) 0.1      b) 0.9  
c) 0.5      d) 0

- إذا كان:  $X \sim B(5, 0.1)$ ، فإن  $P(X=6)$  يساوي: 2

- a)  $(0.1)^6$       b) 0  
c)  $\binom{6}{5} (0.1)^6 (0.9)^{-1}$  d)  $\binom{6}{5} (0.1)^5 (0.9)^1$

- 3) المساحة التي تقع يسار القيمة:  $z = -1.73$  منحنى التوزيع الطبيعي المعياري تساوي (بالوحدات المُربعة):

- a) 0.4582      b) 0.5280  
c) 0.0418      d) 0.9582

- إذا كان  $Z$  مُتغيِّراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، فإن  $P(-2.3 < Z < 0.14)$  يساوي: 4

- a) 0.4449      b) 0.545  
c) 0.6449      d) 0.8449

- النسبة المئوية لمساحة المنطقة الممحضورة بين  $\mu - 3\sigma$  و  $\mu + 3\sigma$  منحنى التوزيع الطبيعي هي: 5

- a) 68%      b) 95%  
c) 99.7%      d) 89.7%



- 31 يُعبأ إنتاج مزرعة من التفاح في صناديق، ثم تفاصي كتلتها بحسب المواصفات المطلوبة. وقد تبيّن أنَّ 1578 صندوقاً من أصل 10000 صندوق تزيد كتلة كُل منها على 6 kg إذا كانت كتل الصناديق تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 5 kg، فأجد الانحراف المعياري لهذه الكتل.

- 32 إذا كان  $X$  متغيراً عشوائياً ذا حدّين، وكان:  $P(X \geq 8) = 2.5$ ,  $Var(X) = 1.875$ . تتبع علامات المُتقدّمين لاختبار في الرياضيات توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 75، وانحرافه المعياري 8. أستعمل هذه المعلومات وجدول التوزيع الطبيعي المعياري للإجابة عن الأسئلة الثلاثة الآتية:

- 33 ما أقل علامة صحيحة يمكن تصنيفها ضمن أعلى 10% من علامات المُتقدّمين للاختبار؟

- 34 إذا تقدّم للاختبار 5000 طالب، فما عدد الطلبة الذين يمكنهم إحراز علامة 93 أو أكثر؟

- 35 إذا اختير أحد المُتقدّمين للاختبار عشوائياً، فما احتمال أن تكون علامته بين 70 و85؟

- 22 تفيد إحصائيات أصدرتها إحدى الجامعات بأنَّ 20% فقط من طلبة الجامعة يمارسون التمرينات الرياضية الصباحية بشكل منتظم. أرادت إدارة الجامعة تحفيز الطلبة على ممارسة هذه التمرينات، فبدأت إجراء مقابلات عشوائية مع الطلبة لتعزّز إذا كانوا يمارسون هذه التمرينات بانتظام أم لا. أجد عدد الطلبة المُتوافق مقابلتهم قبل مصادفة أول طالب يمارس التمرينات الرياضية الصباحية بشكل منتظم.

أجد القيمة المعيارية  $z$  التي تتحقّق كل احتمال مما يأتي:

23  $P(Z > z) = 0.1$

24  $P(Z < z) = 0.9671$

25  $P(-z < Z < z) = 0.9464$

26  $P(Z > z) = 0.9222$

توصلت دراسة إلى أنَّ أطوال الرجال حول العالم تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 171 cm، وانحرافه المعياري 10 cm. إذا اختير رجل عشوائياً، فأجد كُل ما يأتي:

27 احتمال أنْ يزيد طول الرجل على 181 cm

28 احتمال أنْ يكون طول الرجل أقلَّ من الوسط الحسابي للأطوال بأكثر من انحرافين معياريين.

29 احتمال أنْ يزيد طول الرجل على الوسط الحسابي للأطوال بأكثر من انحراف معياري.

30 احتمال ألا يزيد الفرق بين طول الرجل والوسط الحسابي للأطوال على انحراف معياري واحد.

## مُلَحَّقَاتٌ<sup>٩</sup>

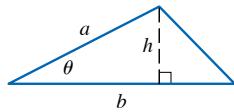


## الهندسة

صيغ هندسية (المساحة الكلية  $A$ ، والمحيط  $C$ ، والحجم  $V$ )

$$A = \frac{1}{2} bh$$

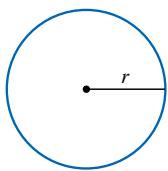
$$= \frac{1}{2} ab \sin \theta$$



المثلث:

$$A = \pi r^2$$

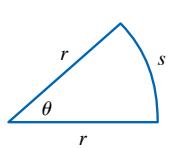
$$C = 2\pi r$$



الدائرة:

$$A = \frac{1}{2} r^2 \theta$$

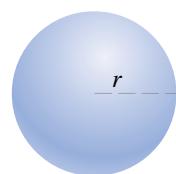
$$s = r\theta \text{ (theta radian)}$$



القطاع الدائري:

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

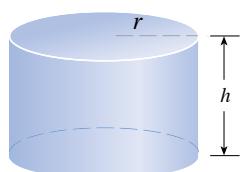
$$A = 4\pi r^2$$



الكرة:

$$V = \pi r^2 h$$

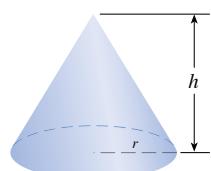
$$A = 2\pi r h + 2\pi r^2$$



الأسطوانة:

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$A = \pi r \sqrt{r^2 + h^2} + \pi r^2$$



المخروط:

## الجبر

العمليات الحسابية

$$a(b+c) = ab+ac$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

$$\frac{a+c}{b} = \frac{a}{b} + \frac{c}{b}$$

$$\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

الأسس والجذور

لأي عددين حقيقيين  $x$  و  $y$ ، ولأي عددين صحيحين  $m$  و  $n$ :

$$x^m x^n = x^{m+n}$$

$$\frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}$$

$$(x^m)^n = x^{mn}$$

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}, x \neq 0$$

$$(xy)^n = x^n y^n$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n}, y \neq 0$$

$$x^{1/n} = \sqrt[n]{x}$$

$$x^{m/n} = \sqrt[n]{x^m} = (\sqrt[n]{x})^m$$

$$\sqrt[n]{xy} = \sqrt[n]{x} \sqrt[n]{y}$$

(إذا كانت جميع الجذور معرفة، حيث  $n > 1$ )

$$\sqrt[n]{\frac{x}{y}} = \frac{\sqrt[n]{x}}{\sqrt[n]{y}}, y \neq 0$$

(إذا كانت جميع الجذور معرفة، حيث  $n > 1$ )

حالات خاصة من تحليل كثيرات الحدود

$$x^2 - y^2 = (x+y)(x-y)$$

$$x^3 + y^3 = (x+y)(x^2 - xy + y^2)$$

$$x^3 - y^3 = (x-y)(x^2 + xy + y^2)$$

القانون العام

إذا كان:  $ax^2 + bx + c = 0$ ، فإن:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



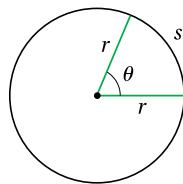
## المثلثات

## قياسات الزوايا

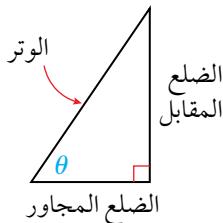
$$\pi \text{ rad} = 180^\circ$$

$$1^\circ = \frac{\pi}{180} \text{ rad}$$

$$1 \text{ rad} = \frac{180^\circ}{\pi}$$



## الاقترانات المثلثية في المثلث قائم الزاوية



$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\csc \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\sec \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\cot \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}}$$

## الاقترانات المثلثية لأي زاوية

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

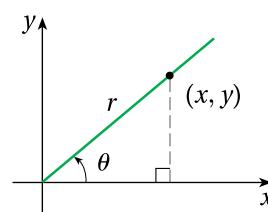
$$\csc \theta = \frac{r}{y}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

$$\sec \theta = \frac{r}{x}$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y}$$



## قانون الجيب

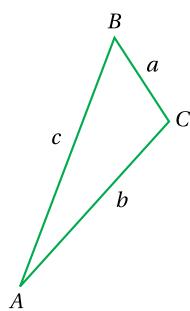
$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

## قانون جيب التمام

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$



## الهندسة الإحداثية

## المسافة بين نقطتين ونقطة المنتصف

- المسافة بين النقطتين  $(x_1, y_1)$  و  $(x_2, y_2)$  هي:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

- إحداثياً نقطة منتصف القطعة المستقيمة  $\overline{P_1 P_2}$  هما:

$$M \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

## المستقيم

- ميل المستقيم المارّ بالنقطتين  $(x_1, y_1)$  و  $(x_2, y_2)$  هو:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

- معادلة المستقيم المارّ بالنقطة  $(P_1(x_1, y_1)$ , وميله  $m$ , هي:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

- إذا كان  $l$  مستقيماً في المستوى الإحداثي، وكانت  $\theta$  الزاوية التي يصنعها المستقيم مع المحور  $x$  الموجب،

فإن ميل المستقيم  $m$  يعطى بالمعادلة:  $m = \tan \theta$

حيث:  $0 < \theta < \pi$ .

## البعد بين نقطة ومستقيم

البعد بين المستقيم  $l$  الذي معادلته:  $Ax + By + C = 0$

والنقطة  $P(x_1, y_1)$  يعطى بالصيغة الآتية:

$$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

شرط ألا تكون قيمتا  $A$  و  $B$  معاً صفرًا.

## الدائرة

معادلة الدائرة التي مركزها  $(h, k)$ , ونصف قطرها  $r$ , هي:

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$



## المتطابقات المثلثية للمجموع والفرق

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$$

$$\sin(x-y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y$$

$$\cos(x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$$

$$\cos(x-y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$$

$$\tan(x+y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y}$$

$$\tan(x-y) = \frac{\tan x - \tan y}{1 + \tan x \tan y}$$

## المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية

$$\sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta \quad \cos 2\theta = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$$

$$\cos 2\theta = 1 - 2 \sin^2 \theta \quad \cos 2\theta = 2 \cos^2 \theta - 1$$

$$\tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}$$

## المتطابقات المثلثية لتقليل القوّة

$$\sin^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2} \quad \cos^2 \theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2}$$

$$\tan^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{1 + \cos 2\theta}$$

## المتطابقات المثلثية الأساسية

## • متطابقات المقلوب:

$$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} \quad \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} \quad \cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$$

## • المتطابقات النسبية:

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \quad \cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

## • متطابقات فيثاغورس:

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \quad 1 + \tan^2 \theta = \sec^2 \theta$$

$$1 + \cot^2 \theta = \csc^2 \theta$$

## • متطابقات الزاويتين المترادفات:

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cos \theta \quad \tan\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cot \theta$$

$$\sec\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \csc \theta \quad \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sin \theta$$

$$\cot\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \tan \theta \quad \csc\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sec \theta$$

## • متطابقات الزاوية السالبة:

$$\sin(-\theta) = -\sin \theta \quad \cos(-\theta) = \cos \theta$$

$$\tan(-\theta) = -\tan \theta$$

## قييم بعض الاقترانات المثلثية للزوايا الخاصة

$\theta^\circ$	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$	$180^\circ$	$270^\circ$	$360^\circ$
$\theta$ rad	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$\sin \theta$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos \theta$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
$\tan \theta$	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	-	0	-	0



### قوانين اللوغاريتمات

إذا كانت  $b, x, y$  أعداداً حقيقيةً موجبةً، وكان  $p$  عدداً حقيقياً، حيث:  $1 \neq b$ , فإنَّ:

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y \quad \bullet \quad \text{قانون الضرب:}$$

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad \bullet \quad \text{قانون القسمة:}$$

$$\log_b x^p = p \log_b x \quad \bullet \quad \text{قانون القوَّة:}$$

### التفاضل

#### قواعد أساسية للاشتتقاق

$$\frac{d}{dx}(c) = 0$$

$$\frac{d}{dx}(cf(x)) = cf'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) + g(x)) = f'(x) + g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) - g(x)) = f'(x) - g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(x^n) = nx^{n-1}$$

$$\frac{d}{dx}(f(x)g(x)) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

$$\frac{d}{dx}f(g(x)) = f'(g(x))g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right) = \frac{g(x)f'(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2}$$

#### مشتقات الاقترانات الأساسية والاقترانات اللوغاريتمية

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x \quad \frac{d}{dx}\ln x = \frac{1}{x}, x > 0$$

$$\frac{d}{dx}(b^x) = b^x \ln b \quad \frac{d}{dx}(\log_b x) = \frac{1}{x \ln b}$$

### المتطابقات المثلثية لنصف الزاوية

$$\sin \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{2}} \quad \cos \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos \theta}{2}}$$

$$\tan \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}}$$

### متطابقات تحويل الضرب إلى مجموع أو فرق

$$\sin x \sin y = \frac{1}{2} [\cos(x-y) - \cos(x+y)]$$

$$\sin x \cos y = \frac{1}{2} [\sin(x-y) + \sin(x+y)]$$

$$\cos x \cos y = \frac{1}{2} [\cos(x-y) + \cos(x+y)]$$

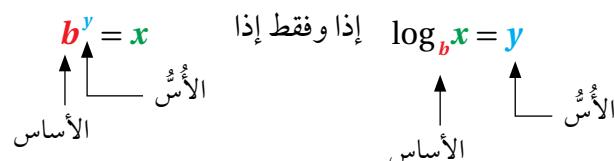
$$\cos x \sin y = -\frac{1}{2} [\sin(x-y) - \sin(x+y)]$$

### الاقترانات الأساسية والاقترانات اللوغاريتمية

#### العلاقة بين الصورة الأساسية والصورة اللوغاريتمية

إذا كان  $0 < x$ , و  $0 < b$ , و  $1 \neq b$ , فإنَّ:

الصورة الأساسية      الصورة اللوغاريتمية



#### الخصائص الأساسية للوغاريتمات

إذا كان  $0 < x$ , و  $0 < b$ , و  $1 \neq b$ , فإنَّ:

$$\bullet \quad \log_b 1 = 0 \quad b^0 = 1$$

$$\bullet \quad \log_b b = 1 \quad b^1 = b$$

$$\bullet \quad \log_b b^x = x \quad b^x = b^x$$

$$\bullet \quad b^{\log_b x} = x, x > 0 \quad \log_b x = \log_b x$$



## مشتقات الاقترانات المثلثية

## التكامل

## قواعد أساسية للتكامل

$$\begin{aligned}
 \frac{d}{dx} (\sin x) &= \cos x & \frac{d}{dx} (\cos x) &= -\sin x \\
 \frac{d}{dx} (\tan x) &= \sec^2 x & \frac{d}{dx} (\sec x) &= \sec x \tan x \\
 \frac{d}{dx} (\csc x) &= -\csc x \cot x \\
 \frac{d}{dx} (\cot x) &= -\csc^2 x
 \end{aligned}$$

## خصائص التكامل المحدود

$$\begin{aligned}
 \int_a^b k f(x) dx &= k \int_a^b f(x) dx \\
 \int_a^b (f(x) \pm g(x)) dx &= \int_a^b f(x) dx \pm \int_a^b g(x) dx \\
 \int_a^a f(x) dx &= 0 \\
 \int_a^b f(x) dx &= - \int_b^a f(x) dx \\
 \int_a^b f(x) dx &= \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx
 \end{aligned}$$

## المتجهات

إذا كان  $\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$ ,  $\vec{w} = \langle w_1, w_2, w_3 \rangle$  متجهين في الفضاء، وكان  $c$  عدداً حقيقياً، فإنَّ:

## العمليات على المتجهات

$$\vec{v} + \vec{w} = \langle (v_1 + w_1), (v_2 + w_2), (v_3 + w_3) \rangle$$

$$\vec{v} - \vec{w} = \langle (v_1 - w_1), (v_2 - w_2), (v_3 - w_3) \rangle$$

$$c\vec{v} = \langle cv_1, cv_2, cv_3 \rangle$$

## الضرب القياسي في الفضاء

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$

## قياس الزاوية بين متجهين في الفضاء

إذا كان  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  متجهين غير صفررين، فإنَّه يُمكن إيجاد الزاوية بينهما باستعمال الصيغة الآتية:

$$\theta = \cos^{-1} \left( \frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{|\vec{v}| |\vec{w}|} \right)$$

## خصائص التكامل غير المحدود

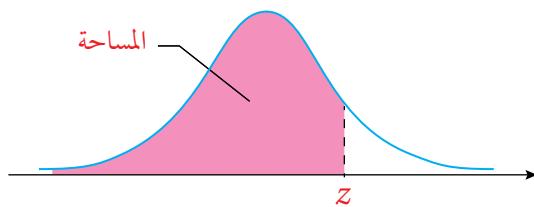
$$\begin{aligned}
 \int k f(x) dx &= k \int f(x) dx \\
 \int (f(x) \pm g(x)) dx &= \int f(x) dx \pm \int g(x) dx
 \end{aligned}$$



## رموز رياضية

$\arg$	سعة العدد المركب
$\text{Arg}$	السعة الرئيسية للعدد المركب
JD	دينار أردني
m	متر
km	كيلومتر
cm	ستيمتر
kg	كيلوغرام
g	غرام
s	ثانية
min	دقيقة
h	ساعة
in	إنش
ft	قدم
$\binom{n}{r}$	توافق $n$ من العناصر أخذ منها $r$ كل مرّة
${}_nC_r$	
$P(A)$	احتمال الحادث $A$
$P(\bar{A})$	احتمال متمم الحادث $A$
$\mu$	الوسط الحسابي
$\sigma$	الانحراف المعياري
$\sigma^2$	التبابن

$\overleftrightarrow{AB}$	المستقيم المأر بال نقطتين $A$ و $B$
$\overline{AB}$	القطعة المستقيمة التي نقطتا نهايتها $A$ و $B$
$\overrightarrow{AB}$	الشعاع الذي نقطة بدايته $A$ ، ويمر بالنقطة $B$
$AB$	طول القطعة المستقيمة $\overline{AB}$
$\overrightarrow{AB}$	متجه نقطة بدايته $A$ ، ونقطة نهايته $B$
$\vec{v}$	المتجه $v$
$ \vec{v} $	مقدار المتجه $v$
$\angle A$	الزاوية $A$
$\angle ABC$	زاوية ضلعاها $\overrightarrow{BC}$ و $\overrightarrow{BA}$
$m\angle A$	قياس الزاوية $A$
$\Delta ABC$	المثلث $ABC$
$\parallel$	موازٍ لـ
$\perp$	عمودي على
$a:b$	نسبة $a$ إلى $b$
$\int$	تكامل غير محدود
$\int_a^b$	تكامل محدود
$f'(x)$	مشتقة الاقتران $(x)$



جدول التوزيع الطبيعي المعياري

<b><i>z</i></b>	<b>0.00</b>	<b>0.01</b>	<b>0.02</b>	<b>0.03</b>	<b>0.04</b>	<b>0.05</b>	<b>0.06</b>	<b>0.07</b>	<b>0.08</b>	<b>0.09</b>
<b>0.0</b>	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
<b>0.1</b>	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
<b>0.2</b>	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
<b>0.3</b>	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
<b>0.4</b>	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
<b>0.5</b>	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
<b>0.6</b>	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
<b>0.7</b>	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
<b>0.8</b>	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
<b>0.9</b>	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
<b>1.0</b>	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
<b>1.1</b>	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
<b>1.2</b>	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
<b>1.3</b>	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
<b>1.4</b>	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
<b>1.5</b>	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
<b>1.6</b>	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
<b>1.7</b>	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
<b>1.8</b>	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9693	0.9699	0.9706
<b>1.9</b>	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
<b>2.0</b>	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817
<b>2.1</b>	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857
<b>2.2</b>	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
<b>2.3</b>	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
<b>2.4</b>	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
<b>2.5</b>	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952
<b>2.6</b>	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
<b>2.7</b>	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
<b>2.8</b>	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
<b>2.9</b>	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
<b>3.0</b>	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990
<b>3.1</b>	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
<b>3.2</b>	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
<b>3.3</b>	0.9995	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
<b>3.4</b>	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998